



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

Σχολή Οικονομικών & Πολιτικών
Επιστήμων

Τμήμα
Κοινωνιολογίας

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
2022-2023

Περιεχόμενα

| | |
|---|----|
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ | 5 |
| ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ | 6 |
| 1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ | 7 |
| 1.1. Μέλη Προσωρινής Συνέλευσης Τμήματος Κοινωνιολογίας | 7 |
| 1.2. Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών | 7 |
| 1.3. Διδάσκοντες Τμήματος Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023 | 7 |
| 2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | 9 |
| 2.1. Σύντομο Ιστορικό | 9 |
| 2.2. Αντικείμενο του Τμήματος Κοινωνιολογίας | 9 |
| 2.3. Μαθησιακά Αποτελέσματα | 10 |
| 2.4. Επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα | 11 |
| 2.5. Δομή & Λειτουργία του Τμήματος Κοινωνιολογίας | 12 |
| 3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | 13 |
| 3.1. Εισαγωγή | 13 |
| 3.2. Ταυτοπροσωπία – Ταυτοποίηση στοιχείων | 13 |
| 3.3. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις | 13 |
| 3.4. Εισαγωγή με μεταγραφή, εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής 14 | |
| 4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | 15 |
| 4.1. Οργάνωση Σπουδών | 15 |
| 4.2. Τρόποι Φοίτησης | 15 |
| 4.3. Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) | 15 |
| 4.4. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών | 16 |
| 4.5. Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων | 16 |
| 4.6. Μαθήματα | 16 |
| Κατηγορίες Μαθημάτων | 16 |
| Διάρθρωση Σπουδών | 17 |
| 4.7. Κατάλογος μαθημάτων | 18 |
| Κατάλογος Υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΠ) | 18 |
| Κατάλογος Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικών μαθημάτων (ΚΥΠ) | 18 |
| Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ) | 20 |
| Κατάλογος μαθημάτων που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων | 20 |
| 5. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | 21 |
| 5.1. Κατάλογος προσφερόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο | 21 |
| 5.2. Εξετάσεις | 22 |
| 5.3. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδακτικού Έργου από Φοιτητές | 23 |
| 5.4. Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΧ) | 23 |
| 5.5. Αξιολόγηση των φοιτητών – Βαθμολογία και Βαθμολογική Κλίματα | 24 |
| 5.6. Πρακτική Άσκηση | 25 |
| 5.7. Απόκτηση και Βαθμός Τίτλου Σπουδών | 25 |
| 5.8. Παράρτημα Διπλώματος | 26 |
| 5.9. Συγγράμματα | 26 |
| 5.10. Ξένες Γλώσσες | 26 |
| 6. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ | 27 |
| 6.1. Υποτροφίες | 27 |

| | | |
|------|--|----|
| 6.2. | Πανεπιστημιακή Λέσχη (Ιπποκράτους 15)..... | 27 |
| 6.3. | Ταμείο Αρωγής Φοιτητών..... | 27 |
| 6.4. | Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ)..... | 27 |
| 6.5. | Άθληση..... | 28 |
| 7. | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS | 29 |
| 7.1. | Πρόγραμμα Erasmus/Studies | 29 |
| 7.2. | Πρόγραμμα Erasmus/Placement..... | 29 |
| 7.3. | Πρόγραμμα Erasmus/Civis..... | 30 |
| 8. | ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΧΟΛΗΣ ΟΠΕ/ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ | 31 |
| 9. | ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ)..... | 32 |
| 10. | ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ | 33 |
| | Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας I (431001) | 33 |
| | Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Ανθρώπου (431002)..... | 34 |
| | Αρχές Πολιτικής Οικονομίας (431003) | 34 |
| | Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη (431004) | 34 |
| | Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18 ^{ος} -21 ^{ος} αιώνας) (431005)..... | 35 |
| | Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας II (431006)..... | 35 |
| | Εισαγωγή στην Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία (431007) | 36 |
| | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας I (431008)..... | 36 |
| | Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα (431009)..... | 36 |
| | Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18ος - 21ος αιώνας) (431010) | 37 |
| | Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών I (431011) | 37 |
| | Οικονομική Κοινωνιολογία (431012) | 38 |
| | Πολιτική Κοινωνιολογία (431013) | 38 |
| | Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών II (431014) | 38 |
| | Κοινωνιολογία του Πολιτισμού (431015) | 39 |
| | Θεωρίες για το φύλο και τις έμφυλες διακρίσεις (431016)..... | 39 |
| | Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά θεμέλια της Κοινωνιολογίας I (431017) | 40 |
| | Θεωρίες για την Κοινωνική Αναπαραγωγή (431018)..... | 40 |
| | Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία (431061) | 41 |
| | Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά θεμέλια της Κοινωνιολογίας II (431020) | 41 |
| | Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία (431021) | 41 |
| | Κοινωνιολογία Δικαίου: θεωρητικές υποθέσεις ερευνητικές τεχνικές (431022) | 42 |
| | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας II (431023)..... | 42 |
| | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποιοτικής Έρευνας (431024)..... | 44 |
| | Οικονομική Ανάπτυξη και Διασπρωμάτωση (431025) | 45 |
| | Κοινωνιολογία της Παγκοσμιοποίησης (431026) | 46 |
| | Κοινωνιολογία της Εργασίας (431027)..... | 46 |
| | Ψηφιακή Εργασία (431028)..... | 47 |
| | Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης και Μετααποικιακές Θεωρίες (431029) | 48 |
| | Κοινωνία της Γνώσης και της Πληροφορίας (431030)..... | 48 |
| | Πολιτική Οικονομία του Διαδικτύου. Ειδικά θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας (431031) .. | 48 |
| | Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (431032)..... | 49 |
| | Κοινωνικές Θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης (431033)..... | 49 |
| | Κοινωνία της Διακινδύνευσης και Περιβάλλον (431034) | 50 |
| | Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση (431035) | 50 |
| | Κοινωνικά κινήματα (431036) | 51 |
| | Κράτος και κοινωνία (431037)..... | 51 |
| | Πολιτική Επικοινωνία (431038) | 52 |
| | Θεωρίες Δημοκρατίας (431039) | 52 |
| | Κριτική Κοινωνική Θεωρία για το Δίκαιο, τη Δημοκρατία και τα Δικαιώματα (431040)..... | 52 |

| | |
|--|----|
| Ανισότητες και Δίκαιο (431041)..... | 53 |
| Κοινωνιολογία της Παρέκκλισης και Τεχνολογίες Επιτήρησης (431042) | 53 |
| Βιοϊατρική, Βιοηθική και Βιοεξουσία (431043) | 54 |
| Θεωρία της ιδεολογίας (431044)..... | 54 |
| Κοινωνία, ΜΜΕ και Κοινή Γνώμη (431045) | 54 |
| Αισθητική θεωρία και Κοινωνιολογία της Τέχνης (431046)..... | 55 |
| Κοινωνιολογία της Θρησκείας (431047) | 55 |
| Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (431048) | 56 |
| Κοινωνιολογία της Οικογένειας (431049)..... | 56 |
| Κοινωνιολογία της Υγείας (431050) | 57 |
| Κοινωνιολογία του Ελεύθερο Χρόνου και του Τουρισμού (431051)..... | 57 |
| Κοινωνικές Πολιτικές για την Ισότητα (431052) | 58 |
| Έμφυλη βία (431053) | 60 |
| Σεξουαλικότητα και εξουσία (431055)..... | 60 |
| Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα | 60 |
| Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία (431065) – Τμήμα ΠΕΔΔ | 60 |
| Ποινική Καταστολή-Σωφρονιστική (431066) – Νομική Σχολή | 61 |
| Κοινωνικό Φύλο και Αθλητισμός (431067) – ΣΕΦΑΑ | 61 |
| Κοινωνιολογία των Ειδήσεων (431070) – ΕΜΜΕ..... | 62 |
| Ψυχοκοινωνιολογία των ΜΜΕ (431071) – Τμήμα ΕΜΜΕ..... | 62 |
| Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική (431072) – ΠΕΔΔ..... | 63 |
| Επιτέλεση και Ψηφιακές Τεχνολογίες (431073) – Τμήμα Μουσικών Σπουδών | 63 |
| Εθνογραφικές προσεγγίσεις των επιτελεστικών τεχνών (431074) – Τμήμα Μουσικών Σπουδών | 63 |
| Αθλητική Κοινωνιολογία (431075) – ΣΕΦΑΑ | 64 |
| Εκλογική Κοινωνιολογία (431076) – ΠΕΔΔ..... | 64 |
| 11. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ | 66 |
| 12. ΛΟΙΠΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ | 78 |
| 12.1. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και ΠΑΣΟ | 78 |
| 12.2. Πλατφόρμα "My-studies" | 78 |
| 12.3. Λογαριασμός πρόσβασης (Username και Password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου | 78 |
| 12.4. «η-Τάξη»: Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης | 78 |
| 12.5. «Εύδοξος»: Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων | 78 |
| 12.6. Ιδρυματικό Αποθετήριο ΕΚΠΑ «Πέργαμος» | 79 |
| 12.7. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦΜΕΑ)..... | 79 |
| 12.8. Συνήγορος του Φοιτητή | 80 |
| 12.9. Βιβλιοθήκες άλλων φορέων | 80 |

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε με το άρθρο 15 του ν.4589/2019. Ωστόσο αποτελεί συνέχεια της μακρόχρονης παράδοσης της κοινωνιολογικής επιστήμης που εισήχθη στην Ελλάδα και στο ΕΚΠΑ από το 1929. Ξεκίνησε από την νυν Νομική Σχολή του, συνέχισε κυρίως στην Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών και πλέον εκπροσωπείται σε όλες τις σχολές ανθρωπιστικών επιστημών που διαθέτει. Η ίδρυση του Τμήματος Κοινωνιολογίας την δεδομένη χρονική στιγμή σηματοδοτεί την δυναμική αναπτυξιακή πορεία του ΕΚΠΑ και στις κοινωνικές επιστήμες με στόχο να συνδυάσει την θεωρητική πρωτοπορία με την έρευνα. Ο απώτερος στόχος είναι να βελτιώσει την κοινωνική προσφορά του.

Ο παρών Οδηγός Σπουδών περιέχει τις βασικές κατευθυντήριες γραμμές των σπουδών στο Τμήμα Κοινωνιολογίας, τις προϋποθέσεις για την απόκτηση πτυχίου, το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, τους διδάσκοντες, το περιεχόμενο των μαθημάτων καθώς και τις παρεχόμενες υπηρεσίες στους φοιτητές.

Ευχαριστούμε τα μέλη της Γραμματείας, τους διδάσκοντες και το επιστημονικό προσωπικό του για τη σύνταξη του παρόντος και καλωσορίζουμε εκ μέρους τους, τους εισαχθέντες φοιτητές στο Τμήμα μας. Προσβλέπουμε στη συνεργασία όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας μας για να υπερβούμε τις αναμενόμενες δυσκολίες ενός νέου εγχειρήματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι φέτος το Τμήμα ολοκληρώνει την πρώτη φάση λειτουργίας του και θα έχει τους πρώτους αποφοίτους του. Το γεγονός αυτό αποτελεί ιδιαίτερη χαρά για όλα τα μέλη (διδασκτικό και διοικητικό προσωπικό) του Τμήματός μας.

Με ευχές για μια γόνιμη και δημιουργική χρονιά

Αν. Καθηγήτρια Ελένη Ρεθυμιωτάκη
Πρόεδρος της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

➤ **ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΈΤΟΥΣ 2022- 2023**

- **Χειμερινό Εξάμηνο**
Περίοδος διδασκαλίας: 03-10-2022 έως 13-01-2023
Περίοδος εξετάσεων: 30-01-2023 έως 24-02-2023
- **Εαρινό Εξάμηνο**
Περίοδος διδασκαλίας: 27-02-2023 έως 09-06-2023
Περίοδος εξετάσεων: 19-06-2023 έως 14-07-2023
- **Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου:** 01-09-2023 έως και 29-09-2023
- **Επίσημες αργίες**

| | |
|-------------------------------------|--|
| Εθνική εορτή: | 28 Οκτωβρίου 2022 |
| Πολυτεχνείο: | 17 Νοεμβρίου 2022 |
| Διακοπές Χριστουγέννων- Νέου έτους: | από 26 Δεκεμβρίου 2022 έως & 6 Ιανουαρίου 2023 |
| Επέτειος Εξέγερσης Φοιτητών ΕΚΠΑ: | 21 Φεβρουαρίου 2023 |
| Καθαρά Δευτέρα: | 27 Φεβρουαρίου 2023 |
| Εθνική εορτή: | 25 Μαρτίου 2023 |
| Διακοπές Πάσχα: | από Μ. Δευτέρα 10-04-2023 έως 21-04-2023 |
| Πρωτομαγιά: | 1 ^η Μαΐου 2023 |
| Αγίου Πνεύματος: | 5 ^η Ιουνίου 2023 |

- **Φοιτητικές εκλογές:** Διακοπή των μαθημάτων την ημέρα των φοιτητικών εκλογών και την επομένη

➤ **ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

Οι αίθουσες διδασκαλίας του Τμήματος Κοινωνιολογίας στεγάζονται :

α) στο Κτήριο του Μεγάλου Θεωρητικών Επιστημών (ΜΘΕ), είσοδος Σόλωνος 57 και

β) στη Νέα Πτέρυγα Κτήριο Μέγαρο Θεωρητικών Επιστημών (ΜΘΕ), είσοδος από πεζόδρομο Μασσαλίας

➤ **ΥΠΟΔΟΧΗ & ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ**

| | |
|--------------------------|---|
| Ημέρες και ώρες θυρίδας: | Δευτέρα, Τετάρτη & Παρασκευή 11.00-13.00 |
| Διεύθυνση: | Σόλωνος 57, Τ.Κ. 106 79 |
| Email: | secr@soc.uoa.gr |
| Ιστοσελίδα: | http://www.soc.uoa.gr |

Επιμέλεια Οδηγού Σπουδών:

Ιωάννα Καμινάρη, Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος Κοινωνιολογίας
Χάιδω Μπάρκουλα, ΕΔΙΠ – Τμήμα Κοινωνιολογίας | Ιστορικό Αρχείο ΕΚΠΑ

1. ΔΙΟΙΚΗΣΗ

1.1. Μέλη Προσωρινής Συνέλευσης Τμήματος Κοινωνιολογίας

| | |
|--|--------------|
| Ελένη Ρεθυμιωτάκη (αν. καθηγήτρια Πρόεδρος): | 210-368 8602 |
| Εμμανουήλ Πατηνιώτης (καθηγητής Αναπλ. Πρόεδρος): | 210-368 8602 |
| Ευαγγελία Αρανίτου (αν. καθηγήτρια) | 210-368 8742 |
| Δημήτριος Καρύδας (αν. καθηγητής) | 210-368 8742 |
| Δημήτριος Παρσάνογλου (αν. καθηγητής) | 210-368 8742 |
| Εμμανουήλ Σπυριδάκης (καθηγητής) | 210-368 8742 |
| Ειρήνη Καμπερίδου (καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ) | 210 727 6093 |
| Αικατερίνη Καρακάση (αν. καθηγήτρια Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας) | 210 727 7754 |
| Νικόλαος Πατσαντάρας (καθηγητής ΣΕΦΑΑ): | 210 727 6174 |
| Βασιλική Λαλιώτη (επ. καθηγήτρια Τμήμα Μουσικών Σπουδών): | 210-727 7581 |
| Εκπρόσωπος Μελών ΕΔΙΠ: Χάιδω Μπάρκουλα | 210 368 9523 |

1.2. Γραμματεία Προπτυχιακών Σπουδών

Προϊσταμένη Γραμματείας Τμήματος

Ιωάννα Καμινάρη 210-368 8739

Εξυπηρέτηση κοινού/φοιτητών

Μαριάννα Πετροπούλου 210-368 8719

Χριστίνα Νιγιάννη 210-368 8746

1.3. Διδάσκοντες Τμήματος Ακαδημαϊκού Έτους 2022-2023

| Διδάσκοντες | Στοιχεία επικοινωνίας |
|--|--|
| Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος | |
| Ευαγγελία Αρανίτου (Αν. Καθηγήτρια) | aranitou@soc.uoa.gr |
| Δημήτριος Καρύδας (Αν. Καθηγητής) | dkarydas@soc.uoa.gr |
| Δημήτριος Παρσάνογλου (Αν. Καθηγητής) | dimparsa@soc.uoa.gr |
| Εμμανουήλ Πατηνιώτης (Καθηγητής) | mpatin@soc.uoa.gr |
| Μιχαήλ Σπουρδαλάκης (Ομότιμος Καθηγητής) | mspur@pspa.uoa.gr |
| Εμμανουήλ Σπυριδάκης (Καθηγητής) | maspy@soc.uoa.gr |
| Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) του Τμήματος | |
| Χάιδω Μπάρκουλα (ΕΔΙΠ) | cbarkou@soc.uoa.gr |
| Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι | |
| Ευάγγελος Λιότζης (Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΕΚΠΑ) | evliotzis@media.uoa.gr |
| Νικόλαος Τζανάκης-Παπαδάκης (Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΕΚΠΑ) | ntzanakis@soc.uoa.gr |
| Διονύσιος Τζαρέλλας (Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΕΚΠΑ) | dtzarellas@soc.uoa.gr |
| Ιωάννης Φλυτζάνης (Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΕΚΠΑ) | johnf@law.uoa.gr |
| Διδάσκοντες εκτός Τμήματος | |
| Λεωνίδας Βατικιώτης (Π.Δ. 407/ Τμήμα ΔΕΟ) | |
| Κατερίνα Καρακάση (Αν. Καθηγήτρια Τμήματος Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας ΕΚΠΑ) | kkarakassi@gs.uoa.gr |
| Εμμανουήλ Κουντούρης (Λέκτορας ΤΟΕ) | manocudu@econ.uoa.gr |

| | |
|--|--|
| Χριστιάνα Κωνσταντοπούλου (Καθηγήτρια Πάντειο Πανεπιστήμιο) | chriskonsta@soc.uoa.gr |
| Βασιλική Λαλιώτη (Επ. Καθηγήτρια Τμήματος Μουσικών Σπουδών ΕΚΠΑ) | vlalioti@music.uoa.gr |
| Γεωργία Παπαδοπούλου (ΕΔΙΠ Τμήματος ΠΕΔΔ) | gepapa@pspa.uoa.gr |
| Γεώργιος Πλειός (Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ) | gplios@media.uoa.gr |
| Ελένη Ρεθυμιωτάκη (Αν. Καθηγήτρια Τμήματος Νομικής ΕΚΠΑ) | erethemn@law.uoa.gr |
| Φωτεινή Τζαβέλλα (Αν. Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου) | ftzavella@soc.uoa.gr tzavella@uop.gr |
| Διδάσκοντες ΕΚΚΕ | |
| Αικατερίνη Ηλιού (Ερευνήτρια ΕΚΚΕ) | kiliou@soc.uoa.gr |
| Λάουρα Μαράτου-Αλιπραντή (Ειδική Συνεργάτης ΕΚΚΕ) | lalipranti@psych.uoa.gr |
| Πάυλος Μπαλτάς (Επιστημονικός Συνεργάτης ΕΚΚΕ) | pabaltas@soc.uoa.gr |
| Χαράλαμπος Τσέκερης (Ερευνητής ΕΚΚΕ) | ctsekeris@soc.uoa.gr |
| Ιωάννα Τσίγκανου (Διευθύντρια Ερευνών ΕΚΚΕ) | jtsiganou@ekke.gr |
| Διδάσκοντες μαθημάτων ελεύθερης επιλογής από άλλα Τμήματα | |
| Γεώργιος Γιαννούλης (Επ. Καθηγητής Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ) | ggiannoulis@law.uoa.gr |
| Ειρήνη Καμπερίδου (Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ) | ikamper@phed.uoa.gr |
| Βαρβάρα Λαλιώτη (Επ. Καθηγήτρια ΠΕΔΔ) | |
| Βασιλική Λαλιώτη (Επ. Καθηγήτρια Τμήματος Μουσικών Σπουδών ΕΚΠΑ) | vlalioti@music.uoa.gr |
| Νικόλαος Πατσαντάρας (καθηγητής ΣΕΦΑΑ) | npatsant@phed.uoa.gr |
| Χαρίλαος Πλατανάκης (Επ. Καθηγητής ΠΕΔΔ) | cplatanakis@pspa.uoa.gr |
| Γεώργιος Πλειός (Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ) | gplios@media.uoa.gr |
| Ιωάννης Τσίρμπας (Επ. Καθηγητής ΠΕΔΔ) | itsirbas@pspa.uoa.gr |
| Νικόλαος Χρηστάκης (Καθηγητής Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ) | nicolchri@media.uoa.gr |

2. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

2.1. Σύντομο Ιστορικό

Η ίδρυση Τμήματος Κοινωνιολογίας ΕΚΠΑ ήταν αίτημα της ακαδημαϊκής του κοινότητας εδώ και δεκαετίες. Στηρίζονταν πάντα στην ιδέα της αξιοποίησης μιας μακράς παράδοσης που ξεκινούσε από την καλλιέργεια των κοινωνικών επιστημών πρώτα στη Νομική Σχολή και αργότερα κυρίως στα Τμήματα Οικονομικών και Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης, αλλά και στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας, στα Παιδαγωγικά Τμήματα, ακόμη και στη Σχολή Επιστημών Υγείας, στο Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης και στην Φιλοσοφική και στην Θεολογική Σχολή.

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 13^Α/29-01-2019). Λειτουργήσε για πρώτη χρονιά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Με το δυναμικό που διαθέτει η Σχολή ΟΠΕ και εν γένει το ΕΚΠΑ υπήρξαν οι κατάλληλες προϋποθέσεις για άμεση ανταπόκριση στις δύσκολες προσκλήσεις της εκκίνησης της λειτουργίας του νέου Τμήματος κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Παράλληλα, η ανάπτυξη της άμεσης συνεργασίας με το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) βοήθησε στον περαιτέρω εφοδιασμό του Τμήματος με εξειδικευμένο συνεργαζόμενο διδακτικό προσωπικό. Ταυτόχρονα, το τρέχον πανεπιστημιακό έτος τις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος ενίσχυσε ένας σημαντικός αριθμός επισκεπτών καθηγητών από άλλα ΑΕΙ της χώρας με πλούσια ερευνητική και εκπαιδευτική εμπειρία, καθώς και ακαδημαϊκοί υπότροφοι του ΕΚΠΑ.

Με ομόφωνη απόφαση της Συγκλήτου στη συνεδρίαση της 5^{ης} Μαρτίου 2019 συγκροτήθηκε η πρώτη Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος αποτελούμενη από τα εξής μέλη ΔΕΠ:

- Αλέξανδρος – Ανδρέας Κύρτσος, Καθηγητής Τμήματος ΠΕΔΔ ΕΚΠΑ – Πρόεδρος (έως 31-08-2019)
- Ελένη Ρεθυμιωτάκη, Αν. Καθηγήτρια Νομικής Σχολής ΕΚΠΑ – Αναπλ. Πρόεδρος
- Μιχάλης Σπουρδαλάκης, Καθηγητής Τμήματος ΠΕΔΔ – Κοσμήτορας Σχολής ΟΠΕ ΕΚΠΑ
- Γεώργιος Πλειός, Καθηγητής & Πρόεδρος του Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ
- Νικόλαος Δεμερτζής, Καθηγητής του Τμήματος ΕΜΜΕ ΕΚΠΑ

2.2. Αντικείμενο του Τμήματος Κοινωνιολογίας

Σκοπός του Τμήματος Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ είναι η εκπαίδευση κοινωνικών επιστημόνων με υψηλή παιδεία, αλλά και επαγγελματικές προοπτικές. Η εκπαίδευση σε αυτή την κατεύθυνση προϋποθέτει την καλλιέργεια της κοινωνιολογικής παράδοσης που στηρίζεται στη σύνθεση θεωρητικής δουλειάς και εμπειρικής έρευνας. Η συνάρθρωση των φιλοσοφικών παραδόσεων με την παρατήρηση διαδικασιών που καθορίζουν την ιστορική εξέλιξη υπαρκτών κοινωνιών μέσω της χρήσης μεθόδων και τεχνικών της εμπειρικής ανάλυσης ή μέσω της μεθοδικής στάθμισης της χρήσης ιστορικών πηγών, αποτελεί την βάση της γοητείας της δουλειάς των κοινωνιολόγων. Η διπλή υπέρβαση των ελλείψεων θεωρητικής και ιστορικής παιδείας αφ' ενός, αφ' ετέρου της υπέρβασης της άγνοιας σε θέματα τόσο ποσοτικών, όσο και ποιοτικών μεθόδων ανάλυσης, αποτελεί προϋπόθεση της ανάλυσης των κοινωνικών φαινομένων. Η αποκάλυψη μη-αυτονόητων μηχανισμών κοινωνικής συγκρότησης και κοινωνικής μεταβολής αποτελεί επίσης κεντρικό στοιχείο κάθε δημοκρατικής κοινωνίας, οι πολίτες της οποίας ενδιαφέρονται για την κριτική σκέψη και την αντιμετώπιση διαδεδομένων στερεοτύπων και προκαταλήψεων. Πέρα όμως από τη συμβολή της επιστημονικής ανάλυσης των κοινωνικών φαινομένων στο δημόσιο διάλογο, η κοινωνιολογική έρευνα αποτελεί την αναγκαία προϋπόθεση της αντιμετώπισης κοινωνικών προβλημάτων μέσω του σχεδιασμού και της εφαρμογής της κοινωνικής πολιτικής. Αποτελεί όμως η κοινωνιολογία συγχρόνως και μια αναγκαία συνιστώσα κάθε μορφής γνώσης που προϋποθέτει η οργάνωση ενεργειών που εξαρτώνται από την δημιουργική συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα ή την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού. Είναι γνωστή η σημασία της κοινωνιολογικής έρευνας στο πλαίσιο διεπιστημονικών προσεγγίσεων για την ανάπτυξη υψηλών προδιαγραφών εκπαιδευτικών, αλλά και διοικητικών και επιχειρησιακών διαδικασιών.

Σε αυτή την κατεύθυνση οι γνώσεις που αφορούν τη σχέση των κεντρικών θεμελίων της κοινωνιολογικής θεωρίας και της κοινωνικής έρευνας με συγγενείς κοινωνικές επιστήμες, όπως η κοινωνική ψυχολογία, η κοινωνική ανθρωπολογία, οι οικονομικές και πολιτικές επιστήμες, ή η κοινωνική και οικονομική ιστορία, είναι κρίσιμης σημασίας. Για τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων μεγάλη σημασία έχει επίσης η αναλυτική τους παιδεία και η άρτια γνώση των μεθόδων και τεχνικών της κοινωνικής έρευνας. Το Τμήμα αποσκοπεί στην παροχή τόσο της γενικής παιδείας, στο μέτρο του δυνατού, όσο και της επιστημονικής εξειδίκευσης, προετοιμάζοντας παράλληλα τους φοιτητές και τις φοιτήτριές του και για μεταπτυχιακές σπουδές.

2.3. Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει σκοπό την εκπαίδευση κοινωνικών επιστημόνων με υψηλή παιδεία και επαγγελματικές προοπτικές. Επιδίωξη του Τμήματος είναι η καλλιέργεια του απαραίτητου θεωρητικού και εμπειρικού υπόβαθρου, ώστε οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να αποκτήσουν εποπτεία των σύγχρονων γενικών θεμελιωδών προσεγγίσεων των κοινωνικών σχέσεων, της κοινωνικής συμπεριφοράς των δρώντων υποκειμένων, όπως και κρίσιμων ειδικότερων πλευρών της Κοινωνιολογίας και των εφαρμογών της στη βάση της στέρερης γνώσης των ιστορικών αντιλήψεων που διαμόρφωσαν τη συγκεκριμένη επιστημονική πειθαρχία. Το Τμήμα Κοινωνιολογίας προσφέρει τόσο μαθήματα γενικού προσανατολισμού και βασικών γνώσεων, όσο και μια σειρά μαθημάτων ειδικού περιεχομένου, επιδιώκει να παράσχει στους/στις φοιτητές/τριες ένα πρόγραμμα σπουδών, το οποίο θα τους εφοδιάσει στη θεωρητική και εμπειρική κατάρτιση, η οποία θα τους καταστήσει ικανούς να προσεγγίσουν και να αναλύσουν μεγάλο φάσμα κοινωνικών φαινομένων, να κατανοήσουν τις διαδικασίες μετασχηματισμού των σημερινών κοινωνιών και να διερευνούν/εφαρμόσουν τις επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητές τους σε ακαδημαϊκά και επαγγελματικά περιβάλλοντα ποικίλων απαιτήσεων.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών εστιάζει σε οκτώ διαφορετικές θεματικές ενότητες, που άπτονται του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνιολογίας και που συνδυάζονται αναπόσπαστα με τις άλλες κοινωνικές επιστήμες αναδεικνύοντας τον απαραίτητα διεπιστημονικό χαρακτήρα του συγκεκριμένου πεδίου. Στο πλαίσιο αυτό το Τμήμα προάγει τη θεωρητική γνώση σε συνδυασμό με την εμπειρική έρευνα, ώστε με την επιτυχή ολοκλήρωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών, οι πτυχιούχοι του Τμήματος να είναι σε θέση, με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, να απασχοληθούν σε ένα ευρύ φάσμα επιστημονικών δραστηριοτήτων, τόσο ως ελεύθεροι επαγγελματίες, όσο και ως μισθωτοί με οποιαδήποτε σχέση εργασίας ή να συνεχίσουν σε δεύτερο ή και τρίτο κύκλο σπουδών στο ευρύτερο πεδίο των κοινωνικών επιστημών.

Αναλυτικότερα, οι στόχοι σε σχέση με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος είναι οι ακόλουθοι:

Απόκτηση γνώσεων

α) απόκτηση γνώσεων και συστηματική κατανόηση του επιστημονικού πεδίου της Κοινωνιολογίας (κοινωνιολογικές θεωρίες, κοινωνιολογική έρευνα και μέθοδοί της, πολιτική και κοινωνική φιλοσοφία, κριτική κοινωνική θεωρία), καθώς και της συμβολής της στην κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων και των ποικίλων διαστάσεών τους τόσο από ιστορική άποψη, όσο και στη σημερινή τους μορφή, όπως και των διαδικασιών κοινωνικού μετασχηματισμού του σύγχρονου παγκοσμιοποιημένου κόσμου, (πολιτική κοινωνιολογία, οικονομική κοινωνιολογία, κοινωνιολογία της μετανάστευσης, κοινωνιολογία της εκπαίδευσης, κοινωνιολογία της οικογένειας, κοινωνιολογία του πολιτισμού, κοινωνιολογία της επιστήμης και της τεχνολογίας, κοινωνιολογία της εργασίας, κοινωνιολογία της θρησκείας, κοινωνιολογία της πόλης κ.λπ.).

β) επίσης απόκτηση γνώσεων σε ειδικότερες πλευρές της επιστήμης της κοινωνιολογίας (π.χ. φύλο, έμφυλες διακρίσεις και έμφυλη βία, σεξουαλικότητα και εξουσία, ανισότητες, ψηφιακή εργασία, κοινωνία και γνώση της πληροφορίας, ελεύθερος χρόνος, δικαιώματα, κοινωνικά κινήματα κ.λπ.), οι οποίες σήμερα καθορίζουν τη θέωρηση και τους προσανατολισμούς μεγάλου εύρους των κοινωνικών επιστημών.

γ) απόκτηση βασικών γνώσεων σε ευρύτερα πεδία των κοινωνικών επιστημών (εισαγωγή στην πολιτική επιστήμη, αρχές πολιτικής οικονομίας, ιστορία, κράτος και κοινωνία, κοινωνική ψυχολογία, δίκαιο – δημοκρατία – δικαιώματα, εθνικισμός και εθνική ταυτότητα κ.λπ.) ως του απαραίτητου υποβάθρου για την πραγμάτευση των κοινωνικών σχέσεων.

Καλλιέργεια δεξιοτήτων:

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ολοκληρώνοντας το ΠΠΣ θα μπορούν:

- α) να κατανοήσουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις της επιστήμης της κοινωνιολογίας (κλασσικές και σύγχρονες κοινωνιολογικές θεωρίες),
- β) να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες (όπως κοινωνική δομή, ανισότητες, κοινωνικές διακρίσεις, έμφυλες σχέσεις, κοινωνικές αντιλήψεις, μετανάστευση κ.ά.) και ερευνητικές μεθόδους (ποσοτικές και ποιοτικές) της επιστήμης της κοινωνιολογίας και να τις εφαρμόσουν, μελετήσουν, εξειδικεύσουν και ενσωματώσουν στις επαγγελματικές και ευρύτερες δραστηριότητές τους,
- γ) να κατανοήσουν τις συγκλίσεις και τις διαφορές ανάμεσα στα διαφορετικά επιστημονικά πεδία των κοινωνικών επιστημών και να εξοικειωθούν με την επικοινωνία μεταξύ των διαφορετικών επιστημονικών πεδίων,
- δ) να κατανοήσουν τον ρόλο της κοινωνικής έρευνας και ανάλυσης και να την εφαρμόσουν εμπειρικά αξιοποιώντας τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία,
- ε) να αποκτήσουν βασικές γνώσεις και δεξιότητες στις ποσοτικές και ποιοτικές κοινωνιολογικές μεθόδους έρευνας (με τη χρήση κατάλληλων και εξειδικευμένων λογισμικών προγραμμάτων) και στην εφαρμογή τους στο εργασιακό ή εκπαιδευτικό περιβάλλον,
- στ) να αναπτύξουν δεξιότητες στη γραπτή και προφορική παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, καθώς και εξοικείωση με την τεχνολογία για τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών και την εφαρμογή τους στην κοινωνική έρευνα.

Ανάπτυξη ικανοτήτων:

- α) βαθύτερης κοινωνιολογικής σκέψης (έλεγχος των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών και δυνατότητα συγκριτικής μελέτης τους) και αναλυτικής προσέγγισης τους,
- β) κατανόησης και ανάλυσης επί μέρους κοινωνικών φαινομένων στο πλαίσιο των σημερινών ευρύτερων μετασχηματισμών,
- γ) εντοπισμού των κατάλληλων θεωρητικών ή/και εμπειρικών εργαλείων για την εξέταση επί μέρους κοινωνικών φαινομένων ανάλογα με τις επιστημονικές απαιτήσεις του περιβάλλοντος εξέτασής τους (ακαδημαϊκή έρευνα, δημόσιοι ή ιδιωτικοί επαγγελματικοί φορείς),
- δ) της αντίστοιχης ευελιξίας στην επιλογή επιστημονικών μεθόδων, αλλά και της συναφούς διάνοιξης επαγγελματικών προοπτικών,
- ε) αντίληψης των κοινωνικών προβλημάτων και των τρόπων αντιμετώπισής τους με επίγνωση των όρων και επιπτώσεων των διαθέσιμων επιλογών,
- στ) επικοινωνίας, διαλόγου και συνεργασίας τόσο σε ακαδημαϊκό επίπεδο, όσο και με θεσμικούς ή επαγγελματικούς φορείς, αλλά και φορείς της κοινωνίας των πολιτών.

2.4. Επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα

Στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ οι φοιτητές/τριες εκπαιδεύονται στο να αποκτούν επιστημονικά δομημένες απόψεις για τον κοινωνικό κόσμο. Διδάσκονται στο να εντοπίζουν προβλήματα που υπάρχουν στον κόσμο γύρω τους. Εφαρμόζουν δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων σε αυτά τα κοινωνικά διλήμματα και ασκούν τις δημιουργικές τους ικανότητες για να βρουν λύσεις. Αποκτούν γενική αντίληψη για την κοινωνία, τους δημόσιους φορείς και την αγορά, γεγονός που τους ανοίγει επαγγελματικούς ορίζοντες σε διάφορους κλάδους με αντικείμενο που σχετίζεται άμεσα ή/και έμμεσα με αυτό που σπουδάζουν. Ειδικότερα οι κοινωνιολογικές σπουδές στο ΕΚΠΑ παρέχουν στους αποφοίτους τους τα κατάλληλα εφόδια (θεωρητικά και εμπειρικά) ώστε με επιστημονική επάρκεια να συλλαμβάνουν τις σημερινές κοινωνικές παθογένειες. Καλλιεργούν την κριτική σκέψη και την κριτική ικανότητα και εξειδικεύουν τους φοιτητές ερευνητικά ώστε να είναι ανταγωνιστικοί σε ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον. Τους καταστούν ικανούς να καταρτίζουν ερευνητικές προτάσεις, που όχι μόνο περιγράφουν τις πολλαπλές διαστάσεις των σύγχρονων ζητημάτων και δυσχερειών, αλλά και επεξεργάζονται τις λύσεις τους. Παρέχουν τις κατάλληλες και εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες, σε μία σειρά από πεδία της κοινωνίας και της οικονομίας. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν, με βάση τις γενικές και τις εξειδικευμένες γνώσεις που θα αποκτήσουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους να συμβάλουν στην εθνική και περιφερειακή ανάπτυξη προωθώντας την κοινωνική συνοχή μέσα από την απάλειψη των διακρίσεων, την εξέταση της ορθής λειτουργίας των υφιστάμενων κοινωνικών δομών- οργανώσεων, δικτύων και τη διαχείριση των ανθρωπίνων και υλικών πόρων.

Το πρόγραμμα έχει διαμορφωθεί έτσι ώστε οι απόφοιτοι του να μπορούν να αποκτούν όχι μόνον όλα τα σχετικά επαγγελματικά δικαιώματα αλλά και την απαραίτητη ευελιξία που απαιτεί η αγορά εργασίας των σύγχρονων κοινωνιών.

Μπορούν να εργαστούν σε πλήθος φορέων ως καθηγητές, ερευνητές, σύμβουλοι/επιστημονικοί υπεύθυνοι ή συντονιστές σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα, σε φορείς που επεξεργάζονται και εφαρμόζουν δημόσιες πολιτικές και σε ιδιωτικές εταιρείες π.χ. διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού, πολιτιστικών έργων, επικοινωνίας κ.λπ.

Επαγγελματικές προοπτικές των πτυχιούχων του Τμήματός μας (ενδεικτικά):

- Ερευνητική και διοικητική συμμετοχή σε εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς αντιμετώπισης σύγχρονων κοινωνικών προβλημάτων λ.χ. κοινωνικός αποκλεισμός, περιφερειακές ανισότητες, προσφυγικό και μεταναστευτικό, κοινωνική συνοχή, κοινωνικό φύλο.
- Ερευνητικά ιδρύματα κοινωνικών και ανθρωπιστικών σπουδών.
- Απασχόληση στη Μέση Εκπαίδευση, κατάρτιση ενηλίκων σε ΙΕΚ και αλλού.
- Οργάνωση, διοίκηση και εφαρμογή πολιτικών κοινωνικού κράτους.
- Συμμετοχή στους διαγωνισμούς της Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου (Ε.Σ.Δ.Α.)
- Συμμετοχή σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που αφορούν την οργάνωση της απασχόλησης και γενικά διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού ως επιστημονικός συνεργάτης και σύμβουλος (ΟΑΕΔ, ΟΤΑ κ.ά.).
- Συμμετοχή σε φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που δραστηριοποιούνται στα πολιτικά και κοινωνικά δρώμενα.
- Διαχείριση και οργάνωση ερευνών.
- Συμμετοχή στο Διπλωματικό Σώμα.
- Συμμετοχή στη διοίκηση του ευρέως δημόσιου τομέα.
- Άσκηση Διαμεσολάβησης.

2.5. Δομή & Λειτουργία του Τμήματος Κοινωνιολογίας

Το ανώτατο όργανο διοίκησης του Τμήματος είναι η Συνέλευση, που αποτελείται από όλα τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), καθώς επίσης και από εκπροσώπους των άλλων κατηγοριών επιστημονικού προσωπικού και των φοιτητών.

Στη Συνέλευση προεδρεύει ο/η Πρόεδρος του Τμήματος, ο οποίος εκλέγεται κάθε δύο χρόνια. Οι αρμοδιότητες της Συνέλευσης προβλέπονται λεπτομερώς από τη σχετική νομοθεσία. Κατά την κατάρτιση του παρόντος οδηγού όργανο Διοίκησης του Τμήματος είναι η Προσωρινή Συνέλευση όπως ορίζεται από τον ιδρυτικό νόμο του 2019 (ΦΕΚ, τχ. Α, 13/29-01-2019, άρθρο 15) και τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Η Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος αποτελείται από τα εξής μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ:

- Ελένη Ρεθυμωτάκη (αν. καθηγήτρια | Πρόεδρος):
- Εμμανουήλ Πατηνιώτης (καθηγητής | Αναπλ. Πρόεδρος):
- Εμμανουήλ Σπυριδάκης (καθηγητής)
- Ευαγγελία Αρανίτου (αν. καθηγήτρια)
- Δημήτριος Καρύδας (αν. καθηγητής)
- Δημήτριος Παρσάνογλου (αν. καθηγητής)
- Ειρήνη Καμπερίδου (καθηγήτρια | ΣΕΦΑΑ)
- Νικόλαος Πατσαντάρας (καθηγητής | ΣΕΦΑΑ)
- Αικατερίνη Καρακάση (αν. καθηγήτρια | Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας)
- Βασιλική Λαλιώτη (επ. καθηγήτρια | Τμήμα Μουσικών Σπουδών)
- Εκπρόσωπος Μελών ΕΔΙΠ: Χάιδω Μπάρκουλα

3. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

3.1. Εισαγωγή

Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας πραγματοποιείται μέσω του συστήματος των Πανελλαδικών εξετάσεων. Η πρόσκληση και η εγγραφή των πρωτοετών φοιτητών/τριών γίνεται ηλεκτρονικά μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (www.minedu.gov.gr). Η εγγραφή των επιτυχόντων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, μέσω της εφαρμογής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, χωρίς να απαιτείται άμεσα η μετάβαση στο Τμήμα. Η αίτηση εγγραφής, εφόσον δεν υπάρξει κάποια τροποποίηση από το Υπουργείο Παιδείας, γίνεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση <https://eregister.it.minedu.gov.gr>, εισάγοντας τον 8ψήφιο κωδικό εξετάσεων υποψηφίου και τον ίδιο κωδικό πρόσβασης (password) που χρησιμοποιούν οι υποψήφιοι για την εισαγωγή τους στην ηλεκτρονική εφαρμογή του Μηχανογραφικού Δελτίου.

3.2. Ταυτοπροσωπία – Ταυτοποίηση στοιχείων

Οι φοιτητές/τριες προσέρχονται στη Γραμματεία του Τμήματος σε ημερομηνίες που ορίζονται με σχετική ανακοίνωση στην ιστοσελίδα του Τμήματος, προκειμένου να καταθέσουν τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

- Εκτυπωμένη αίτηση εγγραφής από την ηλεκτρονική εφαρμογή του Υπουργείου.
- Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου
- Μία (1) πρόσφατη φωτογραφία τύπου αστυνομικής ταυτότητας.
- Πιστοποιητικό γέννησης (για τους άντρες προκειμένου να συμπληρωθούν σωστά τα στοιχεία τους και να εκδοθεί πιστοποιητικό για στρατολογική χρήση).
- Υπεύθυνη Δήλωση ότι δεν είναι εγγεγραμμένοι σε άλλη Σχολή ή Τμήμα (Α.Ε.Ι.- Τ.Ε.Ι.) της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.

Η διαδικασία της ταυτοποίησης είναι υποχρεωτική προκειμένου να ολοκληρωθεί η εγγραφή και να χορηγηθούν οι κωδικοί πρόσβασης στις υπηρεσίες του ΕΚΠΑ.

Επίσης η εγγραφή στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ είναι υποχρεωτική. Για την απόκτηση κωδικών στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες θα πρέπει ο/η φοιτητής/τρια να επισκεφθεί τη σχετική ηλεκτρονική σελίδα: <http://my-studies.uoa.gr> καθώς και για:

- τη δήλωση μαθημάτων στα εξάμηνα,
- την εμφάνιση βαθμολογιών και του προγράμματος σπουδών.

3.3. Εισαγωγή με κατατακτήριες εξετάσεις

I) Η εισαγωγή στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μπορεί να πραγματοποιηθεί μετά από κατάταξη πτυχιούχων άλλων σχολών με βάση κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται από το Τμήμα. Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατ' έτος, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΕΚΠΑ (άρθρο 11).

II) Οι υποψήφιοι των κατατακτηρίων εξετάσεων εξετάζονται με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3) μαθήματα, που αντιστοιχούν σε μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος)

III) Ως εξάμηνο κατάταξης των πτυχιούχων ορίζεται το 3ο εξάμηνο.

IV) Η προθεσμία υποβολής αιτήσεων και δικαιολογητικών είναι: 1 έως 15 Νοεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους. Απαιτούμενα δικαιολογητικά:

- Αίτηση του ενδιαφερόμενου (αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος)
- Πτυχίο ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών. Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνοποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του τίτλου σπουδών από το ΔΟΑΤΑΠ
- Φωτοτυπία Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου

V) Χρόνος εξετάσεων: Οι κατατακτήριες εξετάσεις διενεργούνται κατά το διάστημα από 1 έως 20 Δεκεμβρίου κάθε ακαδημαϊκού έτους.

VI) Το πρόγραμμα εξετάσεων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξη εξέτασης του πρώτου μαθήματος.

VII) Εξεταζόμενα μαθήματα.

A. Κεντρικά Ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας I.

B. Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Ανθρώπου.

Γ. Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18ος-21ος αιώνας).

3.4. Εισαγωγή με μεταγραφή, εισαγωγή υποψηφίων με το 10% και ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Όπως ορίζονται από τις σχετικές νομοθετικές προβλέψεις.

4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ, ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ & ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

4.1. Οργάνωση Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει διάρκεια τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη / οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει, συνολικά, τέσσερα (4) χειμερινά εξάμηνα (Α', Γ', Ε', Ζ') και τέσσερα (4) εαρινά (Β', Δ', ΣΤ', Η').

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου ημερολογιακού έτους. Η περίοδος των θερινών διακοπών του διδακτικού έργου αρχίζει από την 1η Ιουλίου και διαρκεί έως την 31η Αυγούστου κάθε ημερολογιακού έτους, εκτός από τις περιπτώσεις παράτασης της διάρκειας εξαμήνων προκειμένου να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος ελάχιστος αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει κατ' ελάχιστο δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας.

4.2. Τρόποι Φοίτησης

Πλήρης φοίτηση

Η διάρκεια των σπουδών σε όλα τα Τμήματα τετραετούς φοίτησης στα ελληνικά ΑΕΙ ορίζεται από το κάθε φορά ισχύον νομικό πλαίσιο.

Μερική φοίτηση

Κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης επιτρέπεται υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις όπως ορίζονται από το ισχύον νομικό πλαίσιο.

Διακοπή Φοίτησης

Οι φοιτητές/τριες έχουν το δικαίωμα να διακόψουν τις σπουδές τους με έγγραφη αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος σύμφωνα με το ισχύον νομικό πλαίσιο.

4.3. Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας είναι πλήρως εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), καθώς και με το σχετικό ελληνικό νομοθετικό πλαίσιο. Οι πιστωτικές μονάδες (π.μ./ECTS) που αντιστοιχούν στο κάθε μάθημα αποτυπώνουν τον φόρτο εργασίας των φοιτητών/τριών που απαιτείται για την ολοκλήρωση όλων των δραστηριοτήτων του συγκεκριμένου μαθήματος, όπως είναι η παρακολούθηση διαλέξεων, η συμμετοχή σε εργαστήρια ή σεμινάρια, η εκπόνηση εργασιών, η χρήση των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών για έρευνα και βιβλιογραφική ενημέρωση και, τέλος, η συμμετοχή σε κάθε είδους εξετάσεις. Σε συμφωνία με την κείμενη νομοθεσία οι π.μ. (ECTS) που πρέπει να συγκεντρώσει κάθε φοιτητής/τρια του Τμήματος Κοινωνιολογίας για τη λήψη πτυχίου, καταμερίζονται ως ακολούθως:

- 6 ECTS ανά μάθημα (εφόσον ο φοιτητής/τρια προχωρήσει σε εκπόνηση πτυχιακής εργασίας αυτή λαμβάνει 12 ECTS μαζί με το Σεμινάριο εκπόνησης πτυχιακής εργασίας)
- 30 ECTS ανά εξάμηνο
- 60 ECTS ανά ακαδημαϊκό έτος
- 240 ECTS για τη λήψη πτυχίου στα 4 έτη σπουδών

Στο πλαίσιο της κινητικότητας των φοιτητών, το Τμήμα φροντίζει να τηρούνται όλες οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την υποχρεωτική εφαρμογή του συστήματος ECTS, γεγονός που επιβεβαιώνεται και από τη συμπλήρωση της φόρμας Περιγραφής Μαθήματος και τη συμπλήρωση των απαραίτητων πιστωτικών μονάδων (ECTS).

4.4. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Α.Σ.) για κάθε νεοεισερχόμενο/η φοιτητή/τρια σε διδάσκοντες του Τμήματος. Κάθε φοιτητής και φοιτήτρια έχει τη δυνατότητα να απευθύνεται στον προσωπικό του/της Σύμβουλο Σπουδών για ζητήματα που αφορούν το πρόγραμμα, την επιλογή των μαθημάτων και της κατεύθυνσης, την πτυχιακή εργασία, καθώς και ο,τιδήποτε σχετίζεται με την οργάνωση των σπουδών και τη λειτουργία του Τμήματος (βλ. αναλυτικότερα τον Κανονισμό λειτουργίας του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου https://www.soc.uoa.gr/proptychiakes_spydes/akadimaikoi_symbouloi/).

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

- 1) Δημήτριος Παρσάνογλου, Αν. Καθηγητής
- 2) Δημήτριος Καρύδας, Αν. Καθηγητής

Αναπληρωτές Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023

- 1) Εμμανουήλ Πατηνιώτης, Καθηγητής
- 2) Ευαγγελία Αρανίτου, Αν. Καθηγήτρια

4.5. Διαχείριση παραπόνων και ενστάσεων

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας αποσκοπώντας στην ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας και στη συστηματική βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών, αποφάσισε τη συγκρότηση της Επιτροπής Διαχείρισης Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών/τριών. Προς το σκοπό αυτό έχει συγκροτηθεί σχετικός κανονισμός διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων απευθύνεται σε φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ όλων των κύκλων σπουδών και αποσκοπεί στην επίλυση διαφωνίας ή προβλήματος, όπως:

- I. Διαφωνία σε θέματα σπουδών και φοίτησης
- II. Ανάρμοστη συμπεριφορά από μέλος ακαδημαϊκού ή διοικητικού προσωπικού
- III. Ελλιπής καθοδήγηση φοιτητών/τριών από μέλος ακαδημαϊκού προσωπικού
- IV. Ελλιπής καθοδήγηση φοιτητών/τριών από μέλος διοικητικού προσωπικού

Για περισσότερες πληροφορίες βλ.

https://www.soc.uoa.gr/proptychiakes_spydes/dikaiomata_foititontrion/kanonismos_paraponon_kai_enstaseon/

4.6. Μαθήματα

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει συγκροτήσει ένα πρόγραμμα σπουδών, το οποίο περιέχει έναν σημαντικό αριθμό μαθημάτων, τα οποία, ανάλογα με το περιεχόμενό τους διαρθρώνονται σε κατηγορίες, έτσι ώστε να υπηρετούνται δύο βασικοί στόχοι: αφενός να καλλιεργηθεί η βασική γενική γνώση της επιστήμης της Κοινωνιολογίας και αφετέρου να προσφερθούν εκείνες οι εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα και πεδία των κοινωνικών επιστημών. Επιπλέον, το πρόγραμμα σπουδών συγκροτείται και από μια σειρά μαθημάτων που εντάσσονται στη γενικότερη θεώρηση και ανάλυση των κοινωνικών φαινομένων. Πρόθεση του Τμήματος είναι να προσφέρει τα μαθήματα αλλά και τις δραστηριότητες εκείνες που θα υπηρετήσουν και έναν ακόμη βασικό στόχο των σπουδών που είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη μεθοδολογία της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας.

Ειδικότερα, η διάρθρωση των μαθημάτων είναι η εξής: Στο πρώτο έτος σπουδών το Πρόγραμμα Σπουδών είναι κοινό για όλους τους φοιτητές/τριες και περιλαμβάνει αποκλειστικά υποχρεωτικά μαθήματα. Στο δεύτερο έτος σπουδών εισάγονται τα Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα τα οποία εντάσσονται σε οκτώ (8) θεματικές ενότητες με βάση τη συνάφεια του αντικειμένου τους. Τα Ελεύθερης Επιλογής προσφέρονται στο τελευταίο έτος σπουδών από άλλα Τμήματα της Σχολής ΟΠΕ ή από άλλες Σχολές και Τμήματα του ΕΚΠΑ.

Κατηγορίες Μαθημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος δομείται στις εξής κατηγορίες μαθημάτων:

Υποχρεωτικά Μαθήματα

Τα μαθήματα αυτά έχουν ένα γενικό-εισαγωγικό χαρακτήρα με στόχο τη μύηση στην θεμελιική βασική γνώση στην Κοινωνιολογία και προσφέρουν ένα πολύ βασικό σώμα γνώσεων, απαραίτητο για κάθε κοινωνιολόγο, αλλά και πιο γενικά για κάθε κοινωνικό επιστήμονα. Το περιεχόμενό τους έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να εισάγουν στη θεωρία και τις μεθόδους των κοινωνικών επιστημών γενικά και ειδικότερα της Κοινωνιολογίας. Τα υποχρεωτικά μαθήματα ανέρχονται στα 24 και η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση είναι απαραίτητη για το σύνολο των φοιτητών/τριών του Τμήματος Κοινωνιολογίας.

Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα

Τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα είναι δεκατρία (13). Τα τρία (3) τουλάχιστον μαθήματα πρέπει να προέρχονται από την ίδια θεματική ενότητα, ενώ τα υπόλοιπα μαθήματα μέχρι της συμπλήρωσης του αριθμού δεκατρία (13) θα επιλέγονται από οποιοδήποτε θεματική ενότητα επιθυμούν οι φοιτητές/τριες. Οι θεματικές ενότητες είναι οι εξής οκτώ (8): 1η: Οικονομία και Κοινωνία, 2η: Επιστήμη, Τεχνολογία και Κοινωνία, 3η: Πολιτική και Κοινωνία, 4η: Δίκαιο και Κοινωνία, 5η: Πολιτισμός, 6η: Κοινωνική Αναπαραγωγή, 7η: Φύλο, Σώμα, Σεξουαλικότητα και 8η: Κοινωνική Ανθρωπολογία.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

Πρόκειται για μαθήματα διεπιστημονικής κατάρτισης που συμπληρώνουν τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και προσφέρονται από άλλα Τμήματα της Σχολής ΟΠΕ, ή άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ ή έπειτα από ειδική απόφαση της Συνέλευσης από άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού. Ειδικότερα: οι φοιτητές/τριες οφείλουν να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε τρία (3) ελεύθερης επιλογής μαθήματα από τον ενιαίο κατάλογο μαθημάτων που θα προσφέρονται από άλλα Τμήματα της Σχολής ΟΠΕ ή άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ. Οι κατάλογοι των επιλεγόμενων μαθημάτων θα επικαιροποιούνται κατ' έτος. Όσοι/όσες φοιτητές/τριες επιθυμούν να επιλέξουν μάθημα από άλλο ΑΕΙ του εσωτερικού θα πρέπει πρώτα να βεβαιωθούν ότι υπάρχει σχετική έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Διάρθρωση Σπουδών

| | |
|--|--|
| 1^ο Εξάμηνο 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) | 2^ο Εξάμηνο 5 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) |
| 3^ο Εξάμηνο 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 2 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (ΚΥΠ) – Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) | 4^ο Εξάμηνο 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 2 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (ΚΥΠ) – Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) |
| 5^ο Εξάμηνο 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 2 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (ΚΥΠ) – Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) | 6^ο Εξάμηνο 3 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 2 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (ΚΥΠ) – Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) |
| 7^ο Εξάμηνο 2 Υποχρεωτικά Μαθήματα (ΥΠ) 2 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά (ΚΥΠ) – Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) 1 Ελεύθερης Επιλογής άλλου Τμήματος (ΕΕ-ΑΤ) | |
| 8^ο Εξάμηνο 1 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (ΚΥΠ) – Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) 1 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (ΚΥΠ) – Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) ή Σεμινάριο Προετοιμασίας Πτυχιακής Εργασίας 1 Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικό (ΚΥΠ) – Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) ή Πτυχιακή Εργασία 2 Ελεύθερης Επιλογής άλλου Τμήματος (ΕΕ-ΑΤ) | |

4.7. Κατάλογος μαθημάτων

Κατάλογος Υποχρεωτικών μαθημάτων (ΥΠ)

24 μαθήματα, κάθε υποχρεωτικό μάθημα ισοδυναμεί με 6 ECTS και 3ΔΜ

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|--|
| 431001 | Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας I |
| 431002 | Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Ανθρώπου |
| 431003 | Αρχές Πολιτικής Οικονομίας |
| 431004 | Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη |
| 431005 | Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18 ^{ος} -21 ^{ος} αιώνας) |
| 431006 | Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας II |
| 431007 | Εισαγωγή στην Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία |
| 431008 | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας I |
| 431009 | Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα |
| 431010 | Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18 ^{ος} -21 ^{ος} αιώνας) |
| 431011 | Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών I |
| 431012 | Οικονομική Κοινωνιολογία |
| 431013 | Πολιτική Κοινωνιολογία |
| 431014 | Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών II |
| 431015 | Κοινωνιολογία του Πολιτισμού |
| 431016 | Θεωρίες για το Φύλο και τις Έμφυλες διακρίσεις |
| 431017 | Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας I |
| 431018 | Θεωρίες για την Κοινωνική Αναπαραγωγή |
| 431061 | Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία |
| 431020 | Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας II |
| 431021 | Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία |
| 431022 | Κοινωνιολογία Δικαίου: θεωρητικές υποθέσεις και ερευνητικές τεχνικές |
| 431023 | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας II |
| 431024 | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποιοτικής Έρευνας |

Κατάλογος Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικών μαθημάτων (ΚΥΠ)

Από τις παρακάτω οκτώ (8) Θεματικές Ενότητες, οι φοιτητές/τριες επιλέγουν δεκατρία (13) μαθήματα, από τα οποία τουλάχιστον τρία (3) εντάσσονται υποχρεωτικά σε μία Θεματική Ενότητα. Ο κατάλογος των διαθεσίμων μαθημάτων θα ενημερώνεται κάθε έτος. Κάθε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα ισοδυναμεί με 6 ECTS και 3ΔΜ.

1^η Θεματική ενότητα: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|--|
| 431025 | Οικονομική Ανάπτυξη και Διαστρωμάτωση |
| 431026 | Κοινωνιολογία της Παγκοσμιοποίησης |
| 431027 | Κοινωνιολογία της Εργασίας |
| 431028 | Ψηφιακή Εργασία |
| 431029 | Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης και Μετααποικιακές Θεωρίες |

2^η Θεματική ενότητα: ΕΠΙΣΤΗΜΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|--|
| 431030 | Κοινωνία της Γνώσης και της Πληροφορίας |
| 431031 | Πολιτική Οικονομία του Διαδικτύου. Ειδικά θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας |
| 431032 | Κοινωνιολογία του Διαδικτύου |
| 431033 | Κοινωνικές Θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης |
| 431034 | Κοινωνία της Διακινδύνευσης και Περιβάλλον |

3^η Θεματική ενότητα: ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|----------------------------------|
| 431035 | Πολιτική & Κοινωνική Εκπροσώπηση |
| 431036 | Κοινωνικά Κινήματα |
| 431037 | Κράτος και Κοινωνία |
| 431038 | Πολιτική Επικοινωνία |
| 431039 | Θεωρίες Δημοκρατίας ¹ |

4^η Θεματική ενότητα: ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|---|
| 431040 | Κριτική Κοινωνική Θεωρία για το Δίκαιο, τη Δημοκρατία & τα Δικαιώματα |
| 431041 | Ανισότητες & Δίκαιο |
| 431042 | Κοινωνιολογία της Παρέκκλισης και Τεχνολογίες Επιτήρησης |
| 431043 | Βιοϊατρική, Βιοηθική και Βιοεξουσία |

5^η Θεματική ενότητα: ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|---|
| 431044 | Θεωρία της Ιδεολογίας |
| 431045 | Κοινωνία, Μ.Μ.Ε και Κοινή Γνώμη |
| 431046 | Αισθητική Θεωρία και Κοινωνιολογία της Τέχνης |
| 431047 | Κοινωνιολογία της Θρησκείας |

6^η Θεματική ενότητα: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|--|
| 431048 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης |
| 431049 | Κοινωνιολογία της Οικογένειας |
| 431050 | Κοινωνιολογία της Υγείας |
| 431051 | Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και του Τουρισμού |

7^η Θεματική ενότητα: ΦΥΛΟ, ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΣΕΞΟΥΛΙΚΟΤΗΤΑ

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|--------------------------------------|
| 431052 | Κοινωνικές Πολιτικές για την Ισότητα |
| 431053 | Έμφυλη Βία |

¹ Δεν θα προσφερθεί το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.

| | |
|--------|----------------------------|
| 431054 | Κοινωνιολογία του Σώματος |
| 431055 | Σεξουαλικότητα και Εξουσία |

8^η Θεματική ενότητα: Κοινωνική Ανθρωπολογία²

| Κωδικός | Τίτλος Μαθήματος |
|---------|---|
| 431056 | Κοινωνιολογία των Συγκινήσεων |
| 431062 | Ανθρωπολογία, επιτελεστικές τέχνες και ψηφιακές τεχνολογίες |
| 431063 | Επιτέλεση και σύγχρονη δημοφιλής μουσική |
| 431064 | Εθνογραφία και πολιτισμική διαμεσολάβηση |

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)

Οι φοιτητές/τριες επιλέγουν τρία (3) μαθήματα επιλογής από κατάλογο που θα ενημερώνεται κάθε έτος και θα αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Επισημαίνεται ότι εάν υπάρχει διαφορά ECTS /Πιστωτικών Μονάδων, θα καλύπτεται κατόπιν συνεννόησης με τους διδάσκοντες με όποιο τρόπο ο ίδιος ο διδάσκων θεωρεί κατάλληλο (πρόσθετη εξέταση, εργασία κ.ά.). Κάθε μάθημα ελεύθερης επιλογής θα ισοδυναμεί με 6 ECTS και 3ΔΜ. Παρακάτω σημειώνεται ενδεικτικός κατάλογος μαθημάτων Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα της Σχολής ΟΠΕ ή άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ.

Μαθήματα Χειμερινού Εξαμήνου

1. Ποινική Καταστολή, Νομική Σχολή, ECTS 4
2. Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία, Τμήμα Π.Ε.Δ.Δ., Σχολή ΟΠΕ, ECTS 6
3. Κοινωνικό Φύλο και Αθλητισμός, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ECTS 4

Μαθήματα Εαρινού Εξαμήνου

1. Ψυχοκοινωνιολογία των Μ.Μ.Ε., Τμήμα Ε.Μ.Μ.Ε., Σχολή ΟΠΕ, ECTS 4
2. Κοινωνιολογία των Ειδήσεων, Τμήμα Ε.Μ.Μ.Ε., Σχολή ΟΠΕ, ECTS 4
3. Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική, Τμήμα Π.Ε.Δ.Δ., Σχολή ΟΠΕ, ECTS 6
4. Εκλογική Κοινωνιολογία, Τμήμα Π.Ε.Δ.Δ., Σχολή ΟΠΕ, ECTS 6
5. Αθλητική Κοινωνιολογία, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ECTS 4
6. Επιτέλεση και ψηφιακές τεχνολογίες, Τμήμα Μουσικών Σπουδών, ECTS 5
7. Εθνογραφικές προσεγγίσεις επιτελεστικών τεχνών, Τμήμα Μουσικών Σπουδών, ECTS 5

Κατάλογος μαθημάτων που αφορούν στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων

Από τον κατάλογο των παραπάνω προσφερόμενων μαθημάτων τα επτά (7) παρακάτω μαθήματα/πτυχιακή εργασία δίνουν τη δυνατότητα τους φοιτητές/τριες να λάβουν βεβαίωση απόκτησης ψηφιακών δεξιοτήτων (σημείωση: για την απόκτηση της βεβαίωσης αρκεί η επιλογή τεσσάρων από τα επτά μαθήματα):

1. Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας I (ΥΠ. 431008)
2. Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας II (ΥΠ. 431023)
3. Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποιοτικής Έρευνας (ΥΠ. 431024)
4. Ψηφιακή Εργασία (ΚΥΠ. 431028)
5. Κοινωνία της Γνώσης και της Πληροφορίας (ΚΥΠ. 431030)
6. Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (ΚΥΠ. 431032)
7. Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας & Πτυχιακή Εργασία

² Προς το παρόν η 8^η θεματική παραμένει ανενεργή.

5. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1. Κατάλογος προσφερόμενων μαθημάτων ανά εξάμηνο

Το Πρόγραμμα Σπουδών ορίζεται και, όταν χρειαστεί, τροποποιείται, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Το Πρόγραμμα ισχύει σε αυτή τη μορφή του για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες που εγγράφονται από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και μετά.

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες οφείλουν να καλύψουν σε κάθε εξάμηνο πέντε μαθήματα.

| 1 ^ο Εξάμηνο | | | |
|--|--|----|------|
| Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού | | | |
| α/α | Μάθημα | ΔΜ | ECTS |
| 1 | Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας Ι (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 2 | Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Ανθρώπου (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 3 | Αρχές Πολιτικής Οικονομίας (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 4 | Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 5 | Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18 ^ο -21 ^ο αι.) (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 2 ^ο Εξάμηνο | | | |
| Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού | | | |
| 6 | Κεντρικά Ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας ΙΙ (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 7 | Εισαγωγή στην Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 8 | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας Ι (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 9 | Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 10 | Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18 ^ο -21 ^ο αι.) (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 3 ^ο Εξάμηνο | | | |
| Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού & Κατ' Επιλογή | | | |
| 11 | Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών Ι (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 12 | Οικονομική Κοινωνιολογία (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 13 | Πολιτική Κοινωνιολογία (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 14 | Κοινωνιολογία της Εργασίας (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 15 | Κράτος και Κοινωνία (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 16 | Θεωρία της Ιδεολογίας (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 17 | Σεξουαλικότητα και Εξουσία (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 18 | Οικονομική Ανάπτυξη και Διαστρωμάτωση (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 4 ^ο Εξάμηνο | | | |
| Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού & Κατ' Επιλογή | | | |
| 19 | Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών ΙΙ (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 20 | Κοινωνιολογία του Πολιτισμού (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 21 | Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 22 | Θεωρίες για το φύλο και τις έμφυλες διακρίσεις (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 23 | Έμφυλη Βία (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 24 | Κοινωνία, ΜΜΕ και Κοινή Γνώμη (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 25 | Αισθητική θεωρία και Κοινωνιολογία της Τέχνης (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 26 | Κοινωνικά Κινήματα (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 5 ^ο Εξάμηνο | | | |
| Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού & Κατ' Επιλογή | | | |
| 27 | Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας Ι (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 28 | Θεωρίες για την Κοινωνική Αναπαραγωγή (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 29 | Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 30 | Ψηφιακή Εργασία (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 31 | Κοινωνία της Γνώσης και της Πληροφορίας (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 32 | Κριτική Κοινωνική Θεωρία για το Δίκαιο, τη Δημοκρατία και τα Δικαιώματα (ΚΥΠ | 3 | 6 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| | ΘΕ) | | |
| 33 | Κοινωνιολογία της Οικογένειας (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 34 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 6^ο Εξάμηνο | | | |
| Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού & Κατ' Επιλογή | | | |
| 35 | Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας II (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 36 | Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 37 | Κοινωνιολογία δικαίου: θεωρητικές υποθέσεις και ερευνητικές τεχνικές (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 38 | Κοινωνιολογία της Θρησκείας | 3 | 6 |
| 39 | Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 40 | Κοινωνικές Θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 41 | Κοινωνιολογία της Παρέκκλισης και Τεχνολογίες Επιτήρησης (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 42 | Ανισότητες και Δίκαιο (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 7^ο Εξάμηνο | | | |
| Υποχρεωτικά Μαθήματα Κορμού & Κατ' Επιλογή & Ελεύθερης Επιλογής | | | |
| 43 | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας II (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 44 | Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποιοτικής Έρευνας (ΥΠ) | 3 | 6 |
| 45 | Κοινωνιολογία της Υγείας (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 46 | Κοινωνικές Πολιτικές για την Ισότητα (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 47 | Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και του Τουρισμού (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 48 | Πολιτική Επικοινωνία (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 49 | Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 50 | Ποινική Καταστολή-Σωφρονιστική (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 51 | Κοινωνικό Φύλο και Αθλητισμός (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 8^ο Εξάμηνο | | | |
| Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα, Ελεύθερης Επιλογής ή Πτυχιακή Εργασία | | | |
| 52 | Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης και Μετααποικιακές Θεωρίες (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 53 | Κοινωνιολογία της Παγκοσμιοποίησης (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 54 | Κοινωνιολογία της Διακινδύνευσης και Περιβάλλον (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 55 | Θεωρίες της Δημοκρατίας (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 56 | Βιοϊατρική, Βιοηθική και Βιοεξουσία (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 57 | Πολιτική Οικονομία του Διαδικτύου. Ειδικά θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας (ΚΥΠ ΘΕ) | 3 | 6 |
| 58 | Πτυχιακή Εργασία & Σεμινάριο Πτυχιακής Εργασίας | 6 | 12 |
| 59 | Ψυχοκοινωνιολογία των ΜΜΕ (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 60 | Κοινωνιολογία των Ειδήσεων (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 61 | Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 62 | Εκλογική Κοινωνιολογία (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 63 | Επιτέλεση και Ψηφιακές Τεχνολογίες (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 64 | Εθνογραφικές Προσεγγίσεις Επιτελεστικών Τεχνών (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |
| 65 | Αθλητική Κοινωνιολογία (ΕΕ ΑΤ) | 3 | 6 |

5.2. Εξετάσεις

Οι εξετάσεις διενεργούνται στο τέλος κάθε εξαμήνου (Φεβρουάριο και Ιούνιο), καθώς και το Σεπτέμβριο (επαναληπτική εξεταστική). Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή σε εξέταση μαθήματος είναι η προηγούμενη δήλωσή του. Οι δηλώσεις μαθημάτων γίνονται μόνο ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική σελίδα: <http://my-studies.uoa.gr>, δύο φορές το χρόνο, μία για κάθε εξάμηνο σπουδών.

Για την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν γίνονται δηλώσεις. Εξετάζονται όλα τα μαθήματα που δηλώθηκαν στο “my-studies” κατά το χειμερινό και εαρινό εξάμηνο.

Εάν για οποιονδήποτε λόγο οι φοιτητές/τριες δεν υποβάλουν δήλωση μαθημάτων, δεν δύνανται να εξεταστούν.

Οι εξετάσεις είναι γραπτές ή/και προφορικές κατά την κρίση του/της διδάσκοντος/ουσας. Επίσης, μπορεί να στηρίζονται σε απαλλακτική εργασία. Σε περίπτωση αποτυχίας ή μη συμμετοχής στις εξεταστικές περιόδους του Φεβρουαρίου και του Ιουνίου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες μπορούν να εξετασθούν πάλι το Σεπτέμβριο. Όσοι και όσες απέτυχαν στις εξετάσεις των μαθημάτων επιλογής, έχουν το δικαίωμα, ή να επαναλάβουν το μάθημα ή να το αντικαταστήσουν με άλλο μάθημα επιλογής που προσφέρεται στο ίδιο εξάμηνο.

5.3. Αξιολόγηση Μαθημάτων και Διδακτικού Έργου από Φοιτητές

1. Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου, από την 8^η έως και τη 12^η διδακτική εβδομάδα κάθε εξαμήνου, παρέχεται στους φοιτητές πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα <http://survey.uoa.gr/portal/mainMenu> (Υπηρεσία Ηλεκτρονικών Ερωτηματολογίων ΕΚΠΑ) για τη συμπλήρωση του Ερωτηματολογίου Αξιολόγησης Μαθημάτων και Διδασκόντων. Επίσης, οι φοιτητές/τριες στους/στις οποίους/οποίες υπολείπονται 30 κατ’ ανώτατο όριο πιστωτικές μονάδες από τις κατά περίπτωση απαιτούμενες για τη λήψη του πτυχίου, δύνανται, από τη θέση της σε λειτουργία, να κάνουν, με την αρωγή της αρμόδιας υπηρεσίας του Ιδρύματος, χρήση της εφαρμογής αξιολόγησης για τη συμπλήρωση σχετικού ερωτηματολογίου με τη συνολική αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.
2. Η αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων από τους φοιτητές/τριες, αλλά και η συνολική αξιολόγηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών από τους τελειόφοιτους, αναφέρεται ιδίως: α) Στους στόχους και το περιεχόμενο των μαθημάτων/εργαστηρίων/e-class, β) Στην οργάνωση της διδασκαλίας από το διδακτικό προσωπικό, γ) Στην κατάρτιση, το ενδιαφέρον και τη συνέπεια των διδασκόντων, δ) Στη διοικητική και ηλεκτρονική υποστήριξη (e-class) των μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών, ε) Στα αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών (διδασκαλία μαθημάτων, διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής εργασίας και πρακτικής άσκησης).
3. Εάν σε ένα μάθημα συμμετέχουν περισσότεροι του ενός διδάσκοντες, στην αξιολόγηση πρέπει να διασφαλίζεται η διακριτή αποτίμηση ανά διδάσκοντα.
4. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκόντων, εξάγει στατιστικά στοιχεία και αναφορές. Τα στατιστικά στοιχεία χρησιμοποιούνται αποκλειστικά από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και χρησιμεύουν στον σχεδιασμό των μαθημάτων και στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
5. Το σύστημα εγγυάται την ανωνυμία του συμμετέχοντος και εξασφαλίζει τη μοναδικότητα της συμμετοχής του, ενώ προσφέρει στον/στην φοιτητή/φοιτήτρια τη δυνατότητα διατύπωσης της άποψής του για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών που παρακολουθεί.
6. Το αποτέλεσμα της αξιολόγησης γνωστοποιείται στους διδάσκοντες, που δικαιούνται να προβούν σε παρατηρήσεις, οι οποίες επισυνάπτονται στα αποτελέσματα των αξιολογήσεων. Τα στοιχεία που εξάγονται, αξιοποιούνται στο πλαίσιο της διαδικασίας εξέλιξης του διδάσκοντα ή της διαδικασίας εσωτερικής ή εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, της Σχολής και του ΕΚΠΑ.

5.4. Πτυχιακή Εργασία (ΠΤΧ)

Η πτυχιακή εργασία αποτελεί μια σύνθετη ερευνητική προσπάθεια που προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες την εμπειρία της εξοικείωσης με τα απαραίτητα εφόδια για περαιτέρω σπουδές, ενώ ταυτόχρονα αποτελεί το τελικό και ωριμότερο στάδιο στη διαδικασία εκπόνησης επιστημονικών και

ερευνητικών εργασιών στο πλαίσιο των προπτυχιακών σπουδών, και κυρίως των σεμιναρίων. Πρέπει να σημειωθεί ότι οι φοιτητές/τριες αρχίζουν να εξοικειώνονται με τη συγγραφή εργασιών ήδη από το πρώτο έτος σπουδών. Μαθαίνουν να εκπονούν εργασίες κι αυτός είναι ένας στόχος που έχει τεθεί ως βασική προτεραιότητα σε ένα αυξανόμενο ποσοστό μαθημάτων. Ταυτόχρονα οι φοιτητές/τριες εξοικειώνονται στη συστηματική αναζήτηση πληροφοριών και δεδομένων είτε μέσω βιβλιοθηκών (ελληνικών και εξωτερικού), είτε μέσω χρήσης εργαλειοθηκών όπως MENDELEY or ZOTERO κ.ά. Έτσι οι φοιτητές/τριες προετοιμάζονται για το τελικό στάδιο που είναι η συγγραφή της Πτυχιακής Εργασίας η οποία πρέπει να καλύπτει τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

I) Η Πτυχιακή Εργασία είναι προαιρετική για τη λήψη πτυχίου. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέξουν, εφόσον το επιθυμούν, να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, υπό την εποπτεία διδάσκοντος του Τμήματος Κοινωνιολογίας στο Η' εξάμηνο των σπουδών τους. Η δήλωση της ΠΤΧ γίνεται υποχρεωτικά στο «my-studies», μετά από συνεννόηση και έγκριση του επιβλέποντος.

II) Η επιλογή της πτυχιακής εργασίας προϋποθέτει και την επιλογή του μαθήματος «Σεμινάριο προετοιμασίας πτυχιακής εργασίας» το οποίο είναι απαραίτητο για την μεθοδολογική υποστήριξή της. Η Πτυχιακή εργασία με το Σεμινάριο της ισοδυναμούν με 12 ECTS και 6 ΔΜ. Αντί της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας, οι φοιτητές/τριες μπορούν εναλλακτικά να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε δύο (2) κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα του Τμήματος Κοινωνιολογίας τα οποία αντιστοιχούν σε ισοδύναμο αριθμό πιστωτικών μονάδων (12 ECTS και 6 ΔΜ).

III) Δομή Πτυχιακής Εργασίας: Στην πτυχιακή εργασία περιλαμβάνονται σελίδα τίτλου (όνομα ή τα ονόματα των συγγραφέων/φοιτητών, ο τίτλος, χρονολογία, ο/οι επιβλέπων/όντες καθηγητής/τες), περιεχόμενα, περίληψη (στα ελληνικά και στα αγγλικά), εισαγωγή, μεθοδολογία που ακολουθείται, τα δεδομένα και η επεξεργασία τους, τα αποτελέσματα και ο σχολιασμός, τα συμπεράσματα, οι τυχόν προτάσεις για περαιτέρω έρευνα, τα παραρτήματα (εάν υπάρχουν) και η βιβλιογραφία. Η πτυχιακή κατατίθεται δακτυλογραφημένη και πρέπει να έχει έκταση γύρω στις 16.000-20.000 λέξεις.

5.5. Αξιολόγηση των φοιτητών – Βαθμολογία και Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η επίδοση στα μαθήματα αποτιμάται με βαθμούς, που αποδίδονται κατά τη διαδικασία ελέγχου των γνώσεων. Κάθε μάθημα ή πτυχιακή εργασία βαθμολογείται αυτοτελώς σε ακέραιες μονάδες. Η βαθμολογική κλίμακα ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα: άριστα (9 ή 10), λίαν καλώς (7 ή 8), καλώς (5 ή 6), μετρίως (4 ή 3) και κακώς (2, 1 ή 0). Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του.

2. Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας μπορεί να είναι για κάθε μάθημα αποτέλεσμα είτε μιας συνολικής τελικής εξέτασης είτε συνεκτίμησης επιμέρους αξιολογήσεων (ίσης ή διαφορετικής βαρύτητας) που αντιστοιχούν σε επιμέρους πτυχές του διδακτικού έργου. Σε περίπτωση συνεκτίμησης επιμέρους αξιολογήσεων για την εξαγωγή της τελικής βαθμολογίας, και μόνον εφόσον ο βαθμός είναι προβιβάσιμος, το τυχόν προκύπτον κλάσμα, εφόσον είναι ανώτερο από το ήμισυ, λογίζεται ως ακέραια μονάδα.

3. Η τελική βαθμολογία, καθώς και οι επιμέρους αξιολογήσεις, μπορούν να προκύπτουν ως αποτέλεσμα γραπτών ή (και) προφορικών ή (και) πρακτικών εξετάσεων ή (και) της όλης απόδοσης της συμμετοχής του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ιδίως από παρουσίαση εργασιών για ειδικά θέματα που αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων και στην ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας και της επιστημονικής σκέψης του φοιτητή.

4. Ο καθορισμός του τρόπου και της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών σε ένα μάθημα καθορίζεται από τον διδάσκοντα. Πρέπει να διασφαλίζει επαρκή έλεγχο της επίδοσης των φοιτητών και να συνάδει προς την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος σπουδών.

5. Στο πλαίσιο της συμμετοχής του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως παραβάσεις θεωρούνται τα παραπτώματα της αντιγραφής, κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης ενός μαθήματος ή της λογοκλοπής και κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας, κατά τη συγγραφή εργασιών.

6. Στην περίπτωση που για τη διδασκαλία μαθήματος το ακροατήριο έχει διαιρεθεί σε τμήματα, λαμβάνεται μέριμνα για την ομοιομορφία της εξέτασης και των κριτηρίων αξιολόγησης.

7. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων καταχωρίζονται από τον διδάσκοντα στο βαθμολόγιο στην ιστοσελίδα <https://my-studies.uoa.gr/Secr3w/connect.aspx> και αποστέλλονται στη Γραμματεία του Τμήματος και εγγράφως. Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό είναι υποχρεωμένος να τα επαναλάβει.

8. Στην περίπτωση που ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις φορές σε ένα μάθημα, με απόφαση του Κοσμήτορα εξετάζεται άπαξ, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή Καθηγητών της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο και ορίζονται από τον Κοσμήτορα. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής συνεχίζει τη φοίτησή του και εξετάζεται εκ νέου στο συγκεκριμένο μάθημα από τον αρμόδιο διδάσκοντα.

5.6. Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική και γίνεται από το ΣΤ' εξαμήνο σπουδών και μετά. Έχει ενταχθεί στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών ως μάθημα ελεύθερης επιλογής με έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Μετά το πέρας της, ο Ακαδημαϊκός Επόπτης αξιολογεί (με τις διαδικασίες που προβλέπεται στο άρθρο 8 του κανονισμού βλ.

https://www.soc.uoa.gr/fileadmin/depts/soc.uoa.gr/www/uploads/Kanonismos_Praktikis_fskisis_Koinoniologias_Tropopoiisi_16_5_2022.pdf) την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών, συνυπολογίζοντας τις αντίστοιχες εκθέσεις του φορέα απασχόλησης, και καταθέτει στη γραμματεία του Τμήματος Κοινωνιολογίας σχετική αξιολόγηση βάσει της βαθμολογικής κλίμακας 0 έως 10. Η συγκεκριμένη βαθμολογία δεν συνυπολογίζεται στον βαθμό πτυχίου, αλλά αναφέρεται στην αναλυτική βαθμολογία και στο παράρτημα πτυχίου. Στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης μέσω ΕΣΠΑ μπορούν να συμμετέχουν φοιτητές από το ΣΤ' εξαμήνο και πάνω, οι οποίοι έχουν περάσει τουλάχιστον 20 μαθήματα. Στη συνέχεια, οι φοιτητές επιλέγονται κατά προτεραιότητα βάσει των κριτηρίων που αναφέρονται στο άρθρο 19 του κανονισμού. Τα καθήκοντα της εργασίας κατά την Πρακτική Άσκηση θα πρέπει να είναι σχετικά με τις σπουδές του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Για τον σκοπό αυτό, όποτε χρειάζεται, θα υπάρχει επικοινωνία-παρέμβαση του Ακαδημαϊκού Επόπτη με τους ασκούμενους φοιτητές και τους φορείς υποδοχής.

5.7. Απόκτηση και Βαθμός Τίτλου Σπουδών

1. Ο/Η φοιτητής/τρια γίνεται πτυχιούχος, κάτοχος τίτλου σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας με τη συμπλήρωση οκτώ εξαμήνων και την επιτυχή εξέταση στα προβλεπόμενα 40 μαθήματα και στην πτυχιακή εργασία, εφόσον εκπόνθησε ο/η φοιτητής/τρια και συγκεντρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων (240 ECTS).

2. Ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου: Ως «ημερομηνία Ανακήρυξης Πτυχιούχου» ορίζεται η ημερομηνία κατάθεσης από το διδάσκοντα ή τη διδάσκουσα της βαθμολογίας του τελευταίου μαθήματος που απαιτείται από το Πρόγραμμα Σπουδών για την ολοκλήρωση των σπουδών της/του φοιτήτριας/φοιτητή.

3. Με την απόκτηση του αντίστοιχου τίτλου σπουδών: α) Λήγει αυτοδικαίως η φοιτητική ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του φοιτητή στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου και β) Εκδίδεται αυτεπαγγέλτως ο τίτλος σπουδών, ο οποίος παραμένει στον φάκελο του φοιτητή μέχρι την ορκωμοσία του ή την απαλλαγή του από αυτή (εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης), κατά τις διατάξεις του παρόντος.

4. Ο τίτλος σπουδών πιστοποιεί την επιτυχή περάτωση των σπουδών. Η βαθμολογία αναγράφεται στους τίτλους σπουδών αριθμητικώς (εκτός παρένθεσης) με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων και ολογράφως (εντός παρένθεσης) στη νέα ελληνική γλώσσα και αντιστοιχίζεται στους όρους επίδοσης ως ακολούθως: **Άριστα** (8,50 έως 10,00), **Λίαν Καλώς** (6,50 έως 8,49) και **Καλώς** (5,00 έως 6,49).

5. Ο βαθμός του τίτλου σπουδών υπολογίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και σε συνάρτηση με την απόδοση του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται, κατ' ελάχιστον, για την απόκτησή του. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων. Ο

αριθμός των πιστωτικών μονάδων του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός Τίτλου Σπουδών} = (\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k) / \text{ΣΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

ΒΜ_κ = βαθμός του μαθήματος (κ)

ΠΜ_κ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος (κ)

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

5.8. Παράρτημα Διπλώματος

Στους πτυχιούχους φοιτητές/τριες εκδίδεται παράρτημα διπλώματος σύμφωνα με την Υ.Α. Φ5/72535/Β3 (ΦΕΚ 1091/2006).

5.9. Συγγράμματα

Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά τις παραδόσεις τους πληροφορούν τους φοιτητές και τις φοιτήτριες για τα συγγράμματα που πρέπει να μελετήσουν στο πλαίσιο κάθε μαθήματος. Επίσης, υπάρχει κατάλογος των προσφερόμενων κάθε ακαδημαϊκό έτος συγγραμμάτων στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η επιλογή των συγγραμμάτων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω του συστήματος Εύδοξος (εκτενείς οδηγίες παρέχονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και διανέμονται εντύπως στους πρωτοετείς φοιτητές καθώς και στην ιστοσελίδα του ΕΚΠΑ: https://www.uoa.gr/foitites/ilektronikes_ypiresies/ilektroniki_dilosi_syggrammaton/).

5.10. Ξένες Γλώσσες

Όσοι και όσες επιθυμούν να μάθουν ή να τελειοποιήσουν κάποια ξένη γλώσσα μπορούν να απευθύνονται στο Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών, (Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.didaskaleio.uoa.gr/>).

6. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

6.1. Υποτροφίες

Χορηγούνται υποτροφίες επίδοσης από το ΙΚΥ στους φοιτητές και σπουδαστές που διακρίθηκαν στις εξετάσεις εισαγωγής, και στους φοιτητές που έχουν την καλύτερη επίδοση στα εξάμηνα σπουδών τους. Μόνον σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων ατόμων λαμβάνεται υπόψη το ύψος του οικογενειακού εισοδήματος και η υποτροφία χορηγείται σε εκείνον ή εκείνη που έχει το μικρότερο οικογενειακό εισόδημα.

Για τις υποτροφίες που προκηρύσσονται από διάφορα κληροδοτήματα οι φοιτητές ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος ή από το Τμήμα Υποτροφιών του Πανεπιστημίου Αθηνών (Χρήστου Λαδά 6).

(https://www.uoa.gr/foitites/paroches_drastiriotites/ypotrofies_brabeia/

6.2. Πανεπιστημιακή Λέσχη (Ιπποκράτους 15)

Οι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν εκεί πληροφορίες σχετικές με την σίτιση, την ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, το στεγαστικό επίδομα (τα δικαιολογητικά ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος), τα μαθήματα μουσικής και άλλες πολιτιστικές δραστηριότητες.

(<http://www.lesxi.uoa.gr/>)

6.3. Ταμείο Αρωγής Φοιτητών

Στην Πανεπιστημιακή Λέσχη λειτουργεί ως ανεξάρτητη Υπηρεσία το "Ταμείο Αρωγής Φοιτητών Πανεπιστημίου Αθηνών" (Τ.Α.Φ.Π.Α). Σκοπός του Ταμείου Αρωγής είναι η ηθική και υλική σε είδος ή σε χρήμα ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη εκτάκτων αναγκών τους, όπως: φοιτητές που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις (τετραπληγικοί, τυφλοί), φοιτητές με οικονομική αδυναμία, οικονομικά και οικογενειακά πλήγματα (ανεργία, διαζευγμένοι γονείς, απώλεια γονέων, κ.λπ.). Η Γραμματεία του Ταμείου Αρωγής στεγάζεται στο Γραφείο της Επιμελητείας στον 3ο όροφο της Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15), λειτουργεί καθημερινά (Δευτέρα-Παρασκευή) και από 8:30π.μ.-13:30π.μ. (Τηλ. 210 3688221, 210 3688240, 210 3688256). Υπάρχει σχετική ιστοσελίδα www.tafpa.uoa.gr

6.4. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ)

Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με Αναπηρία (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Τα μέσα που επιστρατεύονται είναι οι Προσαρμογές στο Περιβάλλον, οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής και οι Υπηρεσίες Πρόσβασης. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ όπως: η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμεΑ περιλαμβάνει:

- Υπηρεσία Καταγραφής Αναγκών των ΦμεΑ.
- Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο.
- Υπηρεσία Μεταφοράς.

Στις δραστηριότητες της Μονάδας περιλαμβάνεται η συστηματική καταγραφή των αναγκών όλων των φοιτητών/τριών με αναπηρίες. Η καταγραφή και οι υπηρεσίες της Μονάδας δεν αφορούν μόνο τους

φοιτητές που εισήχθησαν με ειδικές διατάξεις (3%), αλλά και εκείνους που εισήχθησαν με κανονικές ή ειδικές εξετάσεις, όπως επίσης και όσους απέκτησαν αναπηρία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Η Μονάδα παρέχει αξιολόγηση ικανοτήτων ΑμεΑ με επιστημονική μεθοδολογία και ανάλογα με τις ειδικές ανάγκες του/της φοιτητή/τριας προτείνει εξειδικευμένη λύση Υποστηρικτικών Τεχνολογιών. Στη συνέχεια, παρέχει βοήθεια στην προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού και λογισμικού και τεχνική υποστήριξη στη σύνθεση της εξατομικευμένης τεχνολογικής εφαρμογής.

Από τη Μονάδα Προσβασιμότητας παρέχεται τεχνογνωσία, οδηγίες και εργαλεία σχετικά με την Προσβασιμότητα του Διαδικτύου και ελέγχεται η προσβασιμότητα των Ιστοθέσεων του ΕΚΠΑ, ώστε να συμμορφώνονται με τις διεθνείς κατευθυντήριες γραμμές. Επίσης, οι βιβλιοθήκες του ΕΚΠΑ εξοπλίζονται με σταθμούς εργασίας και εξειδικευμένα βοηθήματα για φοιτητές με τυφλότητα, μειωμένη όραση και εκείνους με κινητικές αναπηρίες στα άνω άκρα.

Βασική υπηρεσία της Μονάδας είναι η καθημερινή μεταφορά των ΦμεΑ από τα σπίτια τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένο όχημα που μπορεί να μεταφέρει ταυτόχρονα πέντε ΦμεΑ από τους οποίους δύο με αναπηρικό κάθισμα ή αμαξίδιο. Η υπηρεσία λειτουργεί συνεχώς τις εργάσιμες μέρες από τις 07:00 ως τις 22:00 με δύο βάρδιες οδηγών.

Στον τομέα των Προσαρμογών στο Περιβάλλον εξασφαλίζονται οι προδιαγραφές προσβασιμότητας στα υπό ανέγερση νέα κτίρια του Πανεπιστημίου Αθηνών και γίνονται τροποποιήσεις στα υφιστάμενα κτίρια ώστε να καταστούν προσβάσιμα (τοποθέτηση ραμπών, ανελκυστήρων, κουπαστών, προσβάσιμων τουαλετών, ειδικής σήμανσης για άτομα με απώλεια όρασης, χαμηλών επιτοιχίων καρτοτηλεφώνων και υδροψυκτών, θέσεων στάθμευσης αυτοκινήτων ΑμεΑ). Τέλος, εγκαθίσταται ηχητική σήμανση στους φωτεινούς σηματοδότες και ειδικοί διάδρομοι πλοήγησης στα πεζοδρόμια γύρω από τα κτίρια του Πανεπιστημίου Αθηνών για τα άτομα με απώλεια όρασης.

Διοργανώνονται δράσεις ενημέρωσης και διάδοσης και έχουν εκδοθεί ενημερωτικά φυλλάδια που είναι διαθέσιμα στις γραμματείες όλων των Τμημάτων του ΕΚΠΑ.

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνα: 2107275130, 2107275687, 2107275183

Fax: 2107275193

Ηλ. ταχυδρομείο: access@uoa.gr

Ιστοσελίδα: <http://access.uoa.gr>

Σημειώνουμε ότι σύμβουλος καθηγήτρια για ΦμεΑ για το Τμήμα Κοινωνιολογίας έχει οριστεί η κ. Βασιλική Λαλιώτη, Επ. Καθηγήτρια Τμήματος Μουσικών Σπουδών ΕΚΠΑ| Μέλος της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος, e-mail: valioti@music.uoa.gr .

6.5. Άθληση

Ένα από τα προνόμια που δίνει η φοιτητική ιδιότητα είναι η δυνατότητα να χρησιμοποιούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες το πανεπιστημιακό Γυμναστήριο (στην Πανεπιστημιούπολη-Ιλίσια).

7. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει οργανώσει, στο πλαίσιο του ευρύτερου προγράμματος δράσης για τη Διά Βίου Μάθηση, το πρόγραμμα Έρασμος (Erasmus) με σκοπό να ενθαρρύνει την κινητικότητα των φοιτητών/τριών για σπουδές ή για πρακτική άσκηση (βλ. http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning/programme/erasmus_en.htm).

Το Πρόγραμμα Erasmus/Studies για σπουδές προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης για ένα διάστημα σε πανεπιστήμιο άλλης χώρας.

Το Πρόγραμμα Erasmus/Placement προσφέρει τη δυνατότητα τοποθέτησης για κάποιο διάστημα σε θέση εργασίας με σκοπό την πρακτική άσκηση σε μια επιχείρηση ή έναν οργανισμό μιας άλλης χώρας. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετάσχουν και στα δύο προγράμματα κινητικότητας: και για σπουδές και για πρακτική άσκηση.

7.1. Πρόγραμμα Erasmus/Studies

Α) Το Πρόγραμμα παρέχει σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, καθώς και σε υποψήφιους διδάκτορες, δυνατότητα υποτροφίας για φοίτηση για ένα διάστημα σε ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Αυτό καθίσταται δυνατόν μόνο μέσω διμερών συμφωνιών που έχουν συναφθεί από καθηγητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας με πανεπιστήμια της αλλοδαπής. Β) Η διάρκεια των σπουδών στο εξωτερικό δεν μπορεί, σε καμία περίπτωση, να είναι μικρότερη από τρεις (3) μήνες ούτε μεγαλύτερη από δώδεκα (12). Το συγκεκριμένο διάστημα σπουδών αναγνωρίζεται ως αντίστοιχο των σπουδών που οι φοιτητές/τριες θα είχαν κάνει στο Τμήμα. Γ) Τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει ο/η φοιτητής/τρια στο πανεπιστήμιο υποδοχής και στα οποία θα εξεταστεί επιτυχώς έχουν πλήρη ακαδημαϊκή αναγνώριση εφόσον αντιστοιχούν με προσφερόμενα στο Τμήμα Κοινωνιολογίας μαθήματα. Δ) Δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι προπτυχιακοί φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι τουλάχιστον στο δεύτερο έτος σπουδών. Μπορούν δε να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα μόνον αν τη στιγμή που κάνουν αίτηση για μετακίνηση έχουν εξεταστεί επιτυχώς σε τουλάχιστον τόσα μαθήματα όσα αντιστοιχούν αριθμητικά σε ένα έτος σπουδών. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που βρίσκονται στο τελευταίο έτος φοίτησης ή είναι επί πτυχίω, έχουν δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα μόνον αν χρωστούν ικανό αριθμό μαθημάτων, ώστε να έχουν μεγαλύτερη δυνατότητα επιλογής και αναγνώρισης μαθημάτων από το πρόγραμμα σπουδών του πανεπιστημίου υποδοχής. Ε) Επισημαίνεται ότι οι φοιτητές/τριες που έχουν μετακινηθεί στο πλαίσιο του προγράμματος Έρασμος/Σπουδές, είτε σε προπτυχιακό είτε σε μεταπτυχιακό ή διδακτορικό επίπεδο, δεν δικαιούνται να συμμετάσχουν δεύτερη φορά, εκτός εάν υπάρχουν κενές θέσεις. ΣΤ) Το Πρόγραμμα παρέχει υποτροφία, η οποία καλύπτει το «κόστος κινητικότητας», δηλαδή τις πρόσθετες δαπάνες που συνεπάγεται μια περίοδος σπουδών σε άλλο κράτος και όχι το σύνολο των δαπανών για σπουδές στο εξωτερικό. Το ύψος των υποτροφιών διαφοροποιείται ανάλογα με τη χώρα μετάβασης. Επιπλέον, υποτροφίες ή δάνεια που πιθανώς λαμβάνουν φοιτητές/τριες από εθνικές πηγές για σπουδές στην Ελλάδα διατηρούνται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους στο εξωτερικό, κατά συνέπεια και κατά την περίοδο που λαμβάνουν υποτροφία Erasmus. Ζ) Για περισσότερες πληροφορίες οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται στο Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων του ΕΚΠΑ, Πανεπιστημίου 30, Αθήνα, Δευτέρα έως Πέμπτη, ώρες: 11:00-13:00, τηλ.: 210 3689713-6, φαξ: 210 3689720. Ηλεκτρονική διεύθυνση: erasmus@uoa.gr. Ιστοσελίδα του ΕΚΠΑ: <http://www.interel.uoa.gr/erasmus.html>.

7.2. Πρόγραμμα Erasmus/Placement

Το πρόγραμμα υποστηρίζει την κινητικότητα φοιτητών/τριών με τοποθέτηση για πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις, ερευνητικά κέντρα ή άλλους οργανισμούς κατάρτισης σε ευρωπαϊκές χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus. Το πρόγραμμα παρέχει οικονομική ενίσχυση στους/στις φοιτητές/τριες –όχι πλήρη κάλυψη– διαφορετική για κάθε χώρα. Η διάρκεια συμμετοχής είναι από τρεις έως έξι μήνες. Σκοπός του προγράμματος είναι η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας σχετικής με το αντικείμενο σπουδών, καθώς και η γνωριμία και η κατανόηση των οικονομικών και των πολιτισμικών συνθηκών των άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης έχουν όλοι οι εγγεγραμμένοι /ες φοιτητές/τριες, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό Τμήμα, καθώς και όσοι εκπονούν διδακτορική διατριβή σε Τμήμα του ΕΚΠΑ.

Φοιτητές/τριες που έχουν μετακινηθεί τα προηγούμενα χρόνια στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus/Studies για σπουδές δικαιούνται να συμμετάσχουν και στο Πρόγραμμα Erasmus/Placement για

πρακτική άσκηση. Η διαδικασία είναι η εξής: Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές αναζητούν οι ίδιοι φορέα κατάρτισης (επιχείρηση, οργανισμό κ.λπ.) που προσφέρει θέσεις πρακτικής, στέλνουν στους φορείς που επιθυμούν σύντομο βιογραφικό σημείωμα περιγράφοντας το αντικείμενο/ειδικότητά τους και αφού γίνουν δεκτοί/ές για πρακτική άσκηση, υποβάλλουν (σύμφωνα με σχετική προκήρυξη που δημοσιεύεται κάθε χρόνο) αίτηση και τα απαραίτητα δικαιολογητικά στο Τμήμα Ευρωπαϊκών & Διεθνών Σχέσεων, Γραφείο ERASMUS: Πανεπιστημίου 30. Για περισσότερες πληροφορίες, βλ.: <http://www.interel.uoa.gr/erasmus/sp/pm.html>.

7.3. Πρόγραμμα Erasmus/Civis

Το CIVIS είναι ένα Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Πολιτών που ιδρύθηκε από τη συμμαχία οκτώ κορυφαίων ερευνητικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης της Ευρώπης: το Aix-Marseille Université (Πανεπιστήμιο της Μασσαλίας), το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Universitatea din București (Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου), το Université libre de Bruxelles (Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών), το Universidad Autónoma de Madrid (Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης), το Sapienza Università di Roma (Πανεπιστήμιο Sapienza της Ρώμης), το Stockholms Universitet (Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης) και το Eberhard Karls Universität Tübingen (Πανεπιστήμιο Eberhard Karls της Τυβίγγης). Συγκεντρώνει μια κοινότητα άνω των 384.000 φοιτητών και 55.000 μελών διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων 30.000 ακαδημαϊκών και ερευνητών. (βλ. εκτ. https://www.uoa.gr/to_panepistimio/civis_eyropaiko_panepistimio_ton_politon/). Στο πλαίσιο της εν λόγω συνεργασίας υλοποιείται και πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών/τριών.

8. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΣΧΟΛΗΣ ΟΠΕ/ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας μπορούν να κάνουν χρήση της Κεντρικής Βιβλιοθήκης της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών την οποία αποτελούν οι βιβλιοθήκες έξι Πανεπιστημιακών Τμημάτων:

- Βιβλιοθήκη Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Κοινωνιολογίας
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και
- Βιβλιοθήκη Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών

Η βιβλιοθήκη των πρώτων τεσσάρων τμημάτων είναι ενιαία και βρίσκεται Αιόλου 42-44 & Κολοκοτρώνη, 5^{ος} όροφος. Η συλλογή της εκτείνεται σε δύο ορόφους. Στη βιβλιοθήκη υπάρχει πλούσια συλλογή έντυπων βιβλίων (55.000 τόμοι), 50 θέσεις μελέτης, 6 σταθμοί εργασίας με Η/Υ για πρόσβαση σε ηλεκτρονικά περιοδικά και βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων, 1 ειδική θέση εργασίας για άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και συγκεκριμένα για φοιτητές με τυφλότητα, μειωμένη όραση και κινητικές αναπηρίες στα άνω άκρα, 2 θέσεις εργασίας για πρόσβαση στην ψηφιακή συλλογή διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών, wi-fi.

Ώρες λειτουργίας: Δευτέρα – Πέμπτη 9:00 – 19:30 και Παρασκευή 9:00-16:00 - Υπηρεσία "Ρώτησε τον βιβλιοθηκονόμο" 8:30-15:30

Τηλ. (+ 30) 210 368 9533, 210 3689570, 210 3689571, (+30) 210 368 9572, 210 368 9573

Email: pepistdimd@lib.uoa.gr , epikmme@lib.uoa.gr , tourkiko@lib.uoa.gr

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών βρίσκεται Σοφοκλέους 1 & Αριστείδου (Γρυπάρειο Μέγαρο)

Ώρες λειτουργίας: Δευτέρα – Πέμπτη 9:00 – 19:30 και Παρασκευή 9:00-16:00 - Υπηρεσία "Ρώτησε τον βιβλιοθηκονόμο" 8:30-15:30

Τηλ. (+30) 210 368 8023-25, (+30) 210 368 8086

Email: oikonepist@lib.uoa.gr

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε: <http://econpol.lib.uoa.gr/>

9. ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ (ΕΚΚΕ)

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Κοινωνιολογίας έχουν πρόσβαση στη Βιβλιοθήκη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ) στο πλαίσιο ανάπτυξης συνεργασίας των δύο φορέων. Η Βιβλιοθήκη ιδρύθηκε το 1959 παράλληλα με το ΕΚΚΕ υπό την αιγίδα της UNESCO. Σκοπός της είναι η κάλυψη και η υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων της ερευνητικής κοινότητας του ΕΚΚΕ, καθώς και η πληροφόρηση όσων ενδιαφέρονται για θέματα κοινωνικών επιστημών. Για το σκοπό αυτό έχει αυτοματοποιήσει πλήρως τις λειτουργίες της. Διαθέτει το ειδικό λογισμικό για βιβλιοθήκες Advance της Geac καθώς και ηλεκτρονικό κατάλογο στο Διαδίκτυο για την εξυπηρέτηση των χρηστών της. Μέσω του ηλεκτρονικού αυτού καταλόγου, ο χρήστης έχει τη δυνατότητα να αναζητήσει το υλικό της βιβλιοθήκης κατά συγγραφέα, τίτλο, θέμα, λέξεις κλειδιά, κ.λπ.. Δικαίωμα χρήσης της Βιβλιοθήκης έχουν οι ερευνητές και το λοιπό προσωπικό του Κέντρου καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες, επιστήμονες και φοιτητές. Στεγάζεται στο κτήριο του ΕΚΚΕ και διαθέτει αναγνωστήρια και θέσεις εργασίας για Η/Υ. Η συλλογή είναι ταξιθετημένη σύμφωνα με το ταξινομικό δεκαδικό σύστημα Dewey και είναι ανοιχτής πρόσβασης.

Διεύθυνση: Κρατίνου 9 και Αθηνάς, 105 52 Αθήνα. / 4ος όροφος

Τηλ.: 210 7491604

https://www.ekke.gr/services/library_info

e-mail: library@ekke.gr

Ωράριο λειτουργίας: Δευτέρα-Παρασκευή 9.30-15.00

10. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας Ι (431001)

Διδάσκων: Γεώργιος Πλειός

Η κοινωνιολογία είναι μια επιστημονική πειθαρχία που μελετά την κοινωνία. Μια πρώτη μέριμνα στην κατεύθυνση αυτή είναι να περιγράψουμε τι είναι η κοινωνία και κατά δεύτερο λόγο να ορίσουμε τα «εργαλεία» της κοινωνιολογικής μελέτης της κοινωνίας.

Η κοινωνιολογία εξετάζει τις σχέσεις ανάμεσα σε ομάδες, ανάμεσα θεσμούς, ανάμεσα σε ταυτότητες, τις διατομικές αλληλεπιδράσεις, σε ένα ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Εξετάζει επίσης τις μορφές σύνολης κοινωνίας όπως η εθνότητα και το έθνος, καθώς και τις μεταξύ τους σχέσεις, τα πολιτισμικά φαινόμενα, τη σχέση ανάμεσα στην τεχνολογία και την κοινωνία, την κοινωνική διαστρωμάτωση και την κοινωνική ανισότητα αναγνωρίζοντας τον κομβικό ρόλο σε αυτά της αλληλεπίδρασης και της επικοινωνίας. Η κοινωνιολογία μελετά επίσης τη διαμόρφωση και τον μετασχηματισμό κοινωνικών φαινομένων όπως η αστικοποίηση, ανεργία, η εγκληματικότητα, η μετανάστευση, ο κοινωνικός αποκλεισμός, ο ρατσισμός κ.ά.

Η κοινωνιολογική φαντασία αποτελεί κεντρική ιδέα της κοινωνιολογίας, η οποία επιτρέπει στους κοινωνιολόγους να συνδέουν τις ατομικές εμπειρίες με τα μεγαλύτερα κοινωνικά ζητήματα. Στην Ελλάδα για παράδειγμα καταγράφεται ένα από τα υψηλότερα ποσοστά ρατσισμού ή κατάθλιψης και άλλων φαινομένων στην Ευρώπη. Η κοινωνιολογία έχει ως αποστολή να μελετήσει και να κατανοήσει αυτά τα φαινόμενα, με τη χρήση πλειάδας επιστημονικών μεθόδων, του βαθμού εκσυγχρονισμού της χώρας, της έκτασης της κοινωνικής ανισότητας και πιο πρόσφατα της κρίσης κ.ά.

Το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο στην κατανόηση της κοινωνιολογίας ως επιστήμης, των δυνατοτήτων και των ορίων της, των θεμελιωδών ζητημάτων με τα οποία ασχολείται, καθώς και των μεθοδολογικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στην κοινωνιολογική μελέτη.

Στο πλαίσιο αυτό εξετάζεται το αντικείμενο μελέτης της κοινωνιολογίας, η σχέση της με τους άλλους κλάδους της γνώσης στην περιοχή των κοινωνικών επιστημών, η ιστορική διαμόρφωση της κοινωνιολογίας και οι παράγοντες που συνέβαλαν σε αυτό, καθώς επίσης και

Στο δεύτερο μέρος εξετάζονται ορισμένα επίσης θεμελιώδη ζητήματα που άπτονται του κορμού της κοινωνιολογικής γνώσης και της κοινωνιολογικής έρευνας.

Ενότητες του μαθήματος

- 1) Το αντικείμενο και μέθοδοι μεθοδολογία της κοινωνικής θεωρίας, Η κοινωνιολογική φαντασία Η κοινωνική θεωρία και οι σχέσεις της με τις άλλες κοινωνικές επιστήμες
- 2) Βασικές έννοιες στην κοινωνική θεωρία: Κοινωνία, κοινωνικοί θεσμοί, κοινωνικές ομάδες, κοινωνικός ρόλος, κοινωνική δράση, ταυτότητες
- 3) Θεμελιώδη επιστημολογικά ερωτήματα στην κοινωνική θεωρία
- 4) Θετικιστικές και άλλες αντικειμενιστικές προσεγγίσεις στην κοινωνική θεωρία
- 5) Υποκειμενιστικές προσεγγίσεις στην κοινωνική θεωρία
- 6) Μαρξιστικές θεωρήσεις και Κριτική Θεωρία
- 7) Μεταμοντέρνες προσεγγίσεις
- 8) Η έννοια πολιτισμός και οι πολλαπλές θεωρήσεις του
- 9) Κοινωνικοποίηση του ατόμου. Από την ένταξη στην εξατομίκευση
- 10) Κοινωνική διαντίδραση και ο ρόλος των συμβόλων στην κατασκευή του κοινωνικού
- 11) Μορφές σύνολης κοινωνίας – εθνικισμός, ρατσισμός
- 12) Εργασία και οικονομία. Τάσεις στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον
- 13) Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνικές τάξεις. Διεργασίες στη ταξική δομή των σύγχρονων κοινωνιών
- 14) Μέθοδοι και τεχνικές της κοινωνιολογικής έρευνας

Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Ανθρώπου (431002)

Διδάσκων: Δημήτριος Καρύδας

Το μάθημα εισάγει στην κατανόηση της ανάπτυξης, εξέλιξης και διαφοροποίησης των κοινωνικών επιστημών και των επιστημών του ανθρώπου, ενώ παράλληλα εξοικειώνει με τον ιδιαίτερο χαρακτήρα της κοινωνιολογίας σε σχέση με τις επιστήμες της πολιτικής, της οικονομίας ή την ανθρωπολογία. Μέσω της συζήτησης παραδειγματικών κοινωνικών φαινομένων, ιστορικών, αλλά και σύγχρονων προβλημάτων αναδεικνύεται ο τρόπος προσέγγισης της κοινωνιολογίας και των άλλων θεμελιωδών κοινωνικών επιστημών, στις οποίες εισάγονται οι φοιτητές σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Εισάγονται επίσης βασικές αντιλήψεις και εννοιολογήσεις, που συνιστούν σταθερά επίδικα των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών και δημιουργούν βαθμιαία ένα σύστημα συντεταγμένων ως προς τις οποίες μπορούν να χαρτογραφηθούν τα θεμελιώδη παραδείγματα προσέγγισης των κοινωνικών φαινομένων: η αλληλεπίδραση θεωρίας και εμπειρίας, κανονιστικότητα - περιγραφικότητα, εξορθολογισμός και ορθολογική οργάνωση της κοινωνίας, υποκείμενο και δομή, αξιολογική ουδετερότητα και κριτική, η θέση των κοινωνικών επιστημόνων στα πλαίσια των επαγγελματικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους και η σχέση τους με την ευρύτερη δημόσια σφαίρα. Εξετάζονται σε μια πρώτη προσέγγιση τα επιστημονικά παραδείγματα που καθόρισαν την εξέλιξη της κοινωνικής σκέψης: α. το διαλεκτικό στην παράδοση Χέγκελ-Μαρξ, β. το θετικιστικό στην παράδοση Κοντ, Ντυρκέμ, γ. το ερμηνευτικό της κατανοούσας κοινωνιολογίας του Μαξ Βέμπερ, δ. το δομιστικό, το δομολειτουργιστικό και το συστημικό. Σε συνάφεια με τον προβληματισμό περί της διεπιστημονικότητας των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών και στην προοπτική της εξέτασης των ιστορικών διαφοροποιήσεων μεταξύ τους και των αντίστοιχων επιστημολογικών μοντέλων τα οποία ακολουθούν, εισάγεται η προβληματοποίηση της διάκρισης μεταξύ επιστήμης και θεωρίας. Σε αυτόν τον ορίζοντα γίνεται αναφορά στη στροφή που επήλθε στην κοινωνιολογία και τις όμορες πειθαρχίες από την είσοδο στο προσκήνιο του φεμινισμού, των σπουδών του φύλου, των μετα-αποικιακών σπουδών ή των θεωριών των φορέων δράσης. Σε όλη την εξέλιξη του μαθήματος η παρουσίαση κάθε ενότητας συνοδεύεται από την αναφορά σε συγκεκριμένα παραδείγματα, ώστε να καθίσταται διαφανής η λειτουργικότητα των εξεταζόμενων θεωρητικών σχημάτων σε σχέση με την αποτύπωση των κοινωνικών φαινομένων.

Αρχές Πολιτικής Οικονομίας (431003)

Διδάσκοντες: Εμμανουήλ Κουντούρης

Οι πρωτοετείς φοιτήτριες και φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα έρχονται σε επαφή με τα βασικά θεωρητικά ρεύματα της Πολιτικής Οικονομίας και τους διανοητές που συνέβαλλαν στην ανάπτυξή τους. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην κατανόηση των στοιχειωδών/εισαγωγικών εννοιών και στη συμπερίληψη τους στο λεξιλόγιο των φοιτητριών/τών, ώστε να είναι σε θέση να σχολιάσουν και να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη κατά την ανάλυση των θεμάτων της καθημερινότητας. Το μάθημα στοχεύει στην προαγωγή ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης. Καλεί τις φοιτήτριες και τους φοιτητές να αναπτύξουν κριτική στάση απέναντι στον κυρίαρχο λόγο και να ενστερνιστούν την πολλαπλότητα των αφηγήσεων όπως αυτή προβάλλεται από την ιστορία των διαφορετικών οικονομικών θεωριών.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

1. Η παράλληλη γένεση των κοινωνιών της αγοράς και της οικονομικής επιστήμης
2. Κλασική Πολιτική Οικονομία (Smith, Ricardo, Marx)
3. Νεοκλασική Πολιτική Οικονομία και οι σύγχρονες προεκτάσεις της
4. Κριτική της Κλασικής και της Νεοκλασικής Σχολής Σκέψης και η σημασία της για την ερμηνεία της σύγχρονης οικονομίας

Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη (431004)

Διδάσκων: Μιχάλης Σπουρδαλάκης

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές της κοινωνιολογίας στις βασικές έννοιες και τα πεδία έρευνας της πολιτικής επιστήμης. Στο πλαίσιο αυτό θα αναδειχθούν τα κοινά πεδία ενδιαφέροντος με την

κοινωνιολογία καθώς και οι ομοιότητες και διαφορές στην έρευνα των δύο κλάδων. Συγκεκριμένα, με τρόπο που θα αναδεικνύει τα κοινά και τις συγκλίσεις των δύο κλάδων θα παρουσιασθεί και θα συζητηθεί κριτικά ο θεωρητικός προβληματισμός πάνω σε διαφορετικά μοντέλα κράτους στη νεωτερικότητα (φιλελεύθερο, κοινωνικό κράτος), καθώς επίσης και πάνω στους μετασχηματισμούς του κράτους και της κοινωνίας από την περίοδο του Διαφωτισμού μέχρι σήμερα (εξέλιξη σύγχρονου κράτους, ανάπτυξη της οικονομίας, μεταβαλλόμενες δομές κοινωνικής τάξης και πολιτιστική διαμόρφωση της νεωτερικής κοινωνίας. Εδώ σύντομη αναφορά θα γίνει στο πρότυπο κοινωνικής οργάνωσης ανάμεσα στις λεγόμενες αναπτυγμένες και αναπτυσσόμενες κοινωνίες. Τέλος, το μάθημα καταλήγοντας θα εξετάσει τις τάσεις και τους μετασχηματισμούς που προκαλεί η λεγόμενη μετανεωτερικότητα στο πλαίσιο μιας διαρκώς διεθνοποιούμενης κοινωνικής και πολιτικής δυναμικής.

Σχέδιο μαθήματος

- Διαφωτισμός και η γέννηση των κοινωνικών επιστημών.
- Αντικείμενο της πολιτικής επιστήμης και οι σχέσεις με άλλους κλάδους των κοινωνικών επιστημών.
- Οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες συγκρότησης του σύγχρονου κράτους. (Το φιλελεύθερο κράτος, η άνοδος και η κρίση του κοινωνικού κράτους)
- Θεσμοί πολιτικής και κοινωνικής εκπροσώπησης. (Πολιτικά κόμματα, κομματικά συστήματα, ομάδες πίεσης, κινήματα).
- Εμείς και οι «άλλοι». Global South και Global North.
- «Μεταμοντέρνοι» (;) πολιτικοί μετασχηματισμοί

Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ευρώπης (18^{ος} -21^{ος} αιώνας) (431005)

Διδάσκουσα: Χάιδω Μπάρκουλα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα βασικά προβλήματα και τις κύριες θεματικές της Σύγχρονης Ευρωπαϊκής Ιστορίας, που οριοθετείται από τη Γαλλική Επανάσταση και το τέλος του Ψυχρού Πολέμου. Στο επίκεντρο του ενδιαφέροντος βρίσκονται η συνοπτική παρουσίαση και ερμηνεία των κυριότερων πολιτικών, οικονομικών, κοινωνικών και ιδεολογικών εξελίξεων και διεργασιών που προσδιόρισαν τις συνθήκες κάτω από τις οποίες διαμορφώθηκαν οι σύγχρονες κοινωνίες.

Μέσα από τη θεματική προσέγγιση αυτής της περιόδου που σηματοδοτείται από την ανάδειξη και εδραίωση της νεωτερικότητας, όπως τη βιώνουμε ακόμα και σήμερα, εστιάζουμε στον επαναστατικό μετασχηματισμό των ευρωπαϊκών κοινωνιών 1789-1848 (κρίση των «Παλαιών Καθεστώτων», Γαλλική Επανάσταση, κατάργηση της Απολυταρχίας, Παλινόρθωση και εδραίωση της κληρονομιάς της Γαλλικής Επανάστασης στην Ευρώπη του 19ου αι.). Εξετάζονται επίσης το εθνικιστικό φαινόμενο και η συγκρότηση εθνικών κρατών κατά τον 19ο αιώνα. Παράλληλα διερευνώνται οι διεργασίες επιβολής της παγκόσμιας κυριαρχίας των Μεγάλων Δυνάμεων και ενσωμάτωσης και των πιο απομακρυσμένων περιοχών στο ευρωπαϊκό σύστημα (Ιμπεριαλισμός και Αποικιοκρατία). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην περίοδο του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου και στις εξελίξεις στην Ευρώπη του Μεσοπολέμου (με έμφαση στην άνοδο του Φασισμού και Ναζισμού), ενώ θα αναλυθεί επίσης ο Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος (Κατοχή, Ολοκαύτωμα, Σχεδιασμός του Μεταπολεμικού Κόσμου), αλλά και ο Ψυχρός Πόλεμος (απαρχές και επιμέρους φάσεις).

Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας II (431006)

Διδάσκων: Δημήτριος Παρσάνογλου

Αντικείμενο του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση και ανάλυση μιας σειράς βασικών κοινωνιολογικών ζητημάτων αναφορικά με τους τρόπους που οι σύγχρονες κοινωνίες οργανώνονται, εξελίσσονται, συνδέονται και αλληλοεπηρεάζονται, καθώς μέσα από συνέχειες και ρήξεις περνούν από τη νεωτερική στη μετανεωτερική εποχή. Πρόκειται για θέματα που σχετίζονται με αλλαγές στη κοινωνική δομή, τις μορφές συλλογικής συνείδησης, και ανακατατάξεις στην αυτοαντίληψη των ατόμων. Το εισαγωγικό αυτό μάθημα θέτει θεμέλια και προϋποθέσεις για την κατανόηση πλέον περίπλοκων και εξειδικευμένων θεμάτων κοινωνιολογικού ενδιαφέροντος που θα συναντήσουν οι φοιτήτριες/ές στα επόμενα εξάμηνα των σπουδών τους. Σε απόλυτη συνάφεια και σε συνέχεια του μαθήματος του πρώτου εξαμήνου «Κεντρικά Ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας I», εξετάζονται οι κοινωνιολογικές προσεγγίσεις σε

ζητήματα, όπως η φτώχεια, ο κοινωνικός αποκλεισμός και το κράτος πρόνοιας, η παγκόσμια ανισότητα, το φύλο και η σεξουαλικότητα, η φυλή, η εθνότητα και η μετανάστευση, η θρησκεία, τα ΜΜΕ και η επικοινωνία, η εκπαίδευση, το έγκλημα και η αποκλίνουσα συμπεριφορά, η πολιτική, η διακυβέρνηση και τα κοινωνικά κινήματα. Το μάθημα ολοκληρώνει την εισαγωγή των φοιτητών και των φοιτητριών στον κοινωνιολογικό προβληματισμό γύρω από θεμελιώδη κοινωνικά ζητήματα.

Εισαγωγή στην Πολιτική και Κοινωνική Φιλοσοφία (431007)

Διδάσκων: Δημήτριος Καρύδας

Το μάθημα εισάγει στις θεμελιώδεις φιλοσοφικές προσεγγίσεις της κοινωνίας και της πολιτικής οι οποίες έχουν ειδικότερα συμβάλει τη διαμόρφωση των κατευθύνσεων της κοινωνιολογικής σκέψης. Μετά από σύντομη αναφορά στις αριστοτελικές καταβολές της δυτικής πολιτικής σκέψης και τη ρωμαϊκή και μεσαιωνική εποχή εισάγονται οι εννοιολογήσεις των βασικών νεωτερικών παραδειγμάτων θεώρησης της πολιτικής και του κράτους σε σχέση με την εξέλιξη των αντίστοιχων αντιλήψεων περί φυσικού δικαίου και κοινωνικού συμβολαίου. Η παράλληλη αναφορά στις αντιλήψεις περί κοινωνίας που ενέχονται σε αυτά τα παραδείγματα εξηγούν τη διαφοροποίηση όπως και τη στενή σχέση μεταξύ κοινωνικού και πολιτικού στοχασμού στο νεωτερικό κόσμο. Μέσω αφενός της αναφοράς στους μεγάλους σταθμούς της δυτικής σκέψης για την κοινωνία και την πολιτική -Χομπς, Ρουσσώ, Λοκ, Καντ, Τοκβιλ, Χέγκελ, Μαρξ, Μίλλ- και αφετέρου της εξέτασης των βασικών φιλοσοφικών κατευθύνσεων που διαμορφώνουν την προσέγγιση των κοινωνικοπολιτικών φαινομένων -εμπειρισμός, ορθολογισμός, διαλεκτική, ερμηνευτική, δομισμός- οριοθετείται η φιλοσοφική κατανόηση των πεδίων της κοινωνίας και της πολιτικής, όπως και οι διαφορετικές προσεγγίσεις των σχέσεων μεταξύ τους. Στόχος είναι τόσο η απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων, όσο και η εξοικείωση με τη λειτουργική εξέλιξη των φιλοσοφικών αντιλήψεων για τα κοινωνικοπολιτικά φαινόμενα και τις δυνατότητες σύλληψής τους. Η εισαγωγή στις πολιτικές και κοινωνικές φιλοσοφικές αντιλήψεις του εικοστού αιώνα αναδεικνύει τη βαρύτητα που έχουν τόσο για την κατανόηση των ιστορικών εξελίξεων, όσο και για τη κατανόηση της διαμόρφωσης της κοινωνιολογικής σκέψης. Η υποχρεωτικά σύντομη εξέταση βασικών σύγχρονων φιλοσοφικών αντιλήψεων με ιδιαίτερη έμφαση στη θεώρηση της κοινωνίας και της πολιτικής συμβάλλει στην προετοιμασία της πραγμάτευσης των επίκαιρων κοινωνικών θεωριών και επιστημολογικών παραδειγμάτων.

Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας I (431008)

Διδάσκοντες: Αικατερίνη Ηλιού και Παύλος Μπαλτάς

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις βασικές έννοιες της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας. Εστιάζει στην κοινωνική μέτρηση, όπως αυτή οργανώνεται και εφαρμόζεται μέσα από τις μεθόδους και τις τεχνικές της ποσοτικής μεθόδου διερεύνησης. Η δομή του μαθήματος ακολουθεί τα στάδια σχεδιασμού και υλοποίησης μιας εμπειρικής ποσοτικής έρευνας. Οι φοιτητές/τριες θα αναπτύξουν δεξιότητες ως προς το σχεδιασμό μιας ποσοτικής κοινωνικής έρευνας, τη διαμόρφωση των εργαλείων συλλογής κοινωνικών δεδομένων, τη συλλογή και την κωδικοποίηση των ποσοτικών δεδομένων, την ανάλυσή τους, τη διαμόρφωση των ερευνητικών αποτελεσμάτων και την παρουσίασή τους, καθώς και τη διατύπωση των ερευνητικών συμπερασμάτων. Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών γνώσεων στη συστηματική διερεύνηση των κοινωνικών φαινομένων με στατιστικές μεθόδους και αναμένεται να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες στο σχεδιασμό άρτιων ερευνητικών προτάσεων στο πεδίο της επιστήμης της κοινωνιολογίας.

Η Κοινωνιολογία στην Ελλάδα (431009)

Διδάσκουσα: Ευαγγελία Αρανίτου

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση όψεων της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας σε συνάρτηση με την εξέταση της πορείας ανάπτυξης της κοινωνιολογίας στην χώρα. Η τελευταία δεν είναι ευθύγραμμη, αλλά μπορεί να χαρακτηριστεί ασυνεχής και διακατεχόμενη από μερικότητα. Με «σύγχρονη» εννοείται η περίοδος των τελευταίων 200 ετών από την κήρυξη της επανάστασης του 1821 έως και σήμερα

– με έμφαση στην πλέον πρόσφατη και τρέχουσα περίοδο, η οποία έχει προσδιοριστεί και ως αυτή της ύστερης νεωτερικότητας.

Η προσέγγιση του μαθήματος είναι επάλληλη και συνδυαστική. Αφενός, οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δουν και να μελετήσουν επίσημα δεδομένα που αφορούν την ελληνική κοινωνία, τα οποία επιτρέπουν μία μορφολογικού είδους πρώτη προσέγγιση/ γνωριμία. Στη συνέχεια, να γνωρίσουν ορισμένες εμφανιζόμενες κανονικότητες ή δομικές διαρθρώσεις όπως και πολιτισμικές και αξιακές διαστάσεις/όψεις την σύγχρονης Ελλάδας, αφετέρου. Για το σκοπό αυτό έχει ιδιαίτερα σημασία να αναλυθούν οι ποικίλες και περισσότερο γενικές/θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν επιχειρήσει να ερμηνεύσουν όψεις της. Εξ άλλου, η ανάλυση των διαφόρων θεματικών όπως και των γενικότερων προσεγγίσεων για την σύγχρονη ελληνική κοινωνία επιδιώκει στην κατανόηση της πολυμορφίας που την διέπει. Αν και η έμφαση του συγκεκριμένου μαθήματος είναι στην ελληνική κοινωνιολογία και τις αναλύσεις της, η συγκριτική διάσταση λαμβάνεται υπόψη. Οι φοιτητές θα ωφεληθούν από τη συστηματική μελέτη των αναρτώμενων κειμένων στο E-class του μαθήματος, καθώς των άλλων κειμένων/άρθρων που υποδεικνύονται.

Κοινωνική και Πολιτική Ιστορία της Ελλάδας (18ος - 21ος αιώνας) (431010)

Διδάσκουσα: Χάιδω Μπάρκουλα

Το εν λόγω μάθημα της Κοινωνικής και Πολιτικής Ιστορίας της Ελλάδας καλύπτει την περίοδο από τα τέλη του 18^{ου} αιώνα (προεπαναστατική περίοδο) έως και τις πρώτες δύο δεκαετίες του 21^{ου}. Κάθε ενότητα του μαθήματος θα αναφέρεται σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο, ακολουθώντας τη λογική της σύγχρονης ιστορικής επιστήμης περί συνύπαρξης και αλληλόδρασης ιστορικών τομών και συνεχειών. Στο μάθημα αυτό δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις κοινωνικές και πολιτικές εξελίξεις καθώς και στις ιστορικές τομές και συνέχειες από το τέλος του 18ου αιώνα μέχρι τη σύγχρονη εποχή. Οι παραπάνω μεθοδολογικοί άξονες θα βοηθήσουν τους φοιτητές/τριες να κατανοήσουν σε βάθος τη νεότερη και σύγχρονη κοινωνική και πολιτική ελληνική ιστορία, ενώ θα τους δοθεί η ευκαιρία να προσεγγίσουν βασικά ιστορικά ζητήματα μέσα από πρωτογενείς πηγές (αρχεία, έντυπα, Τύπος κ.ά.) και δευτερογενή βιβλιογραφική παραγωγή.

Ενότητες του μαθήματος:

1. Από την Οθωμανική κυριαρχία στον Αγώνα της Ανεξαρτησίας
2. Από τον Αγώνα της Ανεξαρτησίας στη συγκρότηση ελληνικού κράτους (1821 - 1832)
3. Η οικοδόμηση έθνους και κράτους στην Ελλάδα τον 19ο και στις αρχές του 20ού αιώνα (1832 - 1909).
4. Από τον κοινωνικό μετασχηματισμό στην κρίση της εθνικής ολοκλήρωσης (1909 - 1922)
5. Μεσοπόλεμος (1923 - 1940).
6. Η περίοδος του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου
7. Ο ελληνικός εμφύλιος
8. Η ανασυγκρότηση και η συγκρότηση μιας «καχεκτικής Δημοκρατίας» (1949 - 1967)
9. Η δικτατορία των συνταγματαρχών (1967-1974)
10. Μεταπολίτευση (1974 - ;)
11. Από την ευημερία στην κρίση
12. Θεσμοί εξέλιξης του Ελληνικού Κράτους. Το Παράδειγμα του Πανεπιστημίου Αθηνών
13. Ανασκόπηση

Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών I (431011)

Διδάσκοντες: Δημήτριος Καρύδας και Δημήτριος Παρσάνογλου

Το μάθημα Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών I εστιάζει στους τρόπους με τους οποίους οι κλασικοί της κοινωνιολογίας στοχάστηκαν τη δομή και την αλλαγή της κοινωνίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεωρητικά και εννοιολογικά στοιχεία τα οποία συνεισφέρουν οι κλασικές κοινωνιολογικές θεωρίες στην κατανόηση της σχέσης ατόμου - κοινωνίας, της εξέλιξης της ιστορίας, των σχέσεων εξουσίας, των θεσμών, διαδικασιών και ανταγωνισμών. Το μάθημα δίνει μεγαλύτερη έμφαση στη μελέτη των τριών κλασικών – θεμελιωτών της κοινωνιολογίας (Durkheim, Weber και Marx) με στόχο την κατανόηση των βασικών εννοιών και των θεωρητικών εργαλείων που εισήγαγαν. Ταυτόχρονα, με τις

διαλέξεις του μαθήματος θα προσπαθήσουμε να αποκαταστήσουμε τις κρίσιμες γέφυρες με την σύγχρονη κοινωνική θεωρία και την σημασία των παραπάνω θεωρητικών για τον σύγχρονο κοινωνιολογικό στοχασμό.

Οικονομική Κοινωνιολογία (431012)

Διδάσκουσα: Ευαγγελία Αρανίτου

Η Οικονομική Κοινωνιολογία εξετάζει τα οικονομικά φαινόμενα από κοινωνιολογική σκοπιά. Ενδιαφέρεται μεταξύ άλλων για την επίδραση των κοινωνικών σχέσεων και θεσμών στην οικονομία, καθώς επίσης και για τις επιπτώσεις των οικονομικών αλλαγών στην κοινωνική διαστρωμάτωση και συνοχή. Δεδομένου, ότι η οικονομική κοινωνιολογία συνεχίζει κατά κύριο λόγο να είναι κοινωνιολογία του καπιταλισμού, το μάθημα εξετάζει τις μεγάλες σχολές της οικονομικής κοινωνιολογίας με φόντο την εξέλιξη του καπιταλιστικού συστήματος.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή
2. Κοινωνική συνοχή και πλούτος των εθνών στον Άνταμ Σμιθ
3. Κριτική της πολιτικής οικονομίας και πάλη των τάξεων: Καρλ Μαρξ
4. Η νεοκλασική οικονομική και ο homo economicus
5. Καπιταλισμός και δυτικός πολιτισμός: Μαξ Βέμπερ
6. Ο κοινωνικός καθορισμός της αγοράς και του ατομικισμού: Εμίλ Ντυρκέμ
7. Η εξελικτική/θεσμική κριτική του Homo Economicus και του καπιταλισμού: Θορστάν Βέμπλεν
8. Η οριστική παρακμή του φιλελεύθερου καπιταλισμού: Πολάνυι και Σουμπέτερ
9. Η χρυσή εποχή του κεϋνσιανού κράτους πρόνοιας και η ατονία της οικονομικής κοινωνιολογίας (1945-1980)
10. Η άνοδος της Νεο-Θεσμικών Οικονομικών και της Νέας Οικονομικής Κοινωνιολογίας
11. Η 'Συγκριτική Πολιτική Οικονομία': Από τη ζήτηση στην προσφορά
12. Η διφορούμενη έννοια του 'κοινωνικού κεφαλαίου'
13. Επανάληψη

Πολιτική Κοινωνιολογία (431013)

Διδάσκων: Διονύσιος Τζαρέλλας

Ενότητες μαθήματος

- Εισαγωγή: πλαίσιο μαθήματος, σχέση με άλλα επιστημονικά πεδία, μεθοδολογικές/ετυμολογικές αποσαφηνίσεις.
- Αλληλεπίδραση πολιτικού και κοινωνικού πεδίου: υλικές/κοινωνικές προϋποθέσεις της παραγωγής της πολιτικής οργάνωσης/δομής και αντίστροφα το πολιτικό πεδίο ως πλαίσιο οργάνωσης, αξιακής νοηματοδότησης και νομιμοποίησης της κοινωνικής αναπαραγωγής.-
- Ανάλυση βασικών εννοιών της ισχύος, της εξουσίας, του κράτους και της νομιμοποίησης.-
- Γενεαλογία της Πολιτικής Κοινωνιολογίας, βασικοί εκπρόσωποι και κύριες σχολές, επιστημολογία/μεθοδολογία, Ιστορικότητα και κοινωνική υλικότητα της Πολιτικής Κοινωνιολογίας.
- Μορφοποιήσεις του Πολιτικού: κράτος, πολιτικά κόμματα, διαδικασία πολιτικής κοινωνικοποίησης, οι μορφές εκπροσώπησης κοινωνικών συμφερόντων.
- Μετασχηματισμοί της σχέσης πολιτικού-κοινωνικού: μετάβαση από το μεταπολεμικό μοντέλο ανάπτυξης στο νεοφιλελευθερισμό και τις μεταβιομηχανικές κοινωνίες, παγκοσμιοποίηση και ανάδυση νέων, μη πολιτικών με τη στενή έννοια, δομών ισχύος (αγορές, υπερεθνικοί οργανισμοί).

Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών II (431014)

Το μάθημα έχει σκοπό να εισαγάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στη θεμελιώδη σκέψη των βασικών στοχαστών της Κοινωνιολογίας συνεχίζοντας από το προηγούμενο εξάμηνο σπουδών. Η έμφαση δίδεται στους σημαντικότερους χρονολογικά στοχαστές και σχολές του κλάδου από τη δεκαετία του 1950 και μετά.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγικά, περί θεωρίας
2. Δομολειτουργισμός
3. Θεωρία συγκρούσεων
4. Νεομαρξισμός
5. Συμβολική αλληλεπίδραση
6. Εθνομεθοδολογία
7. Θεωρία της ανταλλαγής
8. Θεωρία των δικτύων
9. Θεωρία της Ορθολογικής επιλογής
10. Σύγχρονες φεμινιστικές θεωρίες
11. Θεωρία της παγκοσμιοποίησης
12. Μεταδομισμός και κοινωνική θεωρία
13. Θεωρίες της φυλής και της αποικιοκρατίας

Κοινωνιολογία του Πολιτισμού (431015)

Διδάσκουσα: Κατερίνα Καρακάση

Το μάθημα προσφέρεται στο 4^ο εξάμηνο σπουδών και παρέχει μια επισκόπηση των κοινωνιολογικών προσεγγίσεων του πολιτισμού και της κουλτούρας. Η κοινωνιολογία έχει ασχοληθεί συστηματικά με τον πολιτισμό και την κουλτούρα, εξετάζοντας τόσο τις διαφορετικές καλλιτεχνικές και πολιτιστικές δραστηριότητες όσο και, γενικότερα, τους κοινούς τρόπους ζωής και νοήματα. Το μάθημα παρουσιάζει τις βασικές θεωρίες και έννοιες που έχουν αναπτυχθεί από τους κοινωνιολόγους για την κατανόηση του πολιτισμού και της κουλτούρας. Επίσης, παρουσιάζει επιλεγμένα παραδείγματα ελληνικών και διεθνών εμπειρικών ερευνών. Τέλος, το μάθημα εξετάζει, ειδικότερα, ιστορικά και σύγχρονα πολιτισμικά φαινόμενα τα οποία επιχειρούν να κατανοήσουν οι κοινωνιολόγοι μέσα από τις θεωρητικές και εμπειρικές τους προσεγγίσεις.

Οι πρώτες διαλέξεις του μαθήματος εξετάζουν τις θεωρίες και έννοιες της κοινωνιολογικής μελέτης του πολιτισμού: πολιτισμός και κουλτούρα, διάκριση υψηλής και λαϊκής τέχνης, πολιτιστικές βιομηχανίες και μαζική κουλτούρα, θεωρίες «πεδίων» και «κόσμων» της τέχνης, μεταμοντέρνο. Δύο διαλέξεις εξετάζουν την εξέλιξη της μελέτης του πολιτισμού από τις κοινωνικές επιστήμες στην Ελλάδα. Οι υπόλοιπες διαλέξεις επικεντρώνονται σε ειδικές, πλην όμως θεμελιώδεις, όψεις του πολιτισμού: πολιτισμός και πόλη, σχέση του πολιτισμού με την οικονομία και την ανάπτυξη, παγκοσμιοποίηση και πολιτισμός, σχέση του πολιτισμού με το κράτος.

Θεωρίες για το φύλο και τις έμφυλες διακρίσεις (431016)

Διδάσκων: Ευάγγελος Λιότζης

Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση τόσο των διαδικασιών κοινωνικής κατασκευής του φύλου, όσο και της αναπαραγωγής της έμφυλης οπτικής στο σύνολο των ξέχρων θεσμικών χώρων (πολιτικός, οικονομικός, κοινωνικός, πολιτισμικός). Σκοπός είναι η σε βάθος κατανόηση των τρόπων με τους οποίους το φύλο και οι έμφυλες ταυτότητες συγκροτούν επίμαχα πεδία διαπραγμάτευσης, σύγκρουσης και πολλαπλών διακρίσεων και δυσχερειών, οι οποίες εκτείνονται πολύ πιο πέρα από τις όποιες ιδεοτυπικές κατηγοριοποιήσεις που απαντώνται στις επιμέρους θεωρητικές προσεγγίσεις και στον ευρύτερο δημόσιο διάλογο. Πιο αναλυτικά, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται μια σειρά από θεματικές με άξονα τη σύγχρονη διεπιστημονική συζήτηση· από τη σταδιακή επικράτηση της κονστρουξιονιστικής λογικής και τη ρευστότητα στο σύγχρονο πεδίο των έμφυλων ταυτοτήτων, μέχρι τη συζήτηση περί ετεροκανικότητας και διαθεματικότητας. Προσεγγίζεται κριτικά μια σειρά εννοιών οι οποίες αποτελούν βασικούς πυλώνες της φεμινιστικής, κυρίως, σκέψης για την κατανόηση της «ανισότητας των φύλων» και του αιτήματος για «έμφυλη ισορροπία», όπως για παράδειγμα αυτές του πατριαρχικού μερίσματος και του ανδρικού προνομίου. Έτσι, οι φοιτήτριες/ές έρχονται σε επαφή με όλα εκείνα τα εννοιολογικά εργαλεία, προκειμένου να κατανοήσουν όχι μόνο την κλασική θεώρηση του σεξισμού για τις δομικές ανισότητες, αλλά και την ακανθώδη και πολυδαίδαλη συζήτηση περί των σύγχρονων μορφών του· από τη γνωστή θεώρηση περί αμφίθυμου σεξισμού και την πιο

εξειδικευμένη περί πεφωτισμένου, μέχρι την ανοιχτή, σε κάποιες όψεις της, συζήτηση περί εσωτερικευμένου και την πλέον αμφισβητούμενη εννοιολόγηση του ανάστροφου σεξισμού.

Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας I (431017)

Διδάσκων: Δημήτριος Καρύδας

Το συνιστάμενο από δυο εξαμηνιαία μέρη υποχρεωτικό μάθημα αντιμετωπίζεται από την αποχή του συνολικού σχεδιασμού και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων ενιαία στα πλαίσια της θέσης του στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Κοινωνιολογίας. Η διαδικασία αξιολόγησης και βαθμολόγησης των φοιτούντων ολοκληρώνεται μεν ανεξάρτητα στο κάθε εξάμηνο ξεχωριστά, η διδασκαλία της επιστημονικής ύλης του μαθήματος συνιστά εν τούτοις ενιαία και συμπαγή ενότητα.

Το μάθημα αποβλέπει αφενός στην εισαγωγική γνώση των φιλοσοφικών προκειμένων της νεότερης και σύγχρονης κοινωνιολογικής σκέψης και αφετέρου στη χρηστική εξοικείωση με την επιστημολογική θεμελίωση των κοινωνιολογικών θεωριών με ζητούμενο την εμπέδωση των μεθοδολογικών επιλογών και των εννοιολογικών εργαλείων αυτών των θεωριών. Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι η λειτουργική εξοικείωση με τη δομή και τη λογική η οποία διέπει τη συγκρότηση των βασικών κλασικών κοινωνιολογικών θεωριών, των κατευθύνσεων της κοινωνιολογικής σκέψης κατά το δεύτερο ήμισυ του 20ου αιώνα όπως και των σύγχρονων ρευμάτων και εναλλακτικών θεωρήσεων των κοινωνιών στον παγκοσμιοποιημένο κόσμο. Το μάθημα απαιτεί από τους φοιτητές να καλλιεργήσουν βασικές δεξιότητες στην κατανόηση των συνδέσεων μεταξύ των φιλοσοφικών προκειμένων και του ειδικού χαρακτήρα της επιστημολογίας των κοινωνιολογικών θεωριών, όπως και των θεωρητικών και πολιτικών διακυβευμάτων που ενέχονται στις επιστημονικές θεωρήσεις της κοινωνίας.

Τα ζητήματα της φιλοσοφικής θεμελίωσης των κοινωνικών θεωριών προσεγγίζονται κατ' αρχάς ιστορικά μέσω της εξέτασης των απαρχών της κοινωνιολογίας στο έργο των Χέγκελ, Μαρξ, Κοντ, Μαξ Βέμπερ και Ντυρκέμ. Δίνεται έμφαση στα προβλήματα των σχέσεων κοινωνικών και φυσικών επιστημών και ιδιαίτερα στα ζητήματα αξιακών δεσμεύσεων της θεωρίας καθώς και της διαπλοκής τέτοιων δεσμεύσεων με τις θεωρητικές ανακατασκευές των επιμέρους διαστάσεων του κοινωνικού κόσμου. Διευκρινίζονται επίσης οι θεμελιώδεις προσεγγίσεις των κοινωνικών φαινομένων: διαλεκτική, ερμηνευτική, κατανοητική, λογική ανακατασκευή. Αναλύονται τα κανονιστικά χαρακτηριστικά της κοινωνιολογίας σε σχέση με τα περιγραφικά, ενώ οι διαφορές στην προσέγγιση των σχέσεων μεταξύ υποκειμένων και των ποικίλων πλευρών της κοινωνικής δομής αναδεικνύονται ως βασικό κριτήριο χαρτογράφησης των κοινωνιολογικών θεωριών. Το πρώτο εξάμηνο του μαθήματος κλείνει με την αναφορά στα επιστημολογικά παραδείγματα του δομισμού / δομολειτουργισμού, της κριτικής θεωρίας, του γενετικού δομισμού, όπως και των σύγχρονων θεωρήσεων του φύλου. Με βάση τις γνώσεις των βασικών επιστημολογικών κατευθύνσεων της κοινωνιολογίας καθίσταται δυνατή η εμβάθυνση των προβλημάτων της φιλοσοφικής θεμελίωσης της κοινωνιολογίας μέσω της επεξεργασίας επιλεγμένων πρωτότυπων κειμένων των βασικών εκπροσώπων των κοινωνιολογικών θεωριών κατά το δεύτερο εξάμηνο του μαθήματος (βλ. και την Περιγραφή του μαθήματος Επιστημολογικά και φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας II).

Θεωρίες για την Κοινωνική Αναπαραγωγή (431018)

Διδάσκων: Εμμανουήλ Σπυριδάκης

Η έννοια κατονομάζει, σε γενικές γραμμές, τη διαγενεακή αναπαραγωγή του έμφυχου δυναμικού, της τεχνολογίας και της γνώσης, στοιχεία αναγκαία για την ίδια τη διαδικασία της παραγωγής καθώς επίσης την αναπαραγωγή της κοινωνικής οργάνωσης και των πολιτισμικών-ιδεολογικών δομών που θεμελιώνουν τις σχέσεις παραγωγής και αναδιατάσσουν τον έλεγχο πάνω στα μέσα παραγωγής. Όψη της διαδικασίας αυτής αποτελεί η αναπαραγωγή της εργατικής δύναμης, η οποία αντιστοιχεί στην καθημερινή συντήρηση των δυνάμει εργαζομένων.

Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία (431061)

Διδάσκουσα: Βασιλική Λαλιώτη

Το μάθημα περιλαμβάνει μια επισκόπηση της ιστορίας της σκέψης και της πρακτικής των ανθρωπολόγων, από τον δέκατο ένατο αιώνα έως σήμερα, στην προσπάθειά τους να κατανοήσουν την ποικιλία της ανθρώπινης ύπαρξης και εμπειρίας. Η μελέτη διαφορετικών κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων αποτελεί ένα συναρπαστικό εγχείρημα, καθώς αποκαλύπτει την ιστορική και πολιτισμική διάσταση οικείων και μη τρόπων ζωής, κοσμοαντιλήψεων, παραδόσεων, ιεραρχιών, συστημάτων πεποιθήσεων και αξιών. Με κεντρικό άξονα θεμελιώδη ανθρωπολογικά ερωτήματα, όπως είναι η σχέση μεταξύ εθνοκεντρισμού και πολιτισμικού σχετικισμού και η σχέση μεταξύ του παγκόσμιου και του ιδιαίτερου στην «ανθρώπινη φύση», το μάθημα θα δώσει έμφαση στη συμβολή της ανθρωπολογίας στη διερεύνηση σύγχρονων κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών ζητημάτων. Μεταξύ των στόχων του μαθήματος είναι οι Φοιτητές και οι Φοιτήτριες να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της εθνογραφικής έρευνας, να αντιληφθούν πόσα από αυτά που «γνωρίζουν» για τους ανθρώπους και τη ζωή του προσδιορίζονται από τον δικό τους πολιτισμό και δεν είναι πάντα εφαρμόσιμα στις σχέσεις τους με ανθρώπους που προέρχονται από άλλους πολιτισμούς, να έρθουν σε επαφή με παραδείγματα διαφορετικών τρόπων ζωής και κατανόησης του κόσμου σε δυτικές και μη δυτικές κουλτούρες, να προσεγγίζουν κριτικά τη σχέση ανάμεσα σε τοπικές και παγκόσμιες διαδικασίες και ζητήματα.

Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας II (431020)

Διδάσκων: Δημήτριος Καρύδας

Το μάθημα ως δεύτερο μέρος μιας ενιαίας ενότητας συνεχίζει και συμπληρώνει την ύλη του πρώτου μέρους, ενώ εμβαθύνει τα κύρια ζητούμενα αυτού του ενιαίου διδακτικού – επιστημονικού αντικειμένου, τα οποία αναφέρονται αναλυτικά στην Περιγραφή του μαθήματος *Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας I* (βλ. το οικείο μέρος του 431017).

Η παρουσίαση των βασικών επιστημολογικών παραδειγμάτων στις κοινωνικές επιστήμες με επίκεντρο την επιστημολογία των κοινωνιολογικών θεωριών συμπληρώνεται με την αναφορά στα σύγχρονα συναρθρωτικά μοντέλα δομής και δράσης όπως και τις βασικές κατευθύνσεις της μεταποικιακής θεωρίας. Η τελευταία χρησιμεύει επίσης ως χαρακτηριστική περίπτωση στην οποία η διεπιστημονική προσέγγιση διαπλέκεται με την ανάδυση ενός νέου επιστημονικού παραδείγματος. Το κύριο μέρος του μαθήματος καταλαμβάνει η πραγμάτευση επιλεγμένων πρωτοτύπων κειμένων κλασικών και σύγχρονων θεωρητικών της κοινωνίας και της κοινωνιολογικής σκέψης. Το ζητούμενο εδώ είναι η εξάσκηση στην ερμηνεία κοινωνιολογικών κειμένων, τα οποία εκθέτουν τη θεμελίωση των βασικών κατευθύνσεων του κοινωνιολογικού στοχασμού. Η επιλογή των κειμένων περιλαμβάνει σε κάθε περίπτωση κείμενα των Μαρξ, Μαξ Βέμπερ, Ντυρκέμ, Πόππερ, Αντόρνο, Μπουρντιέ (διαθέσιμα στον τόμο των Κουζέλη-Ψυχοπαίδη, ενώ μπορεί να συμπληρωθούν και από άλλα εν τω μεταξύ διαθέσιμα κείμενα) και συμπληρώνεται και από κείμενα των Φουκώ, Σαϊντ, Μπάτλερ, ώστε να προσφέρεται η ευκαιρία εισαγωγής στα τρέχοντα σύγχρονα ρεύματα της κοινωνικής σκέψης.

Επιστήμη, Τεχνολογία, Κοινωνία (431021)

Διδάσκων: Μανώλης Πατηνιώτης

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Εισαγωγή στον διεπιστημονικό κλάδο των Σπουδών Επιστήμης και Τεχνολογίας
- Ιστορική αναδρομή στις θεωρίες για τη σχέση επιστήμης-κοινωνίας
- Η ιστορικοσυστημική στροφή και οι συνέπειές της
- Η κοινωνιολογία της επιστημονικής γνώσης και Ισχυρό Πρόγραμμα
- Κοινωνική κατασκευασιοκρατία και θεωρία δρώντος δικτύου
- Έχει φύλο η τεχνοεπιστήμη;
- Τεχνοεπιστημονικός πολιτισμός

- Κοινωνίες της διακινδύνευσης
- Ανθρωπόκαινος
- Βιοεπιστήμες, βιοτεχνολογίες και βιοηθική
- Ψηφιακός μετασχηματισμός και η (ανα)συγκρότηση του κοινωνικού
- Εμπορευματοποίηση της επιστημονικής και τεχνολογικής έρευνας
- Τεχνοεπιστημονικές ουτοπίες και δυστοπίες
- Επιστημονική και τεχνολογική πολιτική
- Πολιτικές οικονομίες της γνώσης και ο ρόλος των ειδημόνων
- Επιστήμη των πολιτών
- Επικοινωνία της επιστήμης και εκδημοκρατισμός της γνώσης

Κοινωνιολογία Δικαίου: Θεωρητικές υποθέσεις ερευνητικές τεχνικές (431022)

Διδάσκων: Ιωάννης Φλυτζάνης

Στόχος του μαθήματος είναι να αναδειχθεί η προσέγγιση ενός εξειδικευμένου κοινωνιολογικού επιστημονικού πεδίου που έχει στο επίκεντρο του το δίκαιο: αρχικά γίνεται μία εισαγωγή στο αντικείμενο της *Κοινωνιολογίας του Δικαίου*, δηλ. στην εξέταση το δικαίου μέσα από τις κοινωνικές σχέσεις της νεωτερικής/ μετα-νεωτερικής περιόδου και εντός των συνιστωσών της πολιτικής, της οικονομίας και του πολιτισμού. Αναλύονται έπειτα οι θεμελιωτές της κοινωνιολογίας του δικαίου: α) οι κλασικοί κοινωνιολόγοι που εδραίωσαν το αντικείμενο (Weber, Durkheim), β) η σύνδεση του δικαίου με την πολιτική οικονομία του καπιταλισμού από τον Marx και γ) τα ρεύματα νομικής θεωρίας που ανοίχτηκαν στον «κοινωνικό παράγοντα» (νομικός ρεαλισμός, σχολή ελευθέρου δικαίου, Law & Society movement). Ακολουθεί η ανάλυση των σύγχρονων θεωρητικών τάσεων: της θεωρίας των συστημάτων (Luhmann) και του νομικού πλουραλισμού (Santos). Τέλος, δίνονται επιμέρους εξειδικεύσεις της κοινωνιολογίας του δικαίου: η θεματική της Διακυβέρνησης, ο κοινωνικός έλεγχος, το φύλο και η συντροφικότητα, αλλά και η κοινωνιολογία των νομικών επαγγελματιών. Επιπρόσθετα, δίνονται και στοιχεία σχετικά με τα μεθοδολογικά εργαλεία ή/ και τις τεχνικές έρευνας με τις οποίες συνδέονται οι διαφορετικές σχολές και επιμέρους θεματικές της κοινωνιολογίας του δικαίου (όπως έρευνα νομολογίας, εθνογραφική έρευνα, έρευνα με ερωτηματολόγιο, συνέντευξη).

Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας II (431023)

Διδάσκοντες: Αικατερίνη Ηλιού και Παύλος Μπαλτάς

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Μέθοδοι και τεχνικές της ποσοτικής έρευνας I». Αποσκοπεί στην εμβάθυνση στις βασικές έννοιες της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας. Θα εξεταστούν τα κάτωθι θέματα: ορισμός μεταβλητών, ορισμός μέτρησης, επίπεδα μέτρησης, μονομεταβλητή ανάλυση (περιγραφικά στατιστικά μέτρα: μέση τιμή, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, τυπική απόκλιση και μέγιστη και ελάχιστη τιμή των παρατηρήσεων), διμεταβλητή ανάλυση (έλεγχος συνάφειας, συσχέτιση και απλή γραμμική παλινδρόμηση, ανάλυση διασποράς) και εισαγωγή σε πολυμεταβλητές αναλύσεις. Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της περιγραφικής στατιστικής. Η δομή του μαθήματος θα ακολουθήσει τους παρακάτω θεματικούς άξονες/ενότητες, στο πλαίσιο των οποίων θα προσαρμοστούν οι παραδόσεις:

1η ενότητα: Ορισμός μεταβλητών, ορισμός της μέτρησης, επίπεδα μέτρησης, γραφικές απεικονίσεις δεδομένων

Στην πρώτη ενότητα του μαθήματος θα υποδειχθεί ο τρόπος ορισμού των μεταβλητών, θα αποσαφηνιστεί τι συνιστά μέτρηση, πως καταγράφουμε τις μεταβλητές και θα γίνει μία επανάληψη στα επίπεδα μέτρησης (ονομαστικό, τακτικό, διαστήματος, λόγου). Αποσαφήνιση ανεξάρτητων και εξαρτημένων μεταβλητών. Εισαγωγή σε βασικές έννοιες ποσοτικής ανάλυσης (πληθυσμός, δείγμα, δειγματοληπτικό πλαίσιο κ.ά.) Επίσης αφού ολοκληρωθεί η οργάνωση των δεδομένων, θα συζητηθούν οι τρόποι παρουσίασης των δεδομένων σε πίνακες και η γραφική παρουσίασή τους. Θα γίνει και η πρώτη επαφή με την περιγραφική στατιστική και την στατιστική συμπερασματολογία, θεματολογία που θα αναπτύσσεται και θα

εμπλουτίζεται σταδιακά καθ' όλη τη διάρκεια των ενοτήτων, καθώς θα γίνει και από κοινού με τα άτομα που συμμετέχουν η σταδιακή συγγραφή και συμπλήρωση του υλικού με τις βασικές έννοιες ως γλωσσάρι.

2η ενότητα: Περιγραφική στατιστική

Θα γίνει εισαγωγή στην περιγραφική στατιστική και την σημασία της για την κοινωνική έρευνα αλλά και για κάθε σημείο διεξαγωγής και μελέτης των κοινωνικών φαινομένων. Κάθε δείκτης και ποσότητα που εξάγεται από ένα δείγμα, αφορά μόνο το συγκεκριμένο δείγμα και ονομάζεται στατιστικό μέτρο του δείγματος. Η εξαγωγή και ο υπολογισμός στατιστικών, και των γραφικών παραστάσεων που τα αφορούν, είναι το αντικείμενο της Περιγραφικής Στατιστικής. Όταν λοιπόν θέλουμε να περιγράψουμε ένα δείγμα, γνωρίζοντας ότι τα στατιστικά του μέτρα αφορούν το συγκεκριμένο μόνο δείγμα, ούτε και τον πληθυσμό από τον οποίο προέρχονται ή έχουμε στη διάθεσή μας ολόκληρο τον πληθυσμό, περιγράφουμε στατιστικά έναν πληθυσμό, οι δείκτες που εξάγουμε ονομάζονται παράμετροι και είναι μοναδικές γιατί προφανώς ο πληθυσμός είναι ένας και μοναδικός, όχι όπως στην περίπτωση των δειγμάτων τα οποία στη μαθηματική θεωρία θα πρέπει να είναι πολλά.

3η ενότητα: Μεταβλητές

Θα παρουσιαστούν τα επίπεδα μέτρησης μεταβλητών, κατά την παραδοσιακή τυπολογία των επιπέδων μέτρησης, δηλαδή σε ονομαστικό, τακτικό, διαστήματος και λόγου, καθώς τα χαρακτηριστικά κάθε επιπέδου μέτρησης αλλά και όλη η απαραίτητη θεωρία για ανάλυση των μεταβλητών. Επίσης, σε αυτή την ενότητα θα παρουσιαστούν εκτενώς τα είδη των μεταβλητών όπως παρουσιάζονται στη βιβλιογραφία της κοινωνικής έρευνας και πιο στοχευμένα της κοινωνικής στατιστικής, με τα χαρακτηριστικά τους και τις ιδιαιτερότητες που φέρουν. Έτσι ερμηνεύονται οι μεταβλητές, οι παρατηρήσεις, δηλαδή οι αποκρίσεις των ερωτώμενων στις μεταβλητές, οι οποίες μπορεί να έχουν ή όχι προκαθορισμένες τιμές. Τα είδη των μεταβλητών σε μία πιο απλουστευμένη μορφή που διακρίνονται σε ποιοτικές και ποσοτικές. Οι ποιοτικές συχνά επίσης αναφέρονται και ως κατηγορικές. Όσον αφορά στις ποσοτικές υπάρχει μία εσωτερική διάκριση σε διακριτές και συνεχείς. Οι διακριτές είναι οι μεταβλητές που έχουν τιμές σε ένα σύνολο διακεκριμένων και συνήθως πεπερασμένων τιμών, δηλαδή, μπορεί να πάρει μόνο συγκεκριμένες τιμές εντός του εύρους της. Ενώ οι συνεχείς είναι οι μεταβλητές που έχουν τιμές μέσα σε ένα συνεχές διάστημα ή σε μία συλλογή διαστημάτων, δηλαδή μπορούν να πάρουν οποιαδήποτε τιμή ενός δεδομένου, ορισμένου διαστήματος.

4η ενότητα: Μονομεταβλητή ανάλυση

Στην παρούσα ενότητα θα παρουσιαστεί η ανάλυση μιας μεμονωμένης μεταβλητής. Θα γίνει παρουσίαση της μονομεταβλητής ανάλυσης για ποιοτικές αλλά και ποσοτικές μεταβλητές. Θα παρουσιαστεί η απόλυτη συχνότητα και η σχετική συχνότητα των μεταβλητών, καθώς και η σημασία τους στην ανάλυση αλλά και κατά την παρουσίαση αποτελεσμάτων. Θα αναλυθούν τα στατιστικά μέτρα θέσης (τεταρτημόρια, επικρατούσα τιμή, διάμεσος) κεντρικής τάσης (μέση τιμή), μεταβλητότητας (διασπορά, τυπική απόκλιση, εύρος, διακύμανση) και ο συντελεστής μεταβλητότητας καθώς και τα μέτρα των ιδιοτήτων των κατανομών (λοξότητα και κύρτωση). Κάθε παρουσίαση θα συνοδεύεται με παραδείγματα, όχι μόνο για την κατανόηση των στατιστικών μέτρων, αλλά για να αποσαφηνιστεί η χρήση τους και η επιλογή του κατάλληλου μέτρου για ανάλυση. Στη συνέχεια, αφού ολοκληρωθεί η παρουσίαση των επιπέδων μέτρησης και των κατάλληλων στατιστικών μέτρων σε κάθε ένα, θα γίνει η επανάληψη της δόμησης των κανόνων αλλά και η αποδόμηση αυτών, καθώς θα γίνει η επανάληψή τους με σημεία που θα δείξουν ποιοι από τους κανόνες μένουν σταθεροί και αμετάβλητοι, ποιοι έχουν τη δυνατότητα να αλλάξουν και τότε είναι επιτρεπτές ή και αναγκαίες και επιβάλλονται οι αλλαγές τους. Όλα αυτά θα γίνουν και με την κατανόηση της κανονικής κατανομής που θεωρείται η σπουδαιότερη κατανομή της Θεωρίας Πιθανοτήτων και της Στατιστικής αλλά και με γνώμονα τις ίδιες τις παρατηρήσεις και πιθανές εκδοχές μεμονωμένων ή ομαδοποιημένων παρατηρήσεων. Εδώ θα γίνει και ανάλυση των κατηγοριών των μεταβλητών καθώς η σειρά εμφάνισης των κατηγοριών μιας μεταβλητής είναι σημαντική, πρέπει να έχουν οι κατηγορίες λογική συνέπεια, πρέπει να έχουν λογική διάταξη και να είναι πλήρης αλλά και να είναι αμοιβαία αποκλειόμενες.

5η ενότητα: Διμεταβλητή ανάλυση

Στην ενότητα αυτή θα γίνει ο διαχωρισμός των ποιοτικών και των ποσοτικών δεδομένων. Στην ανάλυση των δύο μεταβλητών θα εξεταστούν ο έλεγχος των ερευνητικών υποθέσεων, ο έλεγχος συνάφειας χ^2 , όπου αφορά σε ποιοτικά δεδομένα καθώς και οι πίνακες συνάφειας, ο συντελεστής συσχέτισης του Pearson, του Spearman's Rho, T-test και Mann Whitney Test. Έμφαση θα δοθεί και στο πως σχολιάζουμε και παρουσιάζουμε την ανάλυση των αποτελεσμάτων. Στη συνέχεια, θα εστιάσουμε στην ανάλυση ποσοτικών

δεδομένων, όπου θα γίνει ο διαχωρισμός στην ανάλυση των ανεξάρτητων και των εξαρτημένων μεταβλητών. Επίσης θα πραγματοποιηθεί εισαγωγή στην συσχέτιση και την απλή γραμμική παλινδρόμηση. Η συσχέτιση μετρά την ένταση της σχέσης δύο μεταβλητών. Ένα μοντέλο απλής γραμμικής παλινδρόμησης επιδιώκει να εκφράσει μια εξαρτημένη ποσοτική μεταβλητή Y ως γραμμική συνάρτηση μιας ανεξάρτητης ποσοτικής μεταβλητής X . Κάθε μοντέλο παλινδρόμησης είναι μοντέλο αιτίου-αποτελέσματος, δηλαδή θεωρούμε ότι χρησιμοποιώντας τις τιμές των δύο αυτών μεταβλητών μπορούμε να προσδιορίσουμε ένα γραμμικό μοντέλο που θα περιγράφει και προβλέπει την σχέση τους. Όταν έχουμε περισσότερες ανεξάρτητες μεταβλητές, μιλάμε για πολλαπλή παλινδρόμηση που αναλύεται στην επόμενη ενότητα.

6η ενότητα: Πολυμεταβλητή ανάλυση

Σε αυτή την ενότητα του μαθήματος θα γίνει εισαγωγή στην πολυμεταβλητή ανάλυση, όπου θα μελετηθούν οι πιο διαδεδομένες μέθοδοι για την πολυμεταβλητή ανάλυση, η πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση, που στοχεύει στην μελέτη πολλών μεταβλητών συγχρόνως και η ανάλυση διακύμανσης. Η ενότητα θα ολοκληρωθεί με την εισαγωγή στην ανάλυση παραγόντων.

7η ενότητα: Ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων

Έμφαση θα δοθεί όχι μόνο στο πώς αναλύουμε τα δεδομένα στην ποσοτική έρευνα αλλά και πώς αυτά τα παρουσιάζουμε και πώς τα σχολιάζουμε. Στην ποσοτική ανάλυση που αφορά στην κοινωνική έρευνα υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές όσον αφορά στα παραπάνω σημεία, τα οποία θα αναλυθούν εκτενώς και θα δοθούν παραδείγματα από κοινωνικές έρευνες. Οι πίνακες είναι από τους καλύτερους τρόπους παρουσίασης των δεδομένων, όπως και τα διαγράμματα όμως οι κατάλληλοι πίνακες και τα κατάλληλα διαγράμματα είναι απόρροια των θεωρητικών δομών και των ίδιων των δεδομένων και της στατιστικής συμπερασματολογίας.

Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποιοτικής Έρευνας (431024)

Διδάσκοντες: Βασιλική Λαλιώτη και Δημήτρης Παρσάνογλου

Το μάθημα εξετάζει επιστημολογικά και μεθοδολογικά ζητήματα που συνδέονται με τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας στην κοινωνιολογία και συναφή αντικείμενα, όπως η κοινωνική/πολιτισμική ανθρωπολογία. Πιο συγκεκριμένα, εστιάζει σε ζητήματα όπως η λογική της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας, ο σχεδιασμός μιας ποιοτικής έρευνας, η εθνογραφική έρευνα πεδίου, η συμμετοχική παρατήρηση, η συνέντευξη, η δημιουργία ερωτηματολογίων, οι συγκριτικές μελέτες περίπτωσης, η ομάδα εστίασης (focus group), οι τεχνικές ανάλυσης των δεδομένων (π.χ. ανάλυση περιεχομένου) και η ερμηνεία τους. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες έχουν την ευκαιρία να ασκηθούν σε ορισμένες από τις παραπάνω τεχνικές, ώστε να εμβαθύνουν στην κατανόηση των κοινωνικών και διαπολιτισμικών διαφορών και να καλλιεργήσουν δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την έρευνα στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες.

Γίνεται, επίσης, εισαγωγή στη εμπειρικά θεμελιωμένη θεωρία (grounded theory) και στη συμβολή της στην εξέλιξη της ποιοτικής έρευνας, καθώς και σε ζητήματα όπως ο *θετικισμός* και πώς εισήλθε στην ποιοτική έρευνα και ο *κονστрукτιβισμός* και πώς επηρέασε πολλούς επιστημονικούς κλάδους και έδωσε νέες γέφυρες στην έρευνα. Επιπλέον συζητείται η επιρροή του φεμινισμού στις έρευνες, πώς η εθνομεθοδολογία έδωσε άλλη θέση στα ίδια τα υποκείμενα μέσα στην έρευνα και πώς η ψυχανάλυση και οι θεωρίες συμβολικής διαντίδρασης και η φαινομενολογία εναλλάσσουν την εστίαση στις αναλύσεις είτε στις δομές είτε στα υποκείμενα.

Το μάθημα διαρθρώνεται στις παρακάτω θεματικές ενότητες, οι οποίες μπορεί να αντιστοιχούν σε μια ή περισσότερες παραδόσεις:

1^η ενότητα: Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα

Στην ενότητα αυτή γίνεται μια εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα καθώς και μία σύντομη αναφορά στην ιστορία της και στην πορεία της στον κύκλο των ερευνών. Θα αποτυπωθούν τα ορόσημα που την εδραίωσαν και θα αναλυθούν τα βασικά χαρακτηριστικά της και πώς τα ερευνητικά ερωτήματα οδηγούν στην επιλογή της ως ερευνητική μέθοδο.

2^η ενότητα: Σχεδιασμός και προσεγγίσεις στην ποιοτική έρευνα και θεμελιώδεις θεωρίες

Στη δεύτερη ενότητα παρουσιάζονται οι κυριότερες μέθοδοι στην ποιοτική έρευνα και οι τύποι των δεδομένων. Για να γίνει κατανοητή η διαδικασία επιλογής μεθόδων συζητούνται αναλυτικά τα βήματα του σχεδιασμού της έρευνας:

1. Θεωρία

2. Βιβλιογραφία
3. Σχέση μεταξύ θεωρίας & έρευνας
4. Επιστημολογικά ζητήματα
5. Οντολογικά ζητήματα
6. Δεοντολογικά ζητήματα
7. Πρακτικές συνέπειες/Έρευνα αξιολόγησης & έρευνα δράσης
8. Πολιτικό πλαίσιο
9. Εκπαίδευση & αξίες ερευνητή/-τριας

3^η ενότητα: Η δεοντολογία στην ποιοτική έρευνα

Όπως κάθε έρευνα πια συνοδεύεται από τις αρχές δεοντολογίας της, έτσι και η κοινωνιολογική έρευνα έχει αρχές δεοντολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην αναγκαιότητα της δεοντολογίας στην ποιοτική εμπειρική έρευνα, τους κώδικες δεοντολογίας και τα ζητήματα εμπιστευτικότητας.

4^η ενότητα: Εθνογραφία και συμμετοχική παρατήρηση

Οφείλουμε να είμαστε προσεκτικοί όταν εκλαμβάνουμε την εθνογραφία ως συνώνυμη της συμμετοχικής παρατήρησης, δεν είναι συνώνυμα, όμως οι δύο αυτοί όροι αναφέρονται σε παρόμοιες προσεγγίσεις συλλογής δεδομένων, σύμφωνα με τις οποίες ο ερευνητής εγκαθίσταται για κάποιο χρονικό διάστημα σε ένα κοινωνικό περιβάλλον προκειμένου να παρατηρήσει, να κατανοήσει και να διαμορφώσει άποψη για την κουλτούρα και τις δυναμικές μιας κοινωνικής ομάδας. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη διαφοροποίηση μεταξύ συμβατικής και εστιασμένης εθνογραφίας.

5^η ενότητα: Ποιοτικές συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, ομαδικές συνεντεύξεις

Αναλύεται η προετοιμασία του οδηγού συνέντευξης αλλά και ό,τι αφορά στις φόρμες συγκατάθεσης, την ηχογράφηση και την απομαγνητοφώνηση. Συζητούνται επίσης οι ομάδες εστίασης (focus groups), αλλά και οι ομαδικές συνεντεύξεις που έχουν κοινά χαρακτηριστικά και βασικές διαφορές.

6^η ενότητα: Ανάλυση λόγου, ανάλυση κειμένων και τεκμηρίων και ανάλυση περιεχομένου

Έχουμε γλωσσικά προσανατολισμένες προσεγγίσεις συλλογής ποιοτικών δεδομένων, που είναι συνηθισμένες στην ποιοτική έρευνα, όπως είναι η ανάλυση λόγου και η ανάλυση συνομιλίας και έχουμε τη συλλογή και ποιοτική ανάλυση κειμένων και άλλων τεκμηρίων (προσωπικά, οπτικά, επίσημα τεκμήρια κρατικής προέλευσης/ιδιωτικής προέλευσης, διαδικτυακά τεκμήρια). Η ανάλυση περιεχομένου είναι μία προσέγγιση ανάλυσης τεκμηρίων και κειμένων που μπορεί να αποτελούνται από λέξεις ή από εικόνες, μπορεί να είναι σε έντυπη μορφή, διαδικτυακή μορφή, γραπτή ή προφορική, η οποία προσπαθεί εκτός από το ποιοτικό κομμάτι και να ποσοτικοποιήσει το εκάστοτε περιεχόμενο κατά τρόπο συστηματικό και επαναλαμβανόμενο, βάσει εκ των προτέρων διαμορφωμένων κριτηρίων.

7^η ενότητα: Συγγραφή και προοπτική της ποιοτικής εκπαιδευτικής έρευνας

Η παρούσα ενότητα εστιάζει στη συγγραφή της ποιοτικής έρευνας, στις στρατηγικές γενίκευσης, στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας, στη σύνδεση των αποτελεσμάτων με τη θεωρία, στον αναστοχασμό της έρευνας και στα βήματα για νέες βάσεις στην ερευνητική διαδικασία.

Οικονομική Ανάπτυξη και Διαστρωμάτωση (431025)

Διδάσκουσα: Ευαγγελία Αρανίτου

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των υποδειγμάτων και των θεωριών που αναπτύχθηκαν για τη μελέτη της οικονομικής ανάπτυξης τόσο από την πλευρά της πολιτικής οικονομίας όσο και από την πλευρά της νεοκλασικής θεωρίας. Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν οι μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ποσοτική και ποιοτική εκτίμηση του επιπέδου ανάπτυξης καθώς και μία σειρά από ζητήματα τα οποία αποτελούν τη βάση και του σύγχρονου επιστημονικού προβληματισμού όπως, η ανισότητα και η φτώχεια καθώς και η κοινωνική στρωμάτωση.

Το μάθημα αποτελείται από 4 ενότητες: (α) Εισαγωγή και ορισμός της Σύγχρονης Οικονομικής Ανάπτυξης και Μεγέθυνσης. Συντελεστές Οικονομικής Ανάπτυξης: φυσικοί πόροι, ανθρώπινοι πόροι, κεφάλαιο, τεχνολογική πρόοδος, επιχειρηματικότητα, μέγεθος αγοράς, θεσμικό πλαίσιο, εμπόδια οικονομικής ανάπτυξης. Στρατηγικές οικονομικής ανάπτυξης. Η γενική μεθοδολογία των υποδειγμάτων της σύγχρονης θεωρίας της οικονομικής μεγέθυνσης. Τα διάφορα υποδείγματα "εξωγενούς και ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης". (β) Ταξινόμηση και βασικά χαρακτηριστικά των στρατηγικών ανάπτυξης.

Βιομηχανία και οικονομική ανάπτυξη, θεωρίες εξάρτησης των αναπτυσσομένων χωρών. Οικονομική μεγέθυνση και περιβάλλον. Αειφόρος ανάπτυξη. (γ) Μέτρα πολιτικής για την κινητοποίηση των αποταμιεύσεων: ιδιωτική αποταμίευση, δημόσια αποταμίευση, πληθωρισμός, εξωτερικές πηγές αποταμίευσης. Πολιτική διεθνών οικονομικών συναλλαγών: κρατική εξωτερική εμπορική πολιτική, διεθνής εμπορική πολιτική. Πολιτική σε βασικούς τομείς της οικονομίας: αγροτική πολιτική, βιομηχανική πολιτική, πολιτική σε άλλους τομείς. Μέτρα για την αντιμετώπιση ειδικών προβλημάτων των αναπτυσσομένων χωρών.

Κοινωνιολογία της Παγκοσμιοποίησης (431026)

Διδάσκουσα: Ευαγγελία Αρανίτου

Το μάθημα «Κοινωνιολογία της Παγκοσμιοποίησης» αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών-τριών του τμήματος με τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις στο χώρο των κοινωνικών επιστημών αναφορικά με την νοηματοδότηση της έννοιας της παγκοσμιοποίησης. Μέσα από την εστίαση στις βασικές παραδόσεις της σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας το μάθημα αποπειράται να σκιαγραφήσει τις βασικές όψεις των μετασχηματισμών των σύγχρονων κοινωνιών σε παγκόσμιο επίπεδο, στα βασικά πεδία της οικονομίας, της πολιτικής και του πολιτισμού.

Στη δημόσια σφαίρα η έννοια της «παγκοσμιοποίησης» χρησιμοποιείται εν πολλοίς για να περιγράψει τις πολιτισμικές αλλαγές που υφίστανται «τοπικές» κοινωνίες με τρόπο εξωτερικό και παθητικό. Στο παρόν μάθημα, ωστόσο, θα ασχοληθούμε πρωτίστως με τα υπό διαμόρφωση χαρακτηριστικά της παγκόσμιας οικονομίας, με τις μορφές και με τους τρόπους με τους οποίους η πολιτική αποκτά διεθνοποιημένα χαρακτηριστικά και τα αποτυπώματα των παραπάνω διεργασιών στις σημερινές κοινωνικές σχέσεις καθώς και στις μορφές πολιτισμικής παραγωγής.

Σε αυτό το πλαίσιο το μάθημα είναι δομημένο σε δύο διακριτές θεματικές ενότητες. Στην πρώτη θα προσπαθήσουμε να εστιάσουμε στην ιστορικότητα των διαδικασιών διεθνοποίησης της οικονομίας και της πολιτικής, με ιδιαίτερη έμφαση στις διαδικασίες διαμόρφωσης της ελεύθερης διεθνοποιημένης αγοράς και στην δημιουργία των θεσμών παγκόσμιας διακυβέρνησης. Ταυτόχρονα θα προσπαθήσουμε να αποτυπώσουμε την ιστορία της χρήσης της έννοιας της παγκοσμιοποίησης και να εστιάσουμε σε εκείνους τους μεταπολεμικούς θεωρητικούς, όπως ο Emmanuel Wallerstein και ο Karl Polanyi, που ενσωμάτωσαν στην οπτική τους την διαμόρφωση της παγκόσμιας οικονομίας ως βασικό παράγοντα συγκρότησης του νεωτερικού κόσμου. Στη δεύτερη ενότητα θα προσπαθήσουμε να εστιάσουμε στις διαφορετικές αποτυπώσεις αυτών των φαινομένων στην κοινωνική θεωρία μετά την περίοδο ανάδυσης της μεταμοντέρνας κοινωνικής θεωρίας. Συγκεκριμένα, ξεχωριστές θεματικές ενότητες θα αφιερωθούν στο έργο στοχαστών όπως ο Zygmunt Bauman, ο Fredric Jameson, ο Ulrich Beck, ο Anthony Giddens, ο Manuel Castells, ο John Urry, ο Armin Appadurai και ο George Ritzer.

Κοινωνιολογία της Εργασίας (431027)

Διδάσκων: Δημήτρης Παρσάνογλου

Το μάθημα θα ασχοληθεί με τις βασικές έννοιες της κοινωνιολογίας της εργασίας με έμφαση στις θεωρητικές μεταποπίσεις των τελευταίων δεκαετιών. Υπό το πρίσμα των σύγχρονων θεωρητικών μεταποπίσεων θα εξεταστούν όχι μόνο οι μετασχηματισμοί της εργασίας ως κοινωνικής σχέσης, αλλά και η ίδια η κεντρικότητά ή περιθωριοποίησή της στην ευρύτερη κοινωνική διαμόρφωση και διαστρωμάτωση. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει να έχουν τη δυνατότητα:

- Ανάπτυξης κοινωνιολογικού προβληματισμού πάνω στην εργασία.
- Εξοικείωσης με βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις, όπως «βιομηχανική» και «μεταβιομηχανική» κοινωνία, «τεχνοκρατική» ή «προγραμματισμένη» κοινωνία, «φορντισμός», «μεταφορντισμός» κοκ.

Εξοικείωσης με σύγχρονα κοινωνιολογικά ζητήματα που σχετίζονται με την εργασία, όπως η επισφάλεια, η άυλη εργασία, οι έμφυλες ανισότητες στην εργασία, ο επαγγελματικός διαχωρισμός κοκ.

Οι ενότητες του μαθήματος, οι οποίες αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες αλλά και τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων/ουσών, κατανέμονται ως εξής:

1. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της εργασίας.
2. Βιομηχανική καπιταλιστική κοινωνία και η θέση της εργασίας και του καταμερισμού εργασίας: Marx, Durkheim, Weber
3. Το «κλασικό» υπόδειγμα οργάνωση της εργασίας: τεϊλορισμός, φορντισμός
4. Μετάβαση από το φορντισμό στο μεταφορντισμό, από τη βιομηχανική στη μεταβιομηχανική κοινωνία
5. Νέες τάσεις και μορφές οργάνωσης της εργασίας: τριτογενοποίηση, ιαπωνοποίηση, ολικό σύστημα ελέγχου, απέριττη παραγωγή
6. Νέες μορφές εργασίας: ευελιξία, επισφάλεια, άυλη εργασία, συναισθηματική εργασία, νέες τεχνολογίες, τηλεργασία
7. Φυλή, εθνότητα, τάξη: δυαδική αγορά εργασίας – κινητικότητα της εργασίας
8. Φύλο και εργασία: οριζόντιος και κάθετος επαγγελματικός διαχωρισμός, μισθολογικό χάσμα, «γυάλινη οροφή»
9. Μορφές συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων
10. Πέρα από την παραγωγή: η ισχύς της εργασίας στη συγκρότηση κοινωνικών ταυτοτήτων, το δίπολο εργάσιμος-ελεύθερος χρόνος, η επένδυση, προώθηση και πώληση του Εαυτού και όχι απλώς της εργατικής δύναμης
11. Για μια γενεαλογία της εργασίας στον ελληνικό κοινωνικό σχηματισμό: συγκλίσεις και αποκλίσεις με το φορντικό μοντέλο
12. Προκλήσεις/υποθέσεις εργασίας για την κοινωνιολογία της εργασίας στην Ελλάδα του 21ου αιώνα: φλέγοντα ζητήματα, τάσεις και προοπτικές
13. Παρουσιάσεις εργασιών, ανακεφαλαίωση, ύλη και θέματα εξετάσεων

Ψηφιακή Εργασία (431028)

Διδάσκων: Μανώλης Πατηνιώτης

Το μάθημα ασχολείται με τις νέες μορφές εργασίας στον ψηφιακό χώρο και τις αλλαγές που επιφέρει στην εργασία η ανάπτυξη των ψηφιακών τεχνολογιών. Ακολουθώντας την διεθνή έρευνα και βιβλιογραφία αλλά και τις εξελίξεις στον χώρο της εργασίας μελετά το νεογέννητο πεδίο τη ψηφιακής εργασίας, οργανώνοντας τον εννοιολογικό χάρτη του μαθήματος γύρω από τρεις βασικούς άξονες.

Ο πρώτος άξονας αφορά τις αλλαγές που φέρνουν στην εργασία οι τεχνολογίες της μηχανικής μάθησης για την ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης και την εισαγωγή της ρομποτικής στην παραγωγή.

Ο δεύτερος άξονας αφορά τους νέους τρόπους παραγωγής αξίας τους οποίους ενεργοποιεί η ψηφιακή συνθήκη, την οικονομική λειτουργία του καπιταλισμού της επιτήρησης αλλά και τις δημιουργικές μορφές που μπορούν να πάρουν οι δραστηριότητες μας στο διαδίκτυο.

Ο τρίτος άξονας αφορά τον μετασχηματισμό της μισθωτής εργασίας στην ψηφιακή συνθήκη. Ποιες νέες μορφές εργασίας αναδύονται στις πλατφόρμες; Τι αλλάζει στην εμπειρία και τις συνθήκες εργασίας η αλγοριθμοποίηση και η ψηφιακή διαμεσολάβηση;

Οι επιμέρους θεματικές ενότητες του μαθήματος έχουν ως εξής:

- Εργασία και μηχανές στον καπιταλισμό: παραγωγή αξίας' απόλυτη και σχετική υπεραξία' τεϊλορισμός, φορντισμός, μεταφορντισμός
- Ψηφιακός Μετασχηματισμός: Μηχανές Turing, Παγκόσμιος Ιστός, Μηχανική Μάθηση.
- «Άυλη» εργασία
- Μη αμειβόμενη εργασία στον Παγκόσμιο Ιστό
- Εργασία σε πλατφόρμες (uber-taskrabbit-deliveroo)
- Τεχνητή νοημοσύνη, αυτοματοποίηση και τέλος της εργασίας 3.0 (πρωτική τάση του ποσοστού κέρδους)
- Η ψηφιακή εργασία πίσω από την Τεχνητή Νοημοσύνη: νέα αντικείμενα εργασίας
- Αλγοριθμοποίηση της εργασιακής διαδικασίας: Microworking, microtasking
- Ετεροποίηση (heteromation) το ανώτατο στάδιο της αυτοματοποίησης
- Φύλο και ψηφιακή εργασία
- Πανδημία και Τηλεργασία: η υλοποίηση ενός τεχνολογικού φαντασιακού

Κοινωνιολογία της Μετανάστευσης και Μετααποικιακές Θεωρίες (431029)

Διδάσκων: Δημήτρης Παρσάνογλου

Οι ενότητες του μαθήματος, οι οποίες αναπροσαρμόζονται ανάλογα με τις ανάγκες αλλά και τα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων/ουσών, κατανέμονται ως εξής:

1. Εισαγωγικά, περίγραμμα μαθήματος, βασικές έννοιες
2. Η γέννηση του κοινωνικού υποκειμένου «μετανάστης»: εθνικό κράτος, πολιτειότητα (citizenship), denizenship, πρώτες απόπειρες ρύθμισης της διεθνούς κινητικότητας
3. Σύγχρονες (μεταπολεμικές) μορφές κινητικότητας: ο «προσκεκλημένος εργάτης», η οικογενειακή επανένωση, ο/η αιτών/ούσα άσυλο, το μετα-αποικιακό υποκείμενο, ο/η «χωρίς χαρτιά»
4. Θεωρίες ερμηνείας της μετανάστευσης: από τις αρχικές (μαλθουσιανές) προσεγγίσεις και τους νόμους του Ravenstein στις οικονομικές προσεγγίσεις (νεοκλασική θεωρία, νέα οικονομικά της μετανάστευσης, θεωρία της διττής ή κατατετημένης αγοράς εργασίας, θεωρία των παγκόσμιων συστημάτων)
5. Κοινωνιολογικές θεωρίες ερμηνείας της μετανάστευσης: θεωρία των κοινωνικών δικτύων, θεσμική θεωρία, σωρευτική αιτιότητα, θεωρία των μεταναστευτικών συστημάτων
6. Η Ελλάδα ως χώρα «υποδοχής» μεταναστών/τριων: η παραγνωρισμένη ιστορία της κινητικότητας/ετερότητας, το «προσφυγικό» του Μεσοπολέμου, αγροτική έξοδος, νέα διεθνής μετανάστευση
7. Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της σύγχρονης «μεταναστευτικής/ προσφυγικής κρίσης»
8. Το φύλο της μετανάστευσης ή φύλο και μετανάστευση
9. Κοινωνική και κοινωνιολογική διαχείριση της ετερότητας: αφομοίωση, κοινωνικός αποκλεισμός, κοινωνική ένταξη/ ενσωμάτωση, πολυπολιτισμικότητα, διεθνικότητα (transnationalism), διασπορά
10. Ειδικά κοινωνιολογικά θέματα: μετανάστευση και χώρος, χωρικός διαχωρισμός, χωρική πόλωση, αστική υποβάθμιση, εξευγενισμός
11. Η «δεύτερη γενιά» των μεταναστών/τριών: θεωρητικός και εμπειρικός αναστοχασμός
12. Παρουσιάσεις εργασιών, ανακεφαλαίωση, ύλη και θέματα εξετάσεων

Κοινωνία της Γνώσης και της Πληροφορίας (431030)

Διδάσκων: Μανώλης Πατηνιώτης

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

- Εισαγωγή στη Φιλοσοφία της Πληροφορίας
- Η Μαθηματική Θεωρία της Επικοινωνία
- Η ανάδυση των ψηφιακών υπολογιστών και του Παγκόσμιου Ιστού
- Ροές πληροφορίας και κοινωνικά δίκτυα
- Από το Web 1.0 στο Web 2.0
- Η κουλτούρα της αναζήτησης
- Πολιτικές οικονομίες του διαδικτύου
- Ψηφιακή εργασία και Platform Capitalism
- Ο κόσμος των δεδομένων και ο Καπιταλισμός της Επιτήρησης
- Δυνητικά περιβάλλοντα και νέες μορφές υποκειμενικότητας
- Οι προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης και νέες μορφές κοινωνικότητας
- Η γλώσσα των Νέων Μέσων
- Παραγωγή γνώσης σε ψηφιακά περιβάλλοντα.
- Creative commons και δίκτυα ομοτίμων
- Από την κυβερνητική πολιτική στον κυβερνοφεμινισμό

Πολιτική Οικονομία του Διαδικτύου. Ειδικά θέματα επιχειρηματικότητας και καινοτομίας (431031)

Διδάσκων: Λεωνίδας Βατικιώτης

Το μάθημα πραγματεύεται τις αλλαγές που φέρνει στην οικονομία, την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα η ψηφιοποίηση της οικονομίας. Πολύ περισσότερο μετά την πανδημία, το διαδίκτυο όλο και συχνότερα παύει να αποτελεί εργαλείο επικοινωνίας και ψυχαγωγίας κι εξελίσσεται σε πεδίο ανάπτυξης πλήθους και ποικίλων οικονομικών δραστηριοτήτων. Ειδικότερα, η ανάπτυξη του διαδικτύου, τόσο ως μέσου επικοινωνίας όσο και ως πλατφόρμας ανάπτυξης κι επέκτασης της επιχειρηματικής δραστηριότητας, ενώ έχει άρει δυνητικά εμπόδια που υπήρχαν ανέκαθεν, ενδεικτικά χωρικά, έχει εντείνει εμπόδια, που σχετίζονται με την διαθεσιμότητα πόρων και το μέγεθος, οξύνοντας στο έπακρο τον ανταγωνισμό.

Σε αυτό το πλαίσιο έκρηξης της πληροφορίας και της υποκείμενης γνώσης η καινοτομία διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο σε όλες τις τις διαστάσεις: από την αυξητική και την μιμητική μέχρι την πιο ριζική και αποδιορθωτική. Οι ανατροπές στα επιχειρηματικά μοντέλα, με τον παραγκωνισμό απαρχαιωμένων μορφών οργάνωσης, αποτελούν την κορυφή του παγόβουνου βαθύτερων αλλαγών που εκτείνονται από την οργάνωση της παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών και φτάνουν ως το μάρκετινγκ και τα μέσα συναλλαγής, περιλαμβάνοντας φυσικά και το περιεχόμενο της εργασίας.

Στόχος του μαθήματος είναι να παράσχει μια όσο το δυνατόν πιο σφαιρική και σε βάθος γνώση των παραπάνω αλλαγών συνδυάζοντας την θεωρία με την μελέτη χαρακτηριστικών περιπτώσεων από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Κοινωνιολογία του Διαδικτύου (431032)

Διδάσκων: Χαράλαμπος Τσέκερης

Σε γενικές γραμμές, ο «ψηφιακός κοινωνιολόγος» έχει ως κύριο γνωστικό αντικείμενο τις κοινωνικές, πολιτικές και πολιτισμικές όψεις του διαδικτύου στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας, των δεδομένων, των αλγορίθμων και πλατφορμών. Το αντικείμενο αυτό περιλαμβάνει τη συστηματική κατανόηση των νέων μορφών μάθησης και των ριζικών μετασχηματισμών στην παρουσίαση και επικοινωνία της κοινωνιολογικής γνώσης (παραδείγματος χάριν, online επαγγελματικά προφίλ και πλατφόρμες ακαδημαϊκής δικτύωσης και ανταλλαγής επιστημονικής πληροφορίας, όπως το ResearchGate και το academia.edu), την κοινωνιολογική ανάλυση της χρήσης των σύγχρονων ψηφιακών μέσων, με έμφαση στις online ταυτότητες και τις διαδικτυακές μορφές κοινωνικότητας (αντλώντας συχνά από την κοινωνική και πολιτισμική θεωρία), καθώς και την «ψηφιακή κοινωνική έρευνα», δηλαδή τη συλλογή και αξιοποίηση των ψηφιακών δεδομένων, όπως επίσης και τα εργαλεία αποθήκευσης και ανάλυσής τους με τη συνδρομή ποσοτικών ή/και ποιοτικών μεθόδων. Η δημόσια κοινωνιολογία του διαδικτύου οφείλει να αναπτύξει ένα κριτικό βλέμμα απέναντι στα απειλητικά χαρακτηριστικά μιας νέας, κυρίαρχης πλέον ψηφιακής κουλτούρας που στηρίζεται στην έκθεση στις πληροφορίες και την οικονομία της προσοχής, υπονομεύοντας συστηματικά τις έννοιες της αλήθειας, της δημόσιας σφαίρας και της πολιτικής κοινότητας που συνέχει τα μέλη της και επιτρέπει την αμοιβαία κατανόηση.

Τα περιεχόμενα του μαθήματος αντλούν κυρίως από το ερευνητικό πρόγραμμα World Internet Project Greece (WIP-GR), που έχει ως στόχο την ανάδειξη κρίσιμων ζητημάτων του «ελληνικού διαδικτύου», όπως το ψηφιακό χάσμα, οι χρήσεις και η πληροφοριακή/ψυχαγωγική αξία του διαδικτύου, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι αλγόριθμοι της Τεχνητής Νοημοσύνης, το μέλλον της ιδιωτικότητας και το μέλλον της εργασίας, καθώς και ο βαθμός αξιοπιστίας, ελευθερίας της έκφρασης, πολιτικής επάρκειας, θυματοποίησης και παραβίασης της ιδιωτικότητας.

Κοινωνικές Θεωρίες της Επιστημονικής Γνώσης (431033)

Διδάσκων: Μανώλης Πατηνιώτης

Η κοινή αντίληψη για την επιστήμη την τοποθετεί στο επίκεντρο των σημαντικότερων ιστορικών αφηγημάτων του δυτικού κόσμου. Σύμφωνα με αυτή την αντίληψη, αν ένας θεσμός αντιπροσωπεύει με τον χαρακτηριστικότερο τρόπο το ιδεολόγημα της προόδου, αυτός είναι η επιστήμη. Υπό αυτή την έννοια, αν θέλουμε να καταλάβουμε πώς η ανθρωπότητα κατόρθωσε να φτάσει στο επίπεδο που βρίσκεται σήμερα, ο καλύτερος τρόπος είναι να ακολουθήσουμε το νήμα που ορίζει η πρόοδος της επιστήμης.

Ωστόσο, από τη δεκαετία του 1960 και μετά, η επιστήμη κατεβαίνει από το βάθρο της και ένα πλήθος ιστορικών, κοινωνιολόγων, φιλοσόφων, κοινωνικών ανθρωπολόγων κ.λπ. αρχίζουν να ανατέμνουν εκ νέου το επιστημονικό και τεχνολογικό φαινόμενο. Τώρα όχι ως πρωταγωνιστή και οδηγό της ιστορικής εξέλιξης, αλλά ως μέρος ενός πολύμορφου πλέγματος πολιτισμικών παραγόντων που συνδιαμορφώνουν και συνδιαμορφώνονται από το κοινωνικό γίνεσθαι. Αν και τα τελευταία χρόνια το τοπίο έχει γίνει εξαιρετικά σύνθετο, το μάθημα προσπαθεί να εντοπίσει τους βασικούς άξονες αυτών των θεωρητικών εξελίξεων και να συζητήσει τις συνέπειές τους στην ιστοριογραφία και την κοινωνιολογία της επιστήμης και της τεχνολογίας. Οι επιμέρους θεματικές ενότητες του μαθήματος έχουν ως εξής:

- Thomas Kuhn και η αλλαγή του τοπίου στην ιστοριογραφία της επιστήμης
- Η αμφισβήτηση του λειτουργισμού στην κοινωνιολογία της επιστήμης
- Η Κοινωνιολογία της Επιστημονικής Γνώσης και το Ισχυρό Πρόγραμμα
- Η κοινωνική κατασκευή της επιστημονικής και τεχνολογικής πραγματικότητα
- Θεωρία δρώντος-δικτύου
- Η Ανθρωπολογία της Επιστημονικής Γνώσης και οι Σπουδές Εργαστηρίων
- Επιστημονική γνώση και κοινωνικές διακρίσεις
- Το φύλο της τεχνολογίας και οι τεχνολογίες του φύλου
- Φεμινιστικές γνωσιολογίες της επιστήμης
- Πώς λήγουν οι επιστημονικές διαμάχες; Πειθώ και νομιμοποίηση
- Experts vs. lay people
- Επιστημονική Γνώση από τα κάτω
- Παραγωγή γνώσης στον ψηφιακό χώρο

Κοινωνία της Διακινδύνευσης και Περιβάλλον (431034)

Διδάσκων: Μανώλης Πατηνιώτης

Το μάθημα Κοινωνία της Διακινδύνευσης και Περιβάλλον αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών-τριών του τμήματος Κοινωνιολογίας με τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και τα πεδία έρευνας στην περιβαλλοντική κοινωνιολογία. Μέσα από τις διαλέξεις του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με τις βασικές θεωρίες στο χώρο των κοινωνικών επιστημών για την πρόσληψη, τη νοηματοδότηση και την κοινωνική δράση αναφορικά με την διαχείριση της φύσης. Παράλληλα, επιδιώκεται η παρουσίαση των βασικών ιστορικών προσεγγίσεων που αναδεικνύουν την θεσμική διαχείριση των περιβαλλοντικών πόρων ως τμήμα της ανάδυσης των νεωτερικών εθνών-κρατών. Επιπλέον, στα πλαίσια του μαθήματος θα εξεταστούν τα βασικά σύγχρονα περιβαλλοντικά προβλήματα καθώς και οι διεργασίες για την εξεύρεση λύσεων σε αυτά τόσο σε υπερεθνικό όσο και σε εθνικό επίπεδο. Τέλος, το μάθημα θα εστιάσει στις κυρίαρχες προσεγγίσεις στην σύγχρονη κοινωνική θεωρία και στο τρόπο που προσπαθούν να εντάξουν την περιβαλλοντική και κλιματική κρίση στην προβληματική περί κοινωνικής δομής και κοινωνικού μετασχηματισμού.

Το πρόγραμμα του προτεινόμενου μαθήματος είναι διαρθρωμένο σε τρεις θεματικές ενότητες. Στην πρώτη ενότητα οι φοιτητές/τριες θα εξοικειωθούν με τις θεωρητικές έννοιες και τις ιστορικές προσεγγίσεις αναφορικά με την διαχείριση της φύσης και του περιβάλλοντος στις νεωτερικές κοινωνίες όπως αυτές εμφανίζονται τόσο σε κλασσικούς πολιτικούς και κοινωνικούς στοχαστές όσο και στις νεώτερες συζητήσεις για την οικονομική ανάπτυξη. Στη δεύτερη ενότητα το μάθημα θα εστιάσει στην ανάδυση της περιβαλλοντικής πολιτικής, την ιστορία του περιβαλλοντικού κινήματος και των κομμάτων των πρασίνων μέσα από την διασύνδεση τους με τις συγκεκριμένες προκλήσεις στο μεταπολεμικό ευρωπαϊκό συγκείμενο. Παράλληλα, θα διερευνηθούν οι κοινωνικές συνθήκες και οι αξιακές πλαισιώσεις που οδήγησαν το «οικολογικό πρόβλημα» να αναδυθεί ως ένα πεδίο εκδήλωσης πολιτικού ανταγωνισμού Τέλος, στην τρίτη ενότητα θα εστιάσουμε στις θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στο πεδίο της κοινωνιολογίας για να κατανοήσουμε την μεταβαλλόμενη σχέση μεταξύ ανθρώπου και φυσικού περιβάλλοντος στο πλαίσιο της σύγχρονης κοινωνικής θεωρίας.

Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση (431035)

Διδάσκων: Μιχάλης Σπουρδαλάκης

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική και σε βάθος μελέτη των συστημάτων κοινωνικής και πολιτικής εκπροσώπησης. Το μάθημα ξεκινά με την αναφορά στην σχετική θεωρητική συζήτηση όπως αυτή καθορίζεται από τους κοινωνικούς, πολιτικούς και πολιτιστικούς μετασχηματισμούς της νεωτερικότητας. Στη συνέχεια το μάθημα εστιάζει στα πολιτικά κόμματα, ως τον κατ' εξοχήν θεσμό του πολιτικής εκπροσώπησης και ακολούθως ορίζονται και αναλύονται οι θεσμοί κοινωνικής εκπροσώπησης (ομάδες πίεσης, συνδικάτα, κινήματα, ΜΚΟ). Οι θεματικές αυτής της συζήτησης περιλαμβάνουν τη συζήτηση για τη σχέση όλων των θεσμών εκπροσώπησης με την κοινωνία, και την κυρίως την διαστρωμάτωσή της, το κράτος, την πολιτική κουλτούρα στη συγκρότηση της σύγχρονης δημοκρατίας. Επιπλέον αναδεικνύονται και τα κύρια χαρακτηριστικά του ελληνικού συστήματος κοινωνικής και πολιτικής εκπροσώπησης κατά τη Μεταπολιτευτική περίοδο. Εν συνεχεία εξετάζονται τα ζητήματα που εγείρονται από την ένταξη του κράτους έθνους στο παγκόσμιο σύστημα και τις συνακόλουθες επιδράσεις αυτής στους θεσμούς κοινωνικής πολιτικής οργάνωσης και δράσης.

Το μάθημα αφού εξετάσει τα σύγχρονα ζητήματα εκπροσώπησης ολοκληρώνεται με την σύνοψη μεθοδολογικών συμπερασμάτων.

Σχέδιο μαθήματος

Εισαγωγή – Έννοιες – Προσεγγίσεις

Η νεωτερικότητα και οι μετασχηματισμοί της

Πολιτική εκπροσώπηση I: Ορισμοί, λειτουργίες και τύποι πολιτικών κομμάτων.

Πολιτική εκπροσώπηση II: Κόμμα – Κράτος – Κοινωνία

Πολιτική εκπροσώπηση III: Εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων και δημοκρατία.

Οι Έννοιες (Ενδιαφέρον, συμφέρον) και της Κοινωνικής Εκπροσώπησης.

Εργατικά Συνδικάτα.

Εργοδοτικές Ομάδες Συμφερόντων.

Συστήματα Κοινωνικής Εκπροσώπησης: Πλουραλισμός, Κορπορατισμός, Κοινωνικός Διάλογος.

Κοινωνικά Κινήματα και Συλλογική Δράση

Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και Κοινωνία των Πολιτών

Από την κρίση της δεκαετίας του 1970 στην Παγκοσμιοποίηση

Το σύστημα κοινωνικής και πολιτικής εκπροσώπησης στην Γ' Ελληνική Δημοκρατία.

Κοινωνικά κινήματα (431036)

Διδάσκων: Διονύσιος Τζαρέλλας

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάλυση των παρακάτω θεματικών ενοτήτων:

- Εισαγωγή: βασικές έννοιες, μεθοδολογικές/ετυμολογικές αποσαφηνίσεις
- Γενεαλογία του επιστημονικού πεδίου των κοινωνικών κινήματων
- Θεωρίες συλλογικής συμπεριφοράς και συλλογικής δράσης
- Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις των κοινωνικών κινήματων
- Παλιά και νέα κοινωνικά κινήματα
- Παραδείγματα σύγχρονων κοινωνικών κινήματων: όρια δράσης, θεσμική ενσωμάτωση
- Ψηφιακός κόσμος και κοινωνικά κινήματα στον 21^ο αιώνα

Κράτος και κοινωνία (431037)

Διδάσκων: Διονύσιος Τζαρέλλας

Το μάθημα καλείται να προσεγγίσει την πολύπτυχη και πολυδιάστατη σχέση ανάμεσα στο κράτος και την κοινωνία, και εξετάζει τις εξής ενότητες:

- Εισαγωγή: βασικές έννοιες, μεθοδολογικές/ετυμολογικές αποσαφηνίσεις
- Γενεαλογία του κράτους, η σχέση κράτους-κοινωνίας στην ιστορική ανάπτυξή της
- Διεπιστημονική προσέγγιση της σχέσης κράτους και κοινωνίας ως πλαισίου παραγωγής των υλικών όρων και ως πεδίου αναπαραγωγής, νοσηματοδότησης και νομιμοποίησης των κοινωνικών σχέσεων και δομών που συγκροτούν το σύγχρονο κοινωνικό σχηματισμό.

- Χωρισμός οικονομίας-πολιτικής και κράτους-κοινωνίας στη νεωτερικότητα
- Κράτος και αστική κοινωνία: βασικοί εκπρόσωποι και κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις
- Μορφές κράτους και κοινωνικός ανταγωνισμός
- Κράτος υποκείμενο/εργαλείο ή κράτος σχέση: κρατικοί μηχανισμοί και κοινωνική δυναμική
- Κρίση και μετασχηματισμοί του κράτους σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης
- Κράτος και κοινωνία στον 21^ο αιώνα: τεχνολογία, οικονομία, πολιτική, πολιτισμός

Πολιτική Επικοινωνία (431038)

Διδάσκων: Μιχάλης Σπουρδαλάκης

Περιεχόμενο μαθήματος

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στους σκοπούς του μαθήματος, επισκόπηση του eclass, περιληπτική παρουσίαση των επιμέρους εννοιών

Εβδομάδα 2: Η εξέλιξη του κλάδου της πολιτικής επικοινωνίας

Εβδομάδα 3: Ορισμοί και θεωρήσεις της πολιτικής επικοινωνίας

Εβδομάδα 4: Το μοντέλο των χρήσεων και ικανοποιήσεων- Ο καθορισμός της ημερήσιας θεματολογίας

Εβδομάδα 5: Πλαισίωση- Κριτικό ερμηνευτικό παράδειγμα- Κονστρουξιονισμός

Εβδομάδα 6: Κοινή Γνώμη 1

Εβδομάδα 7: Κοινή Γνώμη 2

Εβδομάδα 8: Πολιτικό Μάρκετινγκ

Εβδομάδα 9: Πολιτική Διαφήμιση

Εβδομάδα 10: Πολιτική και ΜΜΕ 1 (παραδοσιακά μέσα)

Εβδομάδα 11: Πολιτική και ΜΜΕ 2(νέα μέσα)

Εβδομάδα 12: Προπαγάνδα

Εβδομάδα 13: Ανακεφαλαίωση- Οδηγίες για εξετάσεις

Θεωρίες Δημοκρατίας (431039)

Στο μάθημα θα συζητηθεί και θα μελετηθεί το ζήτημα των δημοκρατικών θεωριών κάτω από το πρίσμα της σύγχρονης καπιταλιστικής ανάπτυξης: το βασικό ερώτημα στο οποίο επικεντρώνεται το μάθημα αφορά συνοπτικά την διαπίστωση πως ο καπιταλισμός και η δημοκρατία αφορούν τελικά δύο διαφορετικά πράγματα: άνιση κατανομή πλούτου από τη μια, ίσα πολιτικά και πολιτειακά δικαιώματα από την άλλη. Ο καπιταλισμός δεν είναι από τη φύση του τόσο δημοκρατικός, ενώ η φύση της δημοκρατίας δεν είναι καπιταλιστική. Τα ερμηνευτικά μοντέλα περί δημοκρατίας θα παρουσιαστούν και θα συζητηθούν κριτικά. Θα ασχοληθούμε όμως περισσότερο με τους σύγχρονους – τέλη του 20^{ου} αιώνα - προβληματισμούς για τη δημοκρατία δίδοντας έμφαση στην ιδέα της «μετα-δημοκρατίας». Το μάθημα συμπεριλαμβάνει την υποχρεωτική παρακολούθηση έξι (6) συνολικά ταινιών, οι οποίες σχετίζονται με τις έννοιες υπό συζήτηση. Οι ταινίες/ντοκιμαντέρ είναι: 13th (2016), Feminists (2018), All the President's Men (1976), Pride (2014), Destination White House (2016), Το μονοπώλιο της Βίας (2020).

Κριτική Κοινωνική Θεωρία για το Δίκαιο, τη Δημοκρατία και τα Δικαιώματα (431040)

Διδάσκων: Ιωάννης Φλυτζάνης

Το μάθημα εστιάζει στον σύγχρονο κοινωνικό στοχασμό για το δίκαιο και τη δημοκρατία, ο οποίος έχει κριτικό χαρακτήρα, καθώς αναδεικνύει τις νεωτερικές παθογένειες, ενώ συχνά προβάλλει και προτάσεις. Το μάθημα εκκινεί από κριτικές θεωρήσεις του δικαίου, οι οποίες συλλαμβάνουν το δίκαιο ως ιδεολογικό μηχανισμό (Althusser) ή μέσα από τη διαπάλη εντός του κράτους ως το επίδικο των κοινωνικών ανταγωνισμών (Πουλαντζάς). Ακολουθούν οι κριτικές προσεγγίσεις που προσεγγίζουν το δίκαιο μέσα από τη σχέση του με τη βία (Benjamin) ή μέσα από την τυχόν αποδομησιμότητά του (Derrida), αλλά και μέσα από τη θεματική της σχέσης του δικαίου με τη σύγχρονη μορφή που λαμβάνει η κυριαρχία και το αναδυόμενο βιοπολιτικό καθεστώς της εξαίρεσης (Foucault, Agamben, Mbembe) ή σε συνάρτηση με τη

θεματική των έμφυλων ταυτοτήτων και της κοινωνικής αναπαραγωγής (Fraser, Butler). Σε ένα δεύτερο άξονα αναδεικνύονται κοινωνικές θεωρήσεις της δημοκρατίας με πρώτη τη κοινωνική θεωρία του μεσοπολέμου που ασχολήθηκε με την κρίση της δημοκρατίας και την άνοδο του φασισμού (Gramsci, πρώτη γενιά Φραγκφούρτης). Αναλύεται έπειτα η σύγχρονη κανονιστική κοινωνική θεωρία, η οποία με πυρήνα το έργο του Habermas θα αναδείξει τη σχέση δικαίου και πολιτικής (*Το Πραγματικό και το Ισχύον*). Στη δημοκρατική στροφή της σημερινής κοινωνικής θεωρίας εντάσσεται και η μετα-μαρξιστική θεωρία λόγων των Laclau-Mouffe. Αναπτύσσονται παράλληλα και σύγχρονες πολιτειακές και δημοκρατικές προτάσεις, όπως αυτή για την μελλοντική κοινότητα των κοινών. Σε έναν τρίτο άξονα, εξετάζεται η ειδικότερη θεματική των δικαιωμάτων εκκινώντας από την κοινωνική θεωρία που ενδιαφέρθηκε για τη δικαιωματική συμπερίληψη της διαφοράς (Honneth, Benhabib) και συνεχίζοντας με τις γαλλικές μετα-μαρξιστικές προσεγγίσεις περί πολιτικής δικαιωμάτων (Balibar, Rancière). Αναλύονται και οι κοινωνικές προσεγγίσεις που συνδέουν τα δικαιώματα με τον κοσμοπολιτισμό (Beck), αλλά και οι μετα-αποικιακές προσεγγίσεις των δικαιωμάτων και της κάτωθεν παγκοσμιοποίησης (Santos, Spivak). Τέλος επισημαίνονται οι θεωρήσεις των Κριτικών Σπουδών, οι οποίες αναδεικνύοντας το πολιτικό διακύβευμα του νομικού, ασκούν κριτική στα ανθρώπινα δικαιώματα (*Το τέλος των ανθρωπίνων δικαιωμάτων*).

Ανισότητες και Δίκαιο (431041)

Διδάσκων: Ιωάννης Φλυτζάνης

Μέσα από το μάθημα συνδέεται ο κοινωνικός στοχασμός, ο οποίος αναδεικνύει την ανισότητα στη νεωτερικότητα, ασκώντας κριτική και προβάλλοντας προτάσεις, με το ρόλο του δικαίου. Αρχικά, δίνονται τα θεωρητικά θεμέλια του προβληματισμού περί ισότητας/ ανισότητας και δικαίου: από το φυσικό δίκαιο και τη φιλελεύθερη πίστη στην ισότητα ευκαιριών και στη συνεχή βελτίωση του ανθρώπου, στην κριτική τη ανισότητας από τον Rousseau και στη λύση της πολιτείας του *Κοινωνικού Συμβολαίου* και των δικαιωμάτων, στην πολιτική οικονομία της εξαθλίωσης στον Marx όπου το δίκαιο αποτελεί υπερδομή. Παράλληλα, τονίζονται αντιθετικά σχήματα στους λόγους περί (αν)ισότητας και δικαίου: η ελευθερία απέναντι στην ισότητα, ο συντηρητικός ενάντια στο ριζοσπαστικό φιλελευθερισμό, εξισωτική ή τυπική ελευθερία; Αναλύονται τρία ιστορικά παραδείγματα δικαιοσύνης επέκτασης της ισότητας: α) πολιτικά δικαιώματα, β) κοινωνικά και κράτος πρόνοιας γ) ταυτοτικά δικαιώματα και διεκδίκηση της διαφοράς. Από την άλλη δίνονται ιστορικά παραδείγματα δικαίων της ανισότητας, καθώς και θεωρητικών που τα νομιμοποίησαν (ρατσιστικό κράτος/ αποικιοκρατία, φασισμός, οικονομική ανισότητα). Τέλος, το μάθημα εστιάζεται σε θεωρητικές προτάσεις ισότητας α) η ριζική ισότητα των ουτοπιστών κοινωνιολόγων, β) η πρόταση σύγχρονων θεωρητικών δικαίου για ισότητα ευκαιριών και η κριτική της, και γ) οι επιμέρους προτάσεις για «ισοελευθερία», για δημοκρατία ως «ριζοσπαστική ισότητα», για μια έμφυλη δικαιοσύνη της αναδιανομής.

Κοινωνιολογία της Παρέκκλισης και Τεχνολογίες Επιτήρησης (431042)

Διδάσκουσα: Ιωάννα Τσίγκανου

Το μάθημα αφορά την κοινωνιολογική περιήγηση στον «κόσμο» του εγκλήματος και της παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς καθώς και στους μηχανισμούς κοινωνικού ελέγχου. Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις απαντήσεις της κοινωνιολογικής θεωρίας και έρευνας στα τρία βασικά ερωτήματα που αφορούν το έγκλημα και την παρέκκλιση: 1) Γιατί τα μέλη μιας κοινωνίας δεν συμμορφώνονται με το νόμο, εγκληματούν, παραβιάζουν ή παρεκκλίνουν από τον κυρίαρχο κοινωνικό διακανονισμό; 2) Γιατί μόνο κάποια από τα μέλη ή κοινωνικές ομάδες εγκληματούν, παραβιάζουν ή παρεκκλίνουν από τις κυρίαρχες και αποδεκτές νόρμες κοινωνικής συμπεριφοράς; 3) Γιατί μόνο κάποιοι από όσους/σες εγκληματούν, παραβιάζουν ή παρεκκλίνουν από το νόμο υπόκεινται στους μηχανισμούς άσκησης επίσημου κοινωνικού ελέγχου και τις τεχνολογίες επιτήρησης. Στο εν λόγω μάθημα συναντώνται οι επιστήμες της κοινωνιολογίας, της εγκληματολογίας, του δικαίου και της ψυχολογίας. Αντικείμενο του μαθήματος αποτελούν θεματικές ενότητες όπως οι ακόλουθες: Το θεωρητικό πλαίσιο της κοινωνιολογίας του εγκλήματος και της παρέκκλισης. Καταβολές, εξέλιξη και προοπτικές. Πηγές της γνώσης για το έγκλημα, την παρέκκλιση και την τιμωρία στην Ελλάδα και διεθνώς. Η συμβολή της Σχολής του Σικάγο, η θεωρία της ανομίας και η κληρονομιά των Durkheim και Merton. Αξίες, πολιτισμός και υποκοουλτούρες. Η συμβολή των θεωριών της συμβολικής αλληλόδρασης, της φαινομενολογίας και της εθνομεθοδολογίας. Η κριτική

θεωρία. Συναινετικό και συγκρουσιακό πρότυπο αντιμετώπισης του εγκλήματος και της παρέκκλισης. Θεωρίες κοινωνικού ελέγχου και τεχνολογίες επιτήρησης. Το επίσημο σύστημα άσκησης κοινωνικού ελέγχου: η ποινή, η φυλακή και εναλλακτικοί μηχανισμοί επιτήρησης και τιμωρίας.

Βιοϊατρική, Βιοηθική και Βιοεξουσία (431043)

Διδάσκουσα: Ελένη Ρεθυμιωτάκη

Το μάθημα περιλαμβάνει *πρώτον* τις οικονομικές, πολιτικές, κοινωνικές και πολιτισμικές διαστάσεις των σημαντικότερων βιοϊατρικών τεχνολογιών (όπως οι γενετικές τροποποιήσεις και η ψηφιοποίηση των δεδομένων υγείας) και πρακτικών (όπως οι μεταμοσχεύσεις και η Ιατρικά Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή).

Δεύτερον εισάγει στην κοινωνιολογική ανάλυση της ιατρικής ειδημοσύνης, του ιατρικού επαγγέλματος και των κωδίκων δεοντολογίας του. Ορίζεται κοινωνιολογικά η Βιοηθική ως πεδίο διεπιστημονικής ακαδημαϊκής ειδίκευσης, δημόσιου διαλόγου και πολυεπίπεδης ρύθμισης της βιοϊατρικής μέσω Επιτροπών. Αναπτύσσονται οι κλασικές και κριτικές προσεγγίσεις της Βιοηθικής, τα μοντέλα δημόσιου διαλόγου και συμμετοχής στη λήψη των αποφάσεων για τις βιοϊατρικές εφαρμογές καθώς και η περιγραφή και η αποτίμηση της λειτουργίας των Επιτροπών Βιοηθικής με αναφορά σε συγκεκριμένα παραδείγματα.

Τρίτον, η Βιοϊατρική ως επιστημονική γνώση σε συνδυασμό με εφαρμοσμένη τεχνολογία που αξιοποιεί το ανθρώπινο σώμα και τα προϊόντα του, αντιπαρατίθεται με την έννοια της Βιοεξουσίας και της Βιοπολιτικής. Οι τελευταίες αναπτύσσονται με αφετηρία το έργο του Michel Foucault και περαιτέρω με αναφορά σε σύγχρονους κριτικούς στοχαστές όπως ο Nikolas Rose προκειμένου οι φοιτητές να κατανοήσουν το διακύβευμα και να ευαισθητοποιηθούν ως προς τις κοινωνικές επιλογές που αφορούν δημόσιες πολιτικές για τις βιοτεχνολογικές καινοτομίες και ερευνητικές εφαρμογές των βιοϊατρικών επιστημών. Τέλος αναπτύσσεται η κριτική προσέγγιση της «ενεργής πολιτειότητας» του Andrew Feenberg και η πρόταση της επινόησης της Sheila Jasanoff.

Θεωρία της ιδεολογίας (431044)

Διδάσκων: Νικόλαος Τζανάκης Παπαδάκης

Το μάθημα εισάγει στις κεντρικές και αντικρουόμενες θεωρητικοποιήσεις της έννοιας της ιδεολογίας ως μιας από τις βασικές κατηγορίες της κριτικής κοινωνικής θεωρίας. Ιδιαίτερος στόχος του είναι α) η επισκόπηση των κύριων θεωριών της ιδεολογίας, από τον Marx στην Κριτική Θεωρία και τον δομομαρξισμό, μέχρι τις σύγχρονες συμβολές του Jameson και του Zizek, β) η διερεύνηση του ερωτήματος περί της ουδετερότητας ή μη της έννοιας και γ) ο συσχετισμός της έννοιας της ιδεολογίας με μια θεωρία περί κοινωνικής σχέσης.

Ενότητες

- Εισαγωγή στην προβληματική της θεωρίας της ιδεολογίας. Ντε Τρασύ και Διαφωτισμός.
- Η κριτική της θρησκευτικής συνείδησης στον Feuerbach
- Η έννοια της ιδεολογίας στο πρώιμο μαρξικό έργο
- Ο φετιχισμός του εμπορεύματος ως ιδεολογία.
- Η έννοια της πραγματοποίησης και η σχέση της με την ιδεολογία στον Γκέοργκ Λούκατς.
- Μανχάιμ: Ιδεολογία και κοινωνιολογία της γνώσης
- Χορκχάιμερ και Αντόρνο I: Η αμφισημία της ιδεολογίας και η αστική συνείδηση.
- Χορκχάιμερ και Αντόρνο II: Η βιομηχανία της κουλτούρας και η συνειδησιακή της μορφή
- Η γκραμισιανή έννοια της ηγεμονίας και ο ρόλος των διανοουμένων.
- Η έννοια της ιδεολογίας και των ιδεολογικών μηχανισμών του Κράτους στον Άλτουσερ.
- Φρέντρικ Τζέιμσον: Κριτική και αυτοκριτική του μετανεωτερικού σκεπτικισμού

Κοινωνία, ΜΜΕ και Κοινή Γνώμη (431045)

Διδάσκων: Νικόλαος Τζανάκης Παπαδάκης

Αντικείμενο του μαθήματος είναι ο ρόλος και η λειτουργία των ΜΜΕ σε σχέση με τη δομή της δημοσιότητας

στις νεωτερικές δημοκρατίες και την κοινή γνώμη. Επίκεντρό του αποτελεί η ανάδυση της αστικής δημοσιότητας και οι δομικές μεταβολές που υπέστη, τόσο σε σχέση με τον διαμεσολαβητικό της χαρακτήρα όσο και σε σχέση με την παραγωγή συνείδησης, υπό συνθήκες μονοπωλιοποίησης της αγοράς, της εμφάνισης του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Το μάθημα αποσκοπεί στην γνωριμία των φοιτητών/τριων αφενός με τις θεωρητικές επεξεργασίες της έννοιας της δημοσιότητας και αφετέρου με τις σχετικές εννοιολογήσεις της επιστήμης των μέσων και της επικοινωνίας.

Ενότητες

- Εισαγωγή στην προβληματική της δημοσιότητας, η ιστορία της επικοινωνίας και των ΜΜΕ.
- Οι απαρχές της έννοιας της αστικής δημοσιότητας.
- Habermas I: Η αστική δημοσιότητα
- Habermas II: Η αναβίωση της φεουδαρχίας εντός της δημοσιότητας στον ύστερο, μονοπωλιακό καπιταλισμό
- Ουδετερότητα ή μεροληψία του μέσου
- McLuhan: Το μέσον είναι το μήνυμα
- Η κατασκευή της κοινής γνώμης I: διαδικασίες τυποποίησης
- Η κατασκευή της κοινής γνώμης II: κατασκευή γεγονότων
- Δομή και λειτουργία των ψηφιακών μέσων
- Η αλλαγή δομής της δημοσιότητας και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Αισθητική θεωρία και Κοινωνιολογία της Τέχνης (431046)

Διδάσκων: Νικόλαος Τζανάκης Παπαδάκης

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις βασικές έννοιες της αισθητικής θεωρίας και της κοινωνιολογίας της τέχνης. Επίκεντρό του αποτελεί το ερώτημα περί αυτονομίας και ετερονομίας της τέχνης στην νεωτερικότητα, όπως αυτό εκφράστηκε και εννοιολογήθηκε από τις βασικές κοινωνιολογικές συμβολές στην εν λόγω συζήτηση (Simmel, Benjamin, Adorno κ.ά.). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην σχέση της τέχνης και της αστικής κοινωνίας, στην διαμάχη περί δυνατοτήτων χειραφέτησης ή ενσωμάτωσης που φέρει η λεγόμενη μαζική τέχνη, όπως επίσης και στην συζήτηση περί αξιολόγησης της μετανεωτερικής πολιτισμικής παραγωγής. Το μάθημα χωρίζεται σε τέσσερις ενότητες. Στην πρώτη γίνεται μια γενική εισαγωγή στο ερώτημα περί της αυτονομίας και ετερονομίας της τέχνης ανατρέχοντας στις ιστορικές διαδικασίες χειραφέτησης της πολιτισμικής παραγωγής από το θρησκευτικό και πολιτικό τελετουργικό. Στην δεύτερη θεματοποιείται η στροφή της κοινωνιολογίας στην εξέταση των αισθητικών ερωτημάτων μέσα από το σχετικό έργο του Georg Simmel. Η τρίτη ενότητα είναι αφιερωμένη στην παράδοση της κριτικής κοινωνιολογίας της τέχνης, εστιάζοντας στις σχετικές θεωρητικοποιήσεις των Benjamin και Adorno. Η τέταρτη και τελευταία ενότητα αφορά στο ερώτημα περί της τοποθέτησης και κριτικής εκτίμησης της μεταμοντέρνας αισθητικής.

Ενότητες

- Διαδικασίες χειραφέτησης της τέχνης από το τελετουργικό και το ερώτημα περί της αυτονομίας της
- Η ανάδυση του μοντερνισμού
- Georg Simmel I. Η μόδα
- Simmel II. Κοινωνιολογική αισθητική
- Οι προϋποθέσεις της κριτικής της πολιτιστικής βιομηχανίας: φετιχισμός του εμπορεύματος
- Benjamin I: Τέχνη και τεχνική αναπαραγωγή
- Benjamin II: Τέχνη και πολιτική
- Adorno I: Η κριτική του Adorno στον Benjamin.
- Adorno II: Η έννοια της πολιτιστικής βιομηχανίας.
- Danto: η απελευθέρωση της τέχνης και μετανεωτερικότητα
- Η κριτική του μεταμοντέρνου στον Jameson

Κοινωνιολογία της Θρησκείας (431047)

Διδάσκων: Δημήτριος Καρύδας

Το μάθημα επιδιώκει να αναδείξει την πολυδιάστατη σχέση της θρησκείας με την κοινωνία όπως αυτή διαμορφώθηκε ιστορικά σε συνάρτηση με οικονομικούς, πολιτικούς και πολιτισμικούς παράγοντες και όπως αυτή εξελίσσεται δυναμικά στον σύγχρονο κόσμο. Περιλαμβάνει *πρώτον* τις κλασσικές θεωρητικές αναλύσεις των θεμελιωτών της κοινωνιολογίας (Karl Marx, Emile Durkheim, Max Weber και Georg Simmel) σχετικά με τις πηγές, το νόημα και την δυναμική της θρησκείας στη νεωτερικότητα. Αυτές εστιάζονται είτε στις κοινωνικές λειτουργίες που ενισχύουν την κοινωνική συνοχή, είτε στην προαγωγή πολιτισμικών αξιών που προωθούν τον οικονομικό και πολιτικό εξορθολογισμό είτε στη νομιμοποίηση της υφιστάμενης κοινωνικής τάξης. *Δεύτερον*, μελετώνται οι σύγχρονες προσεγγίσεις που ορίζουν την θρησκεία ως κεντρικό θεσμό (σύστημα πεποιθήσεων, τελετουργιών και εμπειριών), διατυπώνουν τις τυπολογίες της και δίνουν τα κοινωνικά χαρακτηριστικά των σημαντικότερων θρησκειών. *Τρίτον*, εξετάζεται η σύγχρονη, ενοποιητική ή/και συγκρουσιακή δυναμική της θρησκείας σε συνάρτηση με μείζονες κοινωνικές διαδικασίες όπως η εκκοσμίκευση και η επιστροφή του ιερού, η παγκοσμιοποίηση και η πολιτικοποίηση της θρησκείας, ο εθνικισμός, ο φονταμενταλισμός και η σύγκρουση των ταυτοτήτων, η μετανάστευση και η πολυπολιτισμικότητα καθώς και η προώθηση του δια-πολιτισμικού/ δια-θρησκευτικού διαλόγου και των αξιών της οικουμενικότητας εντός και πέραν του δυτικού κόσμου. Τέλος, εξετάζεται ο τρόπος με τον οποίο οι κοινωνιολογικές, ερευνητικές μέθοδοι μπορούν να αξιοποιηθούν για να επαληθεύσουν ή να αμφισβητήσουν κοινότητες παραδοχές και ευρέως αποδεκτές «αλήθειες» (στερεότυπα) σχετικά με θρησκευτικές πεποιθήσεις, πρακτικές και ομάδες.

Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (431048)

Διδάσκουσα: Γεωργία Παπαδοπούλου

Το μάθημα ασχολείται με τις εξής βασικές θεματικές:

- Εισαγωγή. Εκπαιδευτικά συστήματα και νεωτερικότητα. Η ιστορική συγκρότηση της παιδικής ηλικίας και του εκπαιδευτικού θεσμού (νεωτερικότητα).
- Η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης ως επιστήμη.
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Βασικά θεωρητικά ρεύματα/προσεγγίσεις και βασικές έννοιες.
- Αναπλαισίωση της γνώσης. Γλώσσα και Κουλτούρα του σχολείου. Basil Bernstein.
- Εκπαίδευση και κοινωνική αναπαραγωγή. Εκπαίδευση και κοινωνική ανισότητα. P. Bourdieu.
- Κοινωνική Ανισότητα και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Παρουσίαση ερευνών για την τριτοβάθμια εκπαίδευση (πρόσβαση-ισότητα ευκαιριών).
- Επίσημη σχολική γνώση. M. Apple, H. Giroux. Κριτική παιδαγωγική. Νέα κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Κρυφό αναλυτικό πρόγραμμα. Το / τα βιβλίο/α της Κοινωνικής και Πολιτικής Αγωγής.
- Σχολείο και καπιταλισμός. Σχολείο και πειθαρχία.
- Εκπαίδευση και δημοκρατική παιδεία. Σχολείο και κριτική σκέψη (σχολείο και κατανόηση του φασισμού).
- Εκπαίδευση και ετερότητα. Εθνοπολιτισμικές διαφορές και ανισότητες στο σχολείο.
- Φύλο και ισότητα εκπαιδευτικών ευκαιριών.
- Εκπαιδευτικά συστήματα στον κόσμο. Η συγκριτική εκπαίδευση σήμερα. Εφαρμοσμένα εκπαιδευτικά μοντέλα. Προσεγγίσεις και κριτική .

Κοινωνιολογία της Οικογένειας (431049)

Διδάσκουσα: Λάουρα Αλιπράντη-Μαράτου

Με τη συγκρότηση της Κοινωνιολογίας ως επιστήμης, τον 19^ο αιώνα, η οικογενειακή ομάδα αντιμετωπίζεται εξ αρχής ως κείμενο κοινωνικό φαινόμενο που αναπαραγάγει τις θεμελιώδεις αξίες της κοινωνίας και αποτελεί αντικείμενο μελέτης και εμπειρικής διερεύνησης. Η «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» γίνεται αυτόνομος κλάδος μεταπολεμικά και γνωρίζει μεγάλη άνθηση μέσα από μια ποικιλία θεωρητικών προσεγγίσεων που διατυπώνονται και έχει εξ αρχής έντονο εμπειρικό προσανατολισμό. Στόχος του μαθήματος είναι η Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Οικογένειας, στις έννοιες, στις κυριότερες θεωρήσεις, στην ανάλυση των βασικών θεωριών, στην παράθεση των ορισμών που επιτρέπουν να

κατανοήσουμε την ποικιλία των καταστάσεων που συνοψίζονται με τον όρο «οικογένεια». Οι διαλέξεις περιλαμβάνουν κοινωνιολογικές προσεγγίσεις σχετικά με τη δομή, με τις νέες μορφές συμβίωσης, τις λειτουργίες της οικογενειακής ομάδας χθες και σήμερα, στο πλαίσιο συγχύσεων, ασαφειών και ρευστότητας που συνδέονται με τις μεταβολές που χαρακτηρίζουν τη σύγχρονη οικογένεια. Εξάλλου, η κοινωνιολογική έρευνα για την οικογένεια έχει επικεντρωθεί περισσότερο στη διάσταση του θεσμού (οικογένεια-νοικοκυριό) και λιγότερο στο θέμα της συγγένειας. Η μελέτη των συγγενικών σχέσεων θα αναδείξει ότι αυτές αποτελούν πρωταρχικής σημασίας σύστημα σχέσεων που ρυθμίζουν μια σειρά τομείς της κοινωνικής δραστηριότητας αλλά και τις σχέσεις ανάμεσα στις γενιές, τα βιολογικά φύλα, τις συλλογικότητες και τα άτομα. Όπως διαπιστώνεται, η οικογένεια σήμερα δεν είναι πλέον μια κοινωνιολογική πραγματικότητα αλλά μια «ομπρέλα» που καλύπτει την ποικιλία σύνθεσης των νοικοκυριών στις σύγχρονες κοινωνίες και αναδύει τη ρευστότητα της μετανεωτερικής οικογένειας.

Κοινωνιολογία της Υγείας (431050)

Διδάσκουσα: Φωτεινή Τζαβέλλα

Το μάθημα έχει ως στόχο την προσέγγιση και τη συνάντηση κοινωνιολογίας και υγείας μέσω της εξοικείωσης των φοιτητριών και φοιτητών με σύγχρονα κοινωνικά θέματα που άπτονται του χώρου της υγείας. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δίνεται έμφαση στην κατανόηση των ερμηνευτικών προσεγγίσεων της υγείας, της ασθένειας και της προαγωγής της υγείας με κοινωνιολογικούς όρους και ως ανθρώπινα δικαιώματα. Γίνεται αναφορά στις Διακηρύξεις του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας στις οποίες συνδέονται πλέον η υγεία, η εκπαίδευση, το αστικό περιβάλλον και γενικότερα περιβαλλοντικά θέματα όπως η κλιματική αλλαγή. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στους "17 Στόχους για τη βιώσιμη ανάπτυξη μέχρι το 2030". Εξετάζονται επίσης οι υπηρεσίες υγείας, η αξιοπιστία και η προσβασιμότητά τους ειδικά από ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες. Θα αναφερθούν οι 14 ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες στη σύγχρονη κοινωνία σύμφωνα με τα Ηνωμένα Έθνη, την UNICEF και τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας ενώ θα αναλυθούν και οι έννοιες της "επίδειξης ή μη επίδειξης κοινωνικής ευαισθησίας στους διαθέσιμους πόρους για την υγεία", ζήτημα που αποτελεί πρόκληση στις σχέσεις αναπτυσσόμενου και αναπτυσσόμενου κόσμου. Τέλος, θα εξεταστεί ένα θέμα που προβληματίσε στην πρόσφατη περίοδο της πανδημίας της COVID-19, αυτό της κλινικής έρευνας, δηλαδή των πειραμάτων για την ανάπτυξη νέων φαρμάκων με υποκείμενο τον άνθρωπο. Τα ιατροφαρμακευτικά πειράματα, χωρίς να αμφισβητείται η σημασία τους στην πρόοδο της υγείας αλλά και της ανθρωπότητας γενικότερα, έχουν ενοχοποιηθεί ιδίως στο παρελθόν για εγκληματικές πρακτικές και συνεχίζουν να αναδεικνύουν βιοηθικά διλήμματα και κοινωνικούς προβληματισμούς μέχρι σήμερα.

Κοινωνιολογία του Ελεύθερο Χρόνου και του Τουρισμού (431051)

Διδάσκουσα: Χριστιάνα Κωνσταντοπούλου

Ο ελεύθερος χρόνος δεν είναι η μη-εργασία, αλλά ο χρόνος πέρα από τις επαγγελματικές, οικογενειακές ή κοινωνικές υποχρεώσεις, (που μπορεί ν' αφιερωθεί σε ανάπαυση, ψυχαγωγία ή «ελεύθερη ενασχόληση»). Πρόκειται για *προϊόν και «αξία» της βιομηχανικής κοινωνίας*, (όπως δείχνει και η ανασκόπηση της ιστορικής εξέλιξης του φαινομένου ως τις μέρες μας που είναι άρρηκτα συνδεδεμένο τόσο με την κοινωνική οργάνωση της εργασίας όσο και με τις ανισότητες σε σχέση μ' αυτήν). Δημιουργείται σήμερα η εντύπωση ότι η «σχόλη» καθορίζει την εργασία (μαζί με τις θεαματικές αλλαγές της εργασίας στο χώρο και στο χρόνο καθώς και το σημαντικό οικονομικό ρόλο των πολιτιστικών βιομηχανιών). Έτσι, πολλοί κοινωνιολόγοι μιλούν για το σύγχρονο «διονυσιακό πολιτισμό» (ένα είδος «*πολιτισμού της διασκέδασης*» που συνίσταται σε μια διαφορετική λογική του «συλλογικού» αναδεικνύοντας τη σημασία της απλής – ασήμαντης- καθημερινότητας, τον καθαγιασμό των καθημερινών ικανοποιήσεων και της διεκδίκησης του προσωπικού χρόνου).

Περιεχόμενα (θεματικές ενότητες) του μαθήματος:

- Συναντήσεις (γιορτές και πανηγύρια, καφές και καφενεία).
- Παιχνίδια (και Αθλητισμός).
- Περιηγήσεις (απόδραση μέσω της περιήγησης, τουρισμός, η μεταμοντέρνα εικονική απόδραση).

- Τουρισμός.
- Θεάματα (αναπαραστάσεις, δρώμενα και εικόνες, εικονικές αναπαραστάσεις της σύγχρονης εποχής: κινηματογράφος, τηλεοπτικές σειρές, reality shows).
- Η φυγή στο όνειρο.

Βασικό σύγγραμμα:

Χρ. Κωνσταντοπούλου, *Ελεύθερος Χρόνος, Μύθοι και Πραγματικότητες*, Παπαζήσης 2010.

Κοινωνικές Πολιτικές για την Ισότητα (431052)

Διδάσκων: Δημήτριος Παρσάνογλου

Το αντικείμενο του μαθήματος είναι οι πολιτικές ισότητας των φύλων, όπως έχουν αναπτυχθεί σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Εξετάζονται, δηλαδή, οι πρωτοβουλίες που έχουν αναπτυχθεί από διεθνείς οργανισμούς προκειμένου να επιτευχθεί η ισότητα ανάμεσα στα φύλα, η νομοθεσία σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, καθώς και συγκεκριμένα μέτρα και δράσεις που έχουν εφαρμοστεί και εφαρμόζονται σε συγκεκριμένα κοινωνικά πλαίσια.

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εξεταστούν κριτικά οι στόχοι και τα αποτελέσματα των πολιτικών ισότητας μέσα από ένα γενικό πρίσμα προσέγγισης και ανάλυσης των έμφυλων ανισοτήτων. Σε αυτό το πλαίσιο, αναπτύσσεται προβληματισμός γύρω από την έννοια της ισότητας, της διαθεματικότητας (intersectionality), των διακρίσεων – αρνητικών και θετικών – και της ένταξης της οπτικής του φύλου σε όλες τις πολιτικές (gender mainstreaming). Τέλος, είναι σημαντικό να παρουσιαστεί το σύνολο των φορέων άσκησης πολιτικής – εθνικών και τοπικών, κυβερνητικών και μη-κυβερνητικών, δημόσιων και ιδιωτικών – ούτως ώστε να γίνει κατανοητή η αναγκαιότητα για μια προσέγγιση πολύ-επίπεδης διακυβέρνησης (multi-level governance approach).

Για να επιτευχθούν οι προαναφερόμενοι στόχοι, γίνεται εκτεταμένη χρήση παραδειγμάτων όπου αναδεικνύονται οι τρόποι διάχυσης των πολιτικών, από το ανώτατο και γενικό πλαίσιο (π.χ. νομοθεσία) στο συγκεκριμένο πεδίο εφαρμογής (π.χ. τοπικό ή θεματικό πλαίσιο). Επιπλέον, τα αποτελέσματα των πολιτικών αυτών εξετάζονται και κρίνονται στη βάση των διαθέσιμων σχετικών στατιστικών στοιχείων σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.

Το μάθημα συμπεριλαμβάνει μια ιστορική αναδρομή στις πολιτικές ισότητας, παράλληλα με την ανάδειξη των αιτιών που οδήγησαν σε αυτές και την αποτίμηση των κατά καιρούς αποτελεσμάτων τους. Ουσιαστικά οι παραδόσεις κινούνται σε τρία επίπεδα παρουσίασης και ανάλυσης, στο εθνικό, το ευρωπαϊκό και το διεθνές, ενώ επιδιώκεται η ανάδειξη των σημείων όπου τα τρία αυτά επίπεδα τέμνονται. Η δομή του μαθήματος ακολουθεί τους παρακάτω θεματικούς άξονες/ενότητες:

1η ενότητα: Η ισότητα των φύλων ως επίδικο αντικείμενο πολιτικής

Μολονότι η ισότητα αποτέλεσε κοινωνικό αίτημα και πρόταγμα ήδη από τις μεγάλες επαναστάσεις του 18ου αιώνα, το φύλο άργησε πάνω από έναν αιώνα να μπει στην εξίσωση. Στην εισαγωγική αυτή ενότητα γίνεται καταρχήν μια ιστορική αναδρομή στην έννοια της ισότητας από τους Στωικούς μέχρι τον Διαφωτισμό και τα επαναστατικά κινήματα του 18ου και 19ου αιώνα. Επιπλέον, αναλύονται οι οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες που επέτρεψαν ή πλαισίωσαν την ανάδειξη της ισότητας των φύλων ως επίδικο πολιτικό αντικείμενο. Επιχειρείται, επίσης, μια ιστορική αναδρομή στη φεμινιστική σκέψη από τις απαρχές της με ιδιαίτερη έμφαση στα τρία κύματα φεμινισμού, ούτως ώστε να παρουσιαστούν τα περιεχόμενα και τα πολιτικά συμφραζόμενα που έφερε σε διαφορετικές περιόδους το αίτημα της ισότητας των φύλων.

2η ενότητα: Διεθνείς συμβάσεις και εργαλεία παρακολούθησης

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας γίνεται εκτενής αναφορά στις διεθνείς συμβάσεις που αναφέρονται σε θέματα ισότητας των φύλων και που έχουν επικυρωθεί από το ελληνικό κράτος. Έμφαση δίνεται σε τρεις διεθνείς οργανισμούς, στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών, στη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας και στο Συμβούλιο της Ευρώπης. Πέρα από τα σημεία της Οικουμενικής Διακήρυξης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων που αναφέρονται ρητά στην ισότητα των φύλων, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις συμβάσεις του ΟΗΕ που αναφέρονται στην καταπολέμηση των διακρίσεων και της βίας εις βάρος των γυναικών, π.χ. CEDAW. Εκτενής αναφορά γίνεται στην Πλατφόρμα Δράσης του Πεκίνου, ενώ εξετάζονται οι στρατηγικοί στόχοι που τέθηκαν στο πλαίσιο της σε σχέση με την κατάσταση που επικρατεί στους σχετικούς τομείς, κυρίως στις χώρες της Ευρώπης. Σε ό,τι αφορά την ΔΟΕ, παρουσιάζονται οι διεθνείς συμβάσεις εργασίας που

συνήφθησαν μεταπολεμικά προκειμένου να εδραιώσουν και να εμβαθύνουν ισότιμα εργασιακά δικαιώματα για τις γυναίκες αλλά και προστασία της μητρότητας και της οικογένειας. Τέλος, συζητείται εκτενώς η συμβολή του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Σύμβασης για την καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών στην ενίσχυση του σχετικού νομοθετικού πλαισίου.

3η ενότητα: Πολιτικές ισότητας φύλων στην Ευρώπη

Από τη Συνθήκη της Ρώμης μέχρι σήμερα, στοιχείο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης αποτελεί η εμπέδωση κοινών αρχών και στόχων γύρω από την ισότητα των φύλων. Στην ενότητα αυτή παρακολουθούμε την εξέλιξη των βασικών συνθηκών της ΕΟΚ και της ΕΕ καθώς και τις συγκεκριμένες νομοθετικές πρωτοβουλίες της ΕΕ σχετικά με την ισότητα των φύλων. Παρουσιάζονται οι συγκεκριμένες πρωτοβουλίες της ΕΕ για την ενίσχυση της ισότητας των φύλων, τόσο σε γενικό επίπεδο, π.χ. Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, όσο και σε συγκεκριμένα πεδία, π.χ. απασχόληση, καταπολέμηση των διακρίσεων. Τόσο οι πολιτικές όσο και οι στόχοι που έχουν τεθεί σε διάφορες προγραμματικές περιόδους, π.χ. ο Χάρτης πορείας για την ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών (2006-2010), εξετάζονται κριτικά και σε σχέση με τα απτά αποτελέσματα που παρήγαγαν και τις ελλείψεις που τυχόν δεν μπόρεσαν να καλύψουν.

4η ενότητα: Πολιτικές ισότητας φύλων στην Ελλάδα και η αλληλεπίδραση με την ευρωπαϊκή νομοθεσία

Στην Ελλάδα, όπως και σε πολλές άλλες χώρες, το αίτημα της ισότητας των φύλων διέτρεξε διάφορα στάδια και έλαβε διαφορετικές μορφές κατά τις διάφορες φάσεις ανάπτυξης του φεμινιστικού κινήματος. Ως αντικείμενο πολιτικής τέθηκε στο επίκεντρο με ιδιαίτερη ένταση κατά τη δεκαετία του 1970. Παράλληλα, με την ανάπτυξη του φεμινιστικού κινήματος, στις παραδόσεις της ενότητας αυτής παρουσιάζονται τα βασικά στάδια της εθνικής νομοθεσίας, είτε πρόκειται για το συνταγματικό χάρτη της χώρας είτε για νόμους και αναθεωρήσεις του αστικού κώδικα, που συγκεκριμενοποίησαν τους τρόπους και τα εργαλεία με τα οποία θεωρήθηκε από τη δεκαετία του 1980 και μετά ότι θα μπορούσε να επιτευχθεί η ισότητα των φύλων.

5η ενότητα: Βασικά εργαλεία και φορείς άσκησης πολιτικών ισότητας

Στην ενότητα αυτή εξετάζονται συγκεκριμένα εργαλεία πολιτικής που έχουν κατά καιρούς δοκιμαστεί και δοκιμάζονται προκειμένου να επιτευχθεί ουσιαστική ισότητα των φύλων. Γίνεται αναφορά σε παραδείγματα θετικών μέτρων και δράσεων, όπως π.χ. οι ποσοτώσεις σε διάφορους τομείς δημόσιας πολιτικής, προώθηση και ενθάρρυνση θετικών διακρίσεων υπέρ των γυναικών στην αγορά εργασίας κοκ. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στην αρχή της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου σε όλες τις πολιτικές (gender mainstreaming), όσο και όπως αυτή έχει εμπεδωθεί σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Επίσης, γίνεται αναφορά σε καινοτόμα εργαλεία πολιτικής, όπως η κατάρτιση προϋπολογισμού με την οπτική του φύλου (gender budgeting), η εκτίμηση των επιπτώσεων των ασκούμενων πολιτικών στο φύλο (gender impact assessment), η ανάπτυξη δεικτών φύλου για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των πολιτικών (gender indicators) κλπ. Τέλος, στο πλαίσιο αυτής της ενότητας επικεντρωνόμαστε στα συλλογικά υποκείμενα που εμπλέκονται στην άσκηση πολιτικών ισότητας. Εν τω προκειμένω, επιδιώκεται η ανάδειξη του πλέγματος σχέσεων και διαδικασιών μέσα από τις οποίες συγκεκριμενοποιούνται οι πολιτικές στο ίδιο το πεδίο εφαρμογής τους. Μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα, π.χ. την εφαρμογή της Αρχής της ίσης μεταχείρισης, αναλύεται ο ρόλος των διαφόρων φορέων που παρεμβαίνουν σε διαφορετικά στάδια εφαρμογής και παρακολούθησης: π.χ. ευρωπαϊκό (ή διεθνές αν πρόκειται για διεθνείς συμβάσεις και πρωτόκολλα), εθνικό, τοπικό επίπεδο όπου παρεμβαίνουν αντίστοιχα διεθνείς, εθνικοί, τοπικοί φορείς, δημόσιοι και ιδιωτικοί, κυβερνητικοί και μη-κυβερνητικοί.

6η ενότητα: Η επίδραση της κρίσης στις πολιτικές ισότητας των φύλων

Σε αυτή την ενότητα επιχειρείται μια κριτική αποτίμηση της επίδρασης της κρίσης εν γένει στην κοινωνική πολιτική και ειδικότερα στις πολιτικές ισότητας των φύλων. Επιχειρείται η εξειδίκευση της επίδρασης της κρίσης σε πλευρές της κοινωνικής πολιτικής που σχετίζονται είτε άμεσα είτε έμμεσα με τις έμφυλες σχέσεις και ιεραρχήσεις. Συζητείται, επίσης, το νέο πλαίσιο σχεδιασμού και κυρίως υλοποίησης της κοινωνικής πολιτικής, αναδεικνύοντας τον αυξανόμενο ρόλο που αναλαμβάνουν κοινωνικά υποκείμενα και φορείς, όπως η τοπική αυτοδιοίκηση, οι μη-κυβερνητικές οργανώσεις και άλλα υποκείμενα της κοινωνίας των πολιτών.

7η ενότητα: Γενική αποτίμηση, το μέλλον των πολιτικών ισότητας

Στην τελευταία ενότητα του μαθήματος επιχειρείται από κοινού με τους/τις φοιτητές/τριες μια γενική αποτίμηση των πολιτικών ισότητας. Εντοπίζονται τόσο οι στρεβλώσεις που προκαλούνται από την άσκηση κάποιων πολιτικών, π.χ. θετικών διακρίσεων που μπορεί να αναπαράγουν μειονεξίες και ανισότητες, όσο και οι νέες προκλήσεις που ανοίγονται στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής.

Έμφυλη βία (431053)

Διδάσκων: Ευάγγελος Λιότζης

Το μάθημα εστιάζει στο πώς οι εξουσιαστικές διαστάσεις στις έμφυλες αλληλεπιδράσεις και οι κυρίαρχες ιδεολογικές προκείμενες αναφορικά με το καθεστώς του φύλου συναρθρώνονται υπό το πρίσμα της έμφυλης βίας. Πιο αναλυτικά, μέσω των επιμέρους κοινωνιολογικών και νομοκεντρικών θεωρήσεων περί έμφυλης βίας, επιχειρείται η σκιαγράφηση του εν λόγω πεδίου και των επιμέρους εκφάνσεων και εκδηλώσεων ενός επίμαχου κοινωνικού φαινομένου. Στο πλαίσιο του μαθήματος, γίνεται μια εκτενής σταχυολόγηση και κατά περίπτωση ανάλυση τόσο των διάφορων έκδηλων μορφών έμφυλης βίας, όπως για παράδειγμα η γυναικοκτονία, ο βιασμός, η ενδοοικογενειακή βία και η σεξουαλική παρενόχληση, όσο και των αντίστοιχων λανθανουσών/συμβολικών μορφών βίας, όπως για παράδειγμα οι ανεπαίσθητες μορφές σεξισμού και οι επιτηδευμένες στρατηγικές χειριστικής καταπίεσης μέσω του λόγου. Τέλος, εξετάζονται ενδελεχώς οι πολιτικές που λαμβάνουν χώρα για την αντιμετώπιση της βίας κατά των γυναικών και των ΛΟΑΤΚΙ ατόμων, τόσο ως προς τη νομοθετική κατοχύρωσή τους σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο όσο και ως προς τις επιμέρους δράσεις σε ατομικό επίπεδο και στον χώρο της κοινωνίας πολιτών· από τις μορφές συμβουλευτικής με την οπτική του φύλου, μέχρι τις τοπικές συνεργατικές δράσεις παροχής ασύλου και κοινωνικής προστασίας για θύματα έμφυλης βίας.

Σεξουαλικότητα και εξουσία (431055)

Διδάσκων: Ευάγγελος Λιότζης

Το μάθημα εστιάζει τόσο στη θεωρητική, επιστημολογική και μεθοδολογική πλαισίωση της συζήτησης για τη σεξουαλικότητα, όσο και στον διαπολιτισμικά αναπόσπαστο εξουσιαστικό χαρακτήρα της. Πιο αναλυτικά, οι ουσιοκρατικά προσανατολισμένες θεωρήσεις και η κοινωνική κατασκευή του «φυσιολογικού» τίθενται υπό κριτική διαπραγμάτευση με μια ιστορική οπτική, η οποία συμβάλλει στην κατανόηση του επίμαχου και εξαιρετικά σύνθετου πεδίου της σύγχρονης σεξουαλικότητας. Η ανάδειξη μιας σειράς πολυεπίπεδων κοινωνικών προκείμενων, όπως για παράδειγμα ο εκφραστικός ατομικισμός της μετανεωτερικότητας, και σημαντικών πολιτισμικών αλλαγών, όπως για παράδειγμα η απανταχού διάχυση των διαμεσολαβημένων σεξουαλικών αναπαραστάσεων, συγκροτούν ένα πλαίσιο εξουσιαστικών αντιπαραθέσεων, τόσο για το περιεχόμενο της ανθρώπινης σεξουαλικότητας, όσο και για τις διαδικασίες συγκρότησης σεξουαλικών ταυτοτήτων. Επιμέρους ζητήματα που απασχολούν την κοινωνική σκέψη και τη δημόσια συζήτηση, όπως αυτό της στροφής από τις εξ ορισμού «προβληματικές» διαστάσεις της αντικειμενοποίησης του γυναικείου σώματος στην επικέντρωση των εξουσιαστικών διαστάσεων γύρω από τη γυναικεία υποκειμενοποίηση, την κατανάλωση περιεχομένου και την ψηφιακή δημόσια σφαίρα, εξετάζονται. Τέλος, οι φοιτήτριες/ές έρχονται σε επαφή με τις διάφορες σύγχρονες κοινωνιολογικές προσεγγίσεις για την περιγραφή και αποτύπωση των επιμέρους κοινωνικοπολιτισμικών αλλαγών στο πεδίο της σεξουαλικότητας, όπως για παράδειγμα ο μετασηματισμός της οικειότητας, η σεξουαλική ιδιότητα πολίτη, και η ευρύτερη συζήτηση περί σεξουαλικοποίησης και πορνογραφικοποίησης.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής από άλλα Τμήματα

Σύγχρονη Πολιτική Θεωρία (431065) – Τμήμα ΠΕΔΔ

Διδάσκων: Χαρίλαος Πλατανάκης

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η παρουσίαση των κεντρικών ιδεών που χαρακτηρίζουν την εξέλιξη της πολιτικής θεωρίας τον 20ο αιώνα. Η κεντρική παραδοχή από την ανάλυση επιλεγμένων κειμένων είναι ότι επιρροές που προέρχονται από πολιτικούς φιλοσόφους αλλά και από την κριτική της πολιτικής οικονομίας και την κοινωνιολογική παράδοση, οδήγησαν σε διαφοροποιήσεις ή και σε ρήξεις τόσο με τον διαφωτισμό, όσο και με τις καταβολές της πολιτικής θεωρίας στην ελληνική και ρωμαϊκή αρχαιότητα. Θα εξεταστούν οι δύο βασικές τάσεις στην σύγχρονη πολιτική θεωρία: η αγγλοσαξωνική παράδοση, που οδηγείται σε

κανονιστικά συμπεράσματα μέσω ανάλυσης εννοιών και επιχειρημάτων, και η ηπειρωτική παράδοση, που περιγράφει το πολιτικό φαινόμενο μέσα από την κοινωνιολογική κριτική.

Το μάθημα αποσκοπεί:

1. στην ανάδειξη των κεντρικών ιδεών και θεματικών προσανατολισμών της σύγχρονης πολιτικής θεωρίας, τόσο στην ηπειρωτική όσο και στην αγγλοσαξονική παράδοση
2. στην κριτική κατανόηση των θεωρητικών προτάσεων χαρακτηριστικών διανοητών του πεδίου της πολιτικής θεωρίας στον 20^ο αιώνα
3. στην απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικών με τις φιλοσοφικές και ιστορικές καταβολές των ιδεών που θα συζητηθούν
4. στην απόκτηση δεξιοτήτων κριτικής ανάλυσης κειμένων βάσει της επισήμανσης θεωρητικών πυρήνων και κεντρικών απορροιών που καθοδηγούν την έρευνα στη σύγχρονη πολιτική θεωρία.

(βλ. σχ.

https://www.pspa.uoa.gr/proptychiakes_spyodes/programma_spyodon/a_kyklos_politiki_analysi/mathimat_a_eidikis_epilogis/sygchroni_politiki_theoria/)

Ποινική Καταστολή-Σωφρονιστική (431066) – Νομική Σχολή

Διδάσκων: Γεώργιος Γιαννούλης

Κριτική ανάλυση των μεθόδων και των μέσων που χρησιμοποιήθηκαν κατά καιρούς ή χρησιμοποιούνται ακόμη για την αντιμετώπιση του εγκλήματος. Κυρίως ερευνάται η σταδιακή διαμόρφωση και η σύγχρονη εξέλιξη ποινών, όπως η θανατική ποινή, η στερητική ποινή της ελευθερίας (π.χ. φυλάκιση) και η χρηματική ποινή, καθώς επίσης ο τρόπος έκτισης και ο σκοπός αυτών των ποινών στην Ελλάδα και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες. (βλ. https://www.law.uoa.gr/tomeis/poinikon_epistimon/mathimata/)

Κοινωνικό Φύλο και Αθλητισμός (431067) – ΣΕΦΑΑ

Διδάσκουσα: Ειρήνη Καμπερίδου

ΤΡΕΙΣ (3) ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I.

1. Εισαγωγή: Φύλο, Κοινωνικό Κεφάλαιο, Πολυπολιτισμικότητα και Αθλητισμός· Το κοινωνικό νόημα του φύλου (θεωρητικές προσεγγίσεις: κοινωνικό φύλο–βιολογικό φύλο, έμφυλο υποκείμενο (gender subect) · Το Φύλο στον Αθλητισμό και τη Φυσική Αγωγή
2. Ο αθλητισμός ως πεδίο κοινωνικής χειραφέτησης-οι Ολυμπιακοί Αγώνες ως μέσο γνωστοποίησης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων· Διαχρονική προσέγγιση του γυναικείου αποκλεισμού και της γυναικείας συμμετοχής (1896-2017)· Οι ανώνυμες ηρωίδες του Αθλητισμού και της Φυσικής Αγωγής· Οι αγώνες των γυναικών για ισονομία στον Αθλητισμό
3. Ελλειμματική κάλυψη του γυναικείου αθλητισμού στα ΜΜΕ· Σεξιστική προβολή της αθλήτριας · Οι αξιώσεις των ανδρών για συμμετοχή σε *γυναικεία* αθλήματα· Η κρίση των αρρένων με το σώμα τους (σύνδρομο του Άδωνη) · Σωματοποίηση (embodiment), φύλο και μεταμορφώσεις της σωματικότητας (somatics, corporeality, corporality, somaesthetics)
4. Η αντικειμενικοποίηση του ανδρικού σώματος: Η εμπορευματοποίηση της αθλητικής ταυτότητας· Εμπορευματοποιημένοι -μοντελοποιημένοι αθλητές/τριες στα ΜΜΕ· Προβολή των άφυλων αθλητών/τριών , το άφυλο υποκείμενο (genderless subject)
5. Ασώματη κοινωνία , ψηφιακά σώματα (virtual bodies), έμφυλη ουδετερότητα (gender neutral) και τεχνοηθική (technoethics) · Η τεχνολογία του σώματος: *βιονική* αθλητές/τριες
6. **ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ, ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ**

II.

1. Η γυναικεία υποεκπροσώπηση στην αθλητική ηγεσία · Ολυμπιακή επιχειρηματικότητα· Φύλο, Τεχνολογία και Ηγετικές Δεξιότητες: Γεφυρώνοντας το έμφυλο χάσμα · «Θηλυκές» ηγετικές δεξιότητες και επιχειρηματικότητα
2. «Επιχειρώντας Αλλιώς» στην εποχή της κρίσης: Η γυναικεία αθλητική και κοινωνική επιχειρηματικότητα, ανεκμετάλλευτη πηγή κοινωνικού κεφαλαίου
3. Κοινωνικό κεφάλαιο και κοινωνική ενσωμάτωση: Θεωρίες και σύγχρονος διάλογος ·

4. Κοινωνικό κεφάλαιο, φύλο και αθλητισμός: Εμπειρίες αθλητριών
5. Κοινωνικό κεφάλαιο και Μετανάστευση

III.

1. Πολιτισμική ιδιαιτερότητα και Φύλο· Κουλτούρα και γυναικεία περιήγηση· Η θέση της γυναίκας στο Ισλάμ· Ο γυναικείος αθλητισμός και η φυσική αγωγή από ισλαμική σκοπιά· Μουσουλμάνες αθλήτριες : Εμπόδια στην αθλητική ενασχόληση
2. Μετανάστευση, πολυπολιτισμικότητα, δουλεμπόριο, εθνικισμός, ρατσισμός και ξενοφοβία · Η σύγχρονη δουλεία στην Ελλάδα σήμερα και η ανεξέλεγκτη εισροή μεταναστών και προσφύγων
3. Ο Αθλητισμός στην υπηρεσία της ειρήνης, της συμφιλίωσης και της ανάπτυξης
4. **Ενταξιακά προγράμματα: Η παιδεία ειρήνης** (peace education) **σήμερα και ο** ρόλος του αθλητισμού και της φυσικής αγωγής στην επίλυση συγκρούσεων · Ο ρόλος του αθλητισμού στην αντιμετώπιση διαφόρων μορφών βίας: σεξιστικής, ρατσιστικής, ενδοσχολικής (bullying), ηλεκτρονικής (cyberbullying)

(βλ. σχ. <https://eclass.uoa.gr/courses/PHED263/>)

Κοινωνιολογία των Ειδήσεων (431070) – ΕΜΜΕ

Διδάσκων: Γιώργος Πλειός

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές το χαρακτήρα των ειδήσεων στο σύγχρονο σύνθετο περιβάλλον της κοινωνίας της πληροφορίας και ταυτοχρόνως κοινωνίας των ΜΜΕ, τη σχέση των ειδήσεων με την «πραγματικότητα», καθώς και την διαμόρφωσή τους ως αποτέλεσμα ενός πλέγματος πολλαπλών παραγόντων στους οποίους περιλαμβάνονται: ο σύγχρονος πολιτισμός, η ιδιοκτησία των ΜΜΕ αλλά και η δομή της σύγχρονης οικονομία, όπως και η οικονομική κρίση, τα πολιτικά πρόσωπα και φορείς, η πολιτική κουλτούρα, καθώς και η δομή του πολιτικού συστήματος και των σχέσών του με το επικοινωνιακό σύστημα, οι πρακτικές συλλογής και παραγωγής των ειδήσεων, όπως και οι επικοινωνιακή στρατηγική των διαφόρων θεσμών, η κουλτούρα του μέσου και ο χαρακτήρας του ως μέσου σοβαρών ή ελαφρών ειδήσεων, η παγκοσμιοποίηση και τα παγκόσμια μέσα, αλλά ταυτοχρόνως η περιφερειοποίηση και η τοπικοποίηση των ειδήσεων και τέλος αλλά όχι τελευταία το ίδιο το κοινό στο οποίο απευθύνονται οι ειδήσεις.

(βλ. <https://eclass.uoa.gr/courses/MEDIA266/>)

Ψυχοκοινωνιολογία των ΜΜΕ (431071) – Τμήμα ΕΜΜΕ

Διδάσκων: Νικόλας Χρηστάκης

Στόχοι

Η εισαγωγή (α) στην κοινωνιοψυχολογική θεώρηση της κοινωνικής επικοινωνίας, (β) σε έναν οργανωμένο τρόπο προσέγγισης των δράσεων των μαζικών επικοινωνιών στο ατομικό, στο μικρο-κοινωνικό (ομαδικό) και στο μακρο-κοινωνικό επίπεδο, καθώς και (γ) σε μια συζήτηση αναφορικά με τη σύνδεση γνωστικού και κοινωνικού στην παραγωγή τρόπων κατανόησης του κοινωνικού κόσμου και τοποθετήσεων των ατόμων και των ομάδων. Εδώ οι μαζικές επικοινωνίες θεωρούνται ως μια κατηγορία της ευρύτερης κοινωνικής επικοινωνίας, και η δράση τους συμπληρώνει αυτήν των διαπροσωπικών και των διομαδικών ανταλλαγών, της κυκλοφορίας των συλλογικών μύθων και των φημών, της τέχνης κ.ο.κ. στην συγκρότηση, επεξεργασία και εξέλιξη των κοινωνικών αναπαραστάσεων και των ιδεολογιών.

Περιγραφή

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται προσεγγίσεις των διαδικασιών δράσης των μαζικών επικοινωνιών σε επίπεδο ατομικό και συλλογικό. Αρχικά διευκρινίζονται οι διαφορές μεταξύ επιδράσεων και αποτελεσματικότητας, οι οπτικές γωνίες στην ψυχοκοινωνιολογική μελέτη των μαζικών επικοινωνιών, καθώς και τα επίπεδα ερμηνείας της διείδυσης των μηνυμάτων, της επιρροής και της διαμόρφωσης αναπαραστάσεων. Στη συνέχεια εξετάζονται θέματα που αφορούν (α) το ακροατήριο (πρόκειται για «ψυχολογικά πλήθη», για ατομικούς δέκτες ή για δομημένο και διαφοροποιημένο κοινωνικό σύστημα επικοινωνούντων προσώπων και ομάδων;), (β) τις λειτουργίες που πληρούν τα μέσα μαζικής επικοινωνίας, τις ανάγκες που εξυπηρετούν, καθώς και τις μείζονες επιδράσεις τους (σε επίπεδο διαμόρφωσης προτύπων, αναπαραστάσεων, ιδεολογιών) και (γ) την κοινωνική σκέψη και τις κοινωνικές

αναπαραστάσεις, στο βαθμό που οι μαζικές επικοινωνίες, μέρος της κοινωνικής επικοινωνίας, συμμετέχουν στην διαμόρφωση των κοινωνιογνωστικών δομών και συστημάτων κατανόησης της ύπαρξης.

Θεματικές ενότητες

Μαζικές επικοινωνίες και κοινωνιοψυχολογική προσέγγιση: έννοιες και μοντέλα

- Ψυχολογία των μαζών.

- Προπαγάνδα.

- Πειθώ και παράγοντες που υπεισέρχονται στην αλλαγή των στάσεων, πλαίσιο της πρόσληψης και σημασία των διαπροσωπικών σχέσεων.

- Κοινωνική σκέψη και νόηση, κοινωνικές αναπαραστάσεις.

- Επιδράσεις, περιεχόμενα, λήψεις και ιδεολογία των μαζικών επικοινωνιών.

(βλ.

https://www.media.uoa.gr/fileadmin/depts/media.uoa.gr/www/uploads/Odigos_Spoydon_2022_NP2.2.pdf

)

Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική (431072) – ΠΕΔΔ

Διδάσκουσα: Βαρβάρα Λαλιώτη

Στο επίκεντρο του μαθήματος τίθεται η διερεύνηση βασικών ερωτημάτων και ζητημάτων που αφορούν στη συγκριτική ανάλυση των συστημάτων κοινωνικής πολιτικής και των μεταβολών τους. Στο πλαίσιο αυτό, θα δοθεί έμφαση: πρώτον, στην κατανόηση βασικών εννοιών και μεθοδολογικών ζητημάτων που άπτονται της συγκριτικής κοινωνικής πολιτικής, ως υποπεδίου της κοινωνικής πολιτικής· δεύτερον, στην περιγραφή της ιστορικής εξέλιξης του εν λόγω υποπεδίου· τρίτον, στην εμβάθυνση σε επιλεγμένες θεωρητικές προσεγγίσεις που αφορούν στη διαμόρφωση της κοινωνικής πολιτικής και την ανάπτυξη του κοινωνικού κράτους· τέταρτον, στην παρουσίαση καθιερωμένων και αναδυόμενων μοντέλων κρατών πρόνοιας· πέμπτον, στην παρουσίαση παραδειγμάτων συγκριτικής ανάλυσης στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής· και, έκτον, στην επισκόπηση του διαλόγου για την κοινωνική μεταρρύθμιση κατά τη διάρκεια των τελευταίων δεκαετιών, καθώς και των σημαντικότερων προκλήσεων που αντιμετωπίζει το σύγχρονο κοινωνικό κράτος, συμπεριλαμβανομένου του πώς οι προκλήσεις αυτές θέτουν σε δοκιμασία τα όρια των υφιστάμενων θεωριών για το κράτος πρόνοιας (βλ. https://www.pspa.uoa.gr/proptychiakes_spoynes/programma_spoynon/eletheri_epilogi/sygnkritiki_koinoni_ki_politiki/)

Επιτέλεση και Ψηφιακές Τεχνολογίες (431073) – Τμήμα Μουσικών Σπουδών

Διδάσκουσα: Βασιλική Λαλιώτη

Στο μάθημα αυτό θα διερευνήσουμε τα ερωτήματα, θεωρητικά και μεθοδολογικά, που θέτει η ανθρωπολογία στο ευρύ και διεπιστημονικό πεδίο των ψηφιακών επιτελεστικών τεχνών (π.χ. θέατρο, μουσική, χορός, performance art). Πιο συγκεκριμένα, μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση συγκεκριμένων παραδειγμάτων, θα δούμε με ποιους τρόπους ορίζονται οι ψηφιακές επιτελεστικές τέχνες, τί κοινό έχουν και πώς διαφοροποιούνται από άλλες (Δυτικές και μη) καλλιτεχνικές παραδόσεις, και πώς μπορεί η εθνογραφική έρευνα να φωτίσει την ποικιλία των εμπειριών και των νοηματοδοτήσεων των συμμετεχόντων/ουσών, όσον αφορά τον χώρο, τον χρόνο και την ενσώματη παρουσία τελεστών και κοινού. Το μάθημα θα δώσει ιδιαίτερη έμφαση στη συμβολή της ψηφιακής ανθρωπολογίας στην κατανόηση των ευρύτερων ψηφιακών κουλτούρων στις οποίες αυτές οι εμπειρίες και οι νοηματοδοτήσεις εντάσσονται.

(βλ.

https://www.music.uoa.gr/fileadmin/depts/music.uoa.gr/www/uploads/ODIGOS_SPOUDON/Odigo_s_Spoydon_2022-23_v.4.10.pdf)

Εθνογραφικές προσεγγίσεις των επιτελεστικών τεχνών (431074) – Τμήμα Μουσικών Σπουδών

Διδάσκουσα: Βασιλική Λαλιώτη

Στο μάθημα αυτό θα διερευνήσουμε την έννοια της 'επιτέλεσης' (performance), σε σχέση τόσο με τις επιτελεστικές τέχνες (μουσική, θέατρο), όσο και με τις σχετικές επιστημονικές θεωρίες. Οι θεωρίες της επιτέλεσης αποτελούν προϊόντα ποικίλων επιστημονικών κλάδων, όπως οι πολιτισμικές σπουδές, η κοινωνική/πολιτισμική ανθρωπολογία, οι θεατρικές σπουδές, η σημειολογία κ.ά. Μέσα από τη μελέτη συγκεκριμένων παραδειγμάτων θα δούμε με ποιους τρόπους η εθνογραφική έρευνα, δηλαδή η συμμετοχική παρατήρηση και η ενεργός εμπλοκή της ερευνήτριας στο πεδίο μελέτης της, συμβάλει στην κατανόηση ποικίλων μουσικών και θεατρικών παραδόσεων, αλλά και πώς η θεωρία της επιτέλεσης επηρεάζει την θεωρία και πρακτική της ίδιας της εθνογραφικής έρευνας. Θα δώσουμε ιδιαίτερη έμφαση στον ρόλο που παίζουν οι επιτελεστικές τέχνες στη συγκρότηση ποικίλων κοινοτήτων και ταυτοτήτων (έμφυλων, εθνικών/εθνοτικών, κ.ά), καθώς και στα μέσα με τα οποία το επιτυγχάνουν.

(βλ.

https://www.music.uoa.gr/fileadmin/depts/music.uoa.gr/www/uploads/ODIGOS_SPOUDON/Odigo_s_Spoudon_2022-23_v.4.10.pdf)

Αθλητική Κοινωνιολογία (431075) – ΣΕΦΑΑ

Διδάσκων: Νικόλαος Πατσαντάρας

Το μάθημα αυτό διαμορφώνεται από συσχετισμούς, αλληλοσυνδέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ του βιωμένου, του πραγματικού αθλητικού κόσμου και των βασικών κοινωνιολογικών θεωριών, θεωρητικών αρχών και εννοιών επί των οποίων εδράζεται επιστημολογικά και από τις οποίες ανατροφοδοτείται γνωστικά η Αθλητική Κοινωνιολογία. Ο σκοπός του μαθήματος αποβλέπει κυρίως στην ανάπτυξη ικανοτήτων από την πλευρά των μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών περιγραφής, ανάλυσης και εξήγησης μείζονος σημασίας αθλητικών κοινωνικών ζητημάτων με τη χρήση κοινωνιολογικών εννοιών και κοινωνιολογικών θεωριών σε μια μακρο- και μικρο-αθλητική κοινωνιολογική προοπτική. Επιδιώκεται η ανάπτυξη διανοητικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων απαραίτητων για την αποκωδικοποίηση των νοημάτων της πληροφορίας στο κοινωνικό πεδίο και τη συγκρότηση κριτικής σκέψης. Έτσι θα μπορούν να κατανοήσουν (ικανότητα κατανόησης) οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες, πως συνίστανται, νοηματοδοτούνται και διαμορφώνονται οι επικοινωνιακές πρακτικές και δράσεις και κατ' επέκταση οι κοινωνικές πραγματικότητες στο αθλητικό κοινωνικό πεδίο. Θα μπορούν για παράδειγμα να κατανοήσουν ότι η εκπλήρωση των αποστολών και των στόχων του επαγγελματικού ρόλου του αθλητικού επιστήμονα εξαρτάται και καθορίζεται από τη γνωστική περιπλοκότητα και από την ικανότητα που αυτός, -ή διαθέτει για να διαχειρίζεται— σε αντιστοιχία με την κοινωνική-πολιτισμική συγκυρία— τις προσδοκίες του σχετικού κοινωνικού περιβάλλοντος που συγκλίνουν σε αυτό το ρόλο (ικανότητα εφαρμογής της γνώσης). Στόχος κεντρικός είναι η χρησιμότητα-ανάδειξη της 'αθλητικής-κοινωνιολογικής γνώσης' ως βασικής συνιστώσας μιας επιτυχημένης επαγγελματικής πρακτικής, στις προοπτικές πολύπλοκων και εκθετικά επιταχυνόμενων κοινωνικών εξελικτικών διαδικασιών.

(βλ. <https://eclass.uoa.gr/courses/PHED267/>)

Εκλογική Κοινωνιολογία (431076) – ΠΕΔΔ

Διδάσκων: Ιωάννης Τσίρμπας

Παρουσιάζονται οι κυριότεροι σταθμοί που διαμόρφωσαν τη θεματική και τη μεθοδολογία της εκλογικής κοινωνιολογίας, διερευνάται η επίδραση των διαφόρων κοινωνικοδημογραφικών μεταβλητών στην ατομική εκλογική συμπεριφορά και εξετάζονται τα κυριότερα θεωρητικά υποδείγματα για την ανάλυση και ερμηνεία των εκλογικών δεδομένων. Επίσης, αναλύονται οι βασικές αρχές των εκλογικών συστημάτων. Ακολούθως, με βάση τη θεματική και τη μεθοδολογία που έχει αναπτυχθεί, εξετάζονται οι σημαντικότεροι σταθμοί στην ελληνική εκλογική σκηνή από το 1864 μέχρι τον 21^ο αιώνα.

Το μάθημα αποσκοπεί:

1. στην κατανόηση των βασικών παραμέτρων και των διαφορετικών εκδοχών της εκλογικής διαδικασίας

2. στην κατανόηση των εκλογικών συστημάτων ως μηχανισμών μετατροπής των ψήφων σε αντιπροσώπευση
3. στη σύνθεση των διαφορετικών προσεγγίσεων της εκλογικής συμπεριφοράς
4. στην επισήμανση των σημαντικότερων εξελίξεων και των κυριότερων «στιγμών» της ελληνικής εκλογικής ιστορίας.

(βλ.

https://www.pspa.uoa.gr/proptychiakes_spydes/programma_spydon/a_kyklos_politiki_analysi/ypoch_reotika_mathimata/eklogiki_koinoniologia/)

11. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΗΜΕΙΩΜΑΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

(Με αλφαβητική σειρά)

Λάουρα Αλιπράντη-Μαράτου

Η Λάουρα Αλιπράντη - Μαράτου, σπούδασε στην Ελλάδα και τη Γαλλία όπου έκανε τις μεταπτυχιακές της σπουδές και έλαβε το Διδακτορικό Δίπλωμα από το 10^ο Πανεπιστήμιο των Παρισίων (Université Paris X-Nanterre) στην Κοινωνιολογία. Είναι ομότιμη Διευθύντρια Ερευνών (ισότιμο Καθηγήτριας ΑΕΙ) του «Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών /ΕΚΚΕ». Έχει συντονίσει ως επιστημονική υπεύθυνη και έχει συμμετάσχει σε πολλά εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα. Έχει συμμετάσχει ως εμπειρογνώμων σε επιστημονικά δίκτυα. Διετέλεσε Επισκέπτρια Καθηγήτρια (με Ανάθεση Διδασκαλίας) στο Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2010-2020). Έχει διατελέσει **εθνική εκπρόσωπος** στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή για τα ερευνητικά προγράμματα COST στον τομέα των κοινωνικών επιστημών (2005-2015). Έχει διατελέσει **Μέλος του Expert Forum** του ΕΙΓΕ «Ευρωπαϊκού Ινστιτούτου για την Ισότητα των Φύλων/» εκ μέρους του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου (2015-2016). Είναι Μέλος του Δ.Σ. του ΙΚΥ -ERASMUS+ (Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, Υπουργείο Παιδείας) 2020-2024. Είναι συγγραφέας πολλών βιβλίων, επιστημονικών άρθρων και μελετών στην ελληνική και αγγλική γλώσσα (πάνω από 100). Συγχρόνως με την επιστημονική της δραστηριότητα είναι ενεργή πολίτης και συμμετέχει ως Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. στη **ΔΕΠΙΣ/ Δημοτική Επιτροπή Ισότητας** του Δήμου Κηφισιάς, και Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. του Κέντρου Πρόληψης Εξαρτήσεων. **ΠΡΟΝΟΗ (ΟΚΑΝΑ-Δήμος Κηφισιάς)**.

Ευαγγελία Αρανίτου

Η Ευαγγελία (Βάλια) Αρανίτου είναι αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Σπούδασε οικονομικά και πολιτική επιστήμη στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και στο Université Paris Dauphine στο Παρίσι. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η κοινωνιολογική διάσταση των οικονομικής δράσης και των θεσμών που αυτές συγκροτούν, η ταξική ανάλυση, οι θεσμοί και το σύστημα κοινωνικής εκπροσώπησης, η οργάνωση της εργασίας/οι εργασιακές σχέσεις και ο κοινωνικός διάλογος, οι θεωρητικές και πολιτικοθεσμικές συσχετίσεις οικονομίας και δημοκρατίας καθώς και οι πολυσήμαντες όψεις της μικρής επιχειρηματικότητας. Από το 2008 είναι επιστημονική διευθύντρια του INEMY του ερευνητικού Ινστιτούτου της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας. Είναι συγγραφέας των βιβλίων: *Peak level social dialogue and Covid-19: The European experience, the Greek case*, Γενεύη, ILO, *Retailing Ιστορία, οικονομία και μετασχηματισμοί στο λιανικό εμπόριο*, Αθήνα, Economiα, *Η μεσαία τάξη στην Ελλάδα την εποχή των Μνημονίων: μεταξύ κατάρρευσης και ανθεκτικότητας*, Θεμέλιο, Αθήνα. *Το μικρό εμπόριο στην μεταπολεμική Ελλάδα. Η πολιτική μιας αμφίβολης επιβίωσης, Παπαζήσης, και Κοινωνικός Διάλογος και εργοδοτικές οργανώσεις στην Ελλάδα. Από τη συνεργασία των κοινωνικών εταίρων στην ηγεμονία των επιχειρηματικών συμφερόντων*, Σαββάλας, ενώ άρθρα της έχουν δημοσιευτεί στα ελληνικά, αγγλικά και γαλλικά. Έχει εκπονήσει σειρά μελετών που αφορούν τη μικρομεσαία επιχειρηματικότητα και την οργάνωση του κλάδου του λιανικού εμπορίου καθώς και τα κοινωνιολογικά χαρακτηριστικά επιχειρηματικών ομάδων. Συμμετέχει ενεργά σε επιστημονικές επιτροπές καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα ΕΛΙΔΕΚ, ΘΑΛΗΣ, ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ (ενδεικτικά) ενώ πρόσφατα συμμετέχει σε πρόγραμμα HORIZON.

Λεωνίδας Βατικιώτης

Ο Λεωνίδας Βατικιώτης σπούδασε στο Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Πειραιά. Το διδακτορικό του, από το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Πάντειου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, αφορούσε τις αιτίες της κρίσης του 1970. Έχει συνεργαστεί με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο ως Συνεργαζόμενο Επιστημονικό προσωπικό (ΣΕΠ) κι έχει διδάξει στη Σχολή Εθνικής Άμυνας του υπουργείου Εθνικής Άμυνας, στο Varna Free University of Cyprus, στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου και στο Δι-ιδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Κοινωνική καινοτομία και στρατηγικές ανάπτυξης» του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών. Άρθρα του σχετικά με την οικονομική κρίση, τις αλλαγές στον χάρτη της ενημέρωσης και την Πράσινη Μετάβαση έχουν παρουσιαστεί σε συνέδρια κι έχουν δημοσιευθεί σε δεκάδες τόμους στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Τα κύρια επιστημονικά, ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιστρέφονται γύρω από την Πολιτική Οικονομία και πεδία όπως Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, καινοτομία και ενέργεια. Εργάζεται ως επιστημονικό προσωπικό στο Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών κι Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ).

Κατερίνα Ηλίου

Η Κατερίνα Ηλίου είναι Εντεταλμένη Ερευνήτρια στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ), στο Ινστιτούτο Πολιτικών Ερευνών (ΙΠΕ). Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στον τομέα της Κοινωνικής Ψυχολογίας (Πάντειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Ψυχολογίας) με θέμα τις «Νέες μορφές προκατάληψης», καθώς και δύο Μεταπτυχιακών τίτλων, έναν με εξειδίκευση «Κοινωνικός αποκλεισμός και μειονότητες» και έναν στην «Εκπαίδευση ενηλίκων». Έχει εμπειρία στο σχεδιασμό και την υλοποίηση εμπειρικής κοινωνικής έρευνας μέσα από εθνικά και διεθνή προγράμματα, ενώ έχει πραγματοποιήσει δημοσιεύσεις και εισηγήσεις σε διεθνή συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν: προκατάληψη, ρατσισμός, πατριωτισμός, κοινωνική ταυτότητα, ταυτότητα νέων και κλίμακες μέτρησης στάσεων. Είναι επιστημονική συνυπεύθυνη του προγράμματος 'YouWho?', που αφορά στη διερεύνηση της πολιτικής κοινωνικοποίησης και της κοινωνικής ταυτότητας των νέων στην Ελλάδα. Η πρόσφατη ερευνητική της δραστηριότητα επικεντρώνεται στην ανοικτή διάθεση κοινωνικών δεδομένων και την υποστήριξη χρηστών για την οπτικοποίησή τους. Είναι επιστημονική συνυπεύθυνη για την πλατφόρμα ανοικτής πρόσβασης κοινωνικών δεδομένων στο ΕΚΚΕ, [Socioscope](#), καθώς και για την πλατφόρμα [YouWho?](#) Είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Ομάδας [EOSC Future User Group](#) που υποστηρίζει την υλοποίηση δράσεων για το Ευρωπαϊκό Σύννεφο Ανοικτής Επιστήμης (European Open Science Cloud - EOOSC).

Δημήτριος Καρύδας

Ο Δημήτριος Καρύδας (Αθήνα 1956) είναι αν. καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας. Σπούδασε Φιλοσοφία, Φυσική και Μαθηματικά στο Columbia Univ. (B.A. 1978) και στο Oxford Univ. (Dr. Phil., 1983), Φιλοσοφία και Σημειολογία στο Technische Univ. Berlin (Dipl., 1995) και Φιλοσοφία στο Freie Univ. Berlin. Δίδαξε ως αν. Λέκτορας στο Humboldt Univ. Berlin Ιστορία της Φιλοσοφίας, όπως και ελληνική Ιστορία και Θεωρία του Πολιτισμού στο Τμήμα Ελληνικών Σπουδών του Freie Univ. Berlin. Είναι συνεργάτης στο CeMoG (Κέντρο Νεώτερης Ελλάδας) στο ίδιο τμήμα. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι αντίστοιχες δημοσιεύσεις πολλών άρθρων, μονογραφιών κλπ. επικεντρώνονται στην κλασική γερμανική φιλοσοφία (Hegel, Feuerbach), την κριτική θεωρία του 20^{ου} αιώνα (Benjamin, Adorno), την κριτική της κουλτούρας καθώς και τις πολιτισμικές και θεωρητικές μεταφορές από το γερμανικό στον ελληνικό χώρο το δέκατο ένατο και εικοστό αιώνα. Πρόσφατες δημοσιεύσεις βιβλίων: *Begriff und Interpretation im Zeichen der Moderne*, de Gruyter, Berlin 2015 (συνεπ. με S. Schmidt & J. Zovko) και *Μπ. Μπρεχτ: Η φιλοσοφία επί σκηνής*, Αθήνα, Νήσος 2017 (με Γ. Σαγκριώτη).

Εμμανουήλ Κουντούρης

Ο Εμμανουήλ Κουντούρης είναι Λέκτορας του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών της Σχολής ΟΠΕ του ΕΚΠΑ. Έχει Πτυχίο Οικονομικών Επιστημών (1979) από το Οικονομικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών. Διδακτορικό Δίπλωμα (1998) από το ίδιο Τμήμα με τίτλο “Η Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης στην Ελλάδα: 1837-1942”. Διδάσκει από το 1982 μαθήματα Ελληνικής Οικονομικής Ιστορίας, Πολιτικής Οικονομίας και Μικροοικονομικής Ανάλυσης. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Ιστορία των Οικονομικών Ιδεών, Πολιτική Οικονομία, Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων.

Χριστιάνα Κωνσταντοπούλου

Η Χριστιάνα (Χρυσούλα) Κωνσταντοπούλου (www.isa-rc14.com), Διδάκτωρ (d'état) Κοινωνιολογίας της Σορβόνης, καθηγήτρια Κοινωνιολογίας (διαδοχικά στα Παν/μια Rouen 1991-92, Μακεδονίας 1993-2007 και Παντείου). Κύριο ερευνητικό της ενδιαφέρον είναι το επικοινωνιακό σύστημα (και τα επικοινωνιακά μέσα) στη σύγχρονη καθημερινή ζωή. Επιστημονική υπεύθυνη πολλών διεθνών ή και παγκόσμιων κοινωνιολογικών συνεδρίων στην Αργεντινή, την Αυστρία, την Ελλάδα, την Ιαπωνία, την Ισπανία, τον Καναδά, το Μαρόκο, την Ν. Αφρική, την Σενεγάλη, την Σουηδία, την Τουρκία, την Τυνησία κλπ. Μέλος της συντακτικής επιτροπής επιστημονικών περιοδικών (π.χ. French Journal for Media Research, Sociétés, Sociologies, Socioanthropologie, Open Journal for Social Research, Revista Romana de Sociologia κ.ά.) και Εκδότης πολλών ελληνικών και ξένων μονογραφιών και τόμων). Μέλος του ΔΣ της Διεθνούς Εταιρίας Γαλλόφωνων Κοινωνιολόγων (AISLF), Πρόεδρος της ερευνητικής επιτροπής «Κοινωνιολογία της Επικοινωνίας» της Διεθνούς Εταιρίας Κοινωνιολογίας (ISA), Chevalier & Officier της τάξης του Ακαδημαϊκού Φοίνικα (Γαλλικό Υπουργείο Εθνικής Παιδείας). Έχει γράψει πολλά επιστημονικά άρθρα κυρίως στα ελληνικά, γαλλικά και αγγλικά (αλλά και μεταφρασμένα στα πορτογαλικά και τα βουλγάρικα) που αφορούν κυρίως στις επικοινωνιακές δομές των σύγχρονων κοινωνιών και έχει εκδώσει μονογραφίες ελληνικά, γαλλικά και αγγλικά στο Βέλγιο, τη Βουλγαρία, τη Βραζιλία, την Γαλλία, την Ελβετία, την Ελλάδα, τις ΗΠΑ, την Ιταλία, την Ολλανδία την Πορτογαλία, τη Ρουμανία και την Τυνησία.

Από πρόσφατες δημοσιεύσεις

[Υπό έκδοση: *Media Narratives: Productions and Representations of Contemporary Mythologies*, Brill, - Studies in Critical Social Sciences, Leiden/Boston 2023].

- *Identités Nationales et Médias: conscience nationale dans les sociétés contemporaines*, Noéma 2/2022. <https://ejournals.e-publishing.ekt.gr/index.php/noema/issue/view/1839>

- “Μεταμοντέρνα κατάσταση και παράδοση στην Ελλάδα: προσεγγίζοντας τις αντιλήψεις περί τρίτης ηλικίας στον τηλεοπτικό λόγο”, στο Γ. Μερακλής κ.ά. *Τρίτη Ηλικία διαχρονική και διεπιστημονική προσέγγιση*, Εκδ. Σταμούλης Θεσ/νίκη 2022. Σ. 627-643.

- «Αγροτικές Αντιλήψεις στον τηλεοπτικό λόγο της σύγχρονης ελληνικής κοινωνίας», στο Ε. Αλεξάκης κ.ά., *Πολιτισμικές και Κοινωνικές Διαστάσεις του Περιβάλλοντος, Ελένης Κοβάνη αντιχάρισμα*, έκδοση Ελληνικής Εταιρίας Εθνολογίας, Αθήνα 2021, σ. 245-266.

- *National Identities through Media in the Contemporary Societies, Social Cohesion and Development*, 32, 16^{ος} τόμος, τεύχος 2, φθινόπωρο 2021. <https://www.epeksa.gr/magdetails.asp?id=35>

- *Réprésentations sociales et discours médiatiques*, L'Harmattan, Logiques Sociales, 2020.

- *Crisis' Representations, Frontiers and Identities in the Contemporary Media Narratives*, Brill, Studies in Critical Social Sciences, Leiden/Boston 2020.

- *Σύμβολα, Αρχέτυπα και Φοβίες, Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία του Σύγχρονου Φαντασιακού*, Παπαζήσης, Αθήνα 2020.

Βασιλική Λαλιώτη

Η Βασιλική Λαλιώτη είναι μόνιμη επίκουρη καθηγήτρια ανθρωπολογίας της επιτέλεσης στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του ΕΚΠΑ. Σπούδασε Ιστορία-Αρχαιολογία στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και Κοινωνική Ανθρωπολογία στο Πανεπιστήμιο του Durham-UK. Ο τίτλος της διδακτορικής διατριβής της είναι, «Social memory and ethnic identity: ancient Greek drama performances as commemorative ceremonies». Έχει κάνει εθνογραφική έρευνα στην Αθήνα, στην Κρήτη και στον Βόλο για ζητήματα που συνδέονται με το θέατρο,

την εθνική ταυτότητα, τις πολιτικές της μνήμης, τη μετανάστευση και την οπτική ανθρωπολογία. Τα τελευταία χρόνια ασχολείται με τις επιτελεστικές τέχνες (θέατρο, μουσική, performance art), τη δημοφιλή κουλτούρα, τις ψηφιακές τεχνολογίες και τον μετανθρωπισμό. Είναι συγγραφέας των βιβλίων *‘γιατί κυλά στο αίμα μας’*. Από το αρχαίο δράμα στο φλαμένκο: *Επιστρέφοντας την ανθρωπολογία στο πεδίο της εμπειρίας* (συν-συγγραφέας, 2010, Αθήνα: Κριτική), *Το σάουντρακ της ζωής μας. Σύγχρονα θέματα στη μελέτη της δημοφιλούς μουσικής* (2016, Αθήνα: Παπαζήσης) και επιμελήτρια του συλλογικού τόμου *Ψηφιακές τεχνολογίες και τέχνες* (2022, Θεσσαλονίκη: Ροπή). Κείμενά της έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους.

Βαγγέλης Λιότζης

Ο Βαγγέλης Λιότζης είναι διδάσκων (ακαδημαϊκός υπότροφος) στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2021-σήμερα) και επιστημονικός υπεύθυνος του ερευνητικού προγράμματος «Fetishism and pandemic: A critical reading of the theories on the post-COVID era» (χρηματοδότηση από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας) στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (2022-σήμερα). Έχει διατελέσει διδάσκοντας Π.Δ. 407/80 στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ (2021), επισκέπτης διδάσκοντας (ανάθεση από την Γ.Σ.) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνιολογία» του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (2019-2020) και διαπιστευμένος λέκτορας του Πανεπιστημίου του Derby (2014-2016), στο πλαίσιο συνεργασίας με το Mediterranean College Θεσσαλονίκης. Σπούδασε στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ (2004), ολοκλήρωσε μεταπτυχιακές σπουδές (2006) και διδακτορική διατριβή (2014), με υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, στο Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του ΕΚΠΑ, και διεξήγαγε μεταδιδακτορική έρευνα (2021), με υποτροφία του ΙΚΥ, στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου. Έχουν εκδοθεί τα βιβλία του *Σεξισμός: Προσεγγίζοντας την επίμαχη αμφιθυμία* (2021) και *Πορνογραφικοποίηση: Ιχνηλατώντας τη σύγχρονη σεξουαλικότητα* (2017). Έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα, μετά από κρίση, έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα και έχει δώσει διαλέξεις σε πανεπιστήμια, μετά από πρόσκληση. Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα σχετίζονται με το φύλο, τη σεξουαλικότητα και την κοινωνική θεωρία.

Παύλος Μπαλτάς

Ο Παύλος Μπαλτάς είναι Ερευνητής του Ινστιτούτου Κοινωνικών Ερευνών (IKE) στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν την Δημογραφική Ανάλυση, την Πληθυσμιακή Γεωγραφία και την Εξόρυξη και Ανάλυση κοινωνικών δεδομένων από μη συμβατικές πηγές, όπως οι Δορυφορικές εικόνες και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Έχει εργαστεί στο Παρατηρητήριο Ευρωπαϊκής Δημογραφίας (ODE) του Εθνικού Ινστιτούτου Δημογραφικών Ερευνών (INED) της Γαλλίας και έχει διδάξει στο Πανεπιστήμιο του Bordeaux, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα με αντικείμενο την Δημογραφική Ανάλυση, τις Πληθυσμιακές Προβολές, την Ανάλυση δεδομένων και την Χαρτογράφηση τους. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην Δημογραφία, δύο μεταπτυχιακών τίτλων ΜΔΕ “Πληθυσμός, Ανάπτυξη και Προοπτικές”, ΜΔΕ “Χωροταξία και Περιφερειακή Πολιτική” καθώς και Διπλωματούχος Μηχανικός Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης.

Χάιδω Μπάρκουλα

Η Χάιδω Μπάρκουλα είναι Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ) του Τμήματος Κοινωνιολογίας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με γνωστικό αντικείμενο *Νεότερη Ελληνική Ιστορία, Ιστορία του Θεσμού του Πανεπιστημίου* (ΦΕΚ 1193^β/5.4.2017). Ταυτόχρονα έχει αναλάβει την ευθύνη του ερευνητικού έργου και των αρχειακών συλλογών του Ιστορικού Αρχείου ΕΚΠΑ. Σπούδασε Πολιτική Επιστήμη και Ιστορία στο Πάντειο Πανεπιστήμιο (1994-1999) και παρακολούθησε το πρόγραμμα Erasmus στο Πανεπιστήμιο του

Southampton της Μ. Βρετανίας (1998-1999). Το 1999 εγγράφηκε στο ΠΜΣ της Πολιτικής Επιστήμης και Κοινωνιολογίας του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του ΕΚΠΑ και ολοκλήρωσε τις μεταπτυχιακές της σπουδές το 2001. Το 2002 εγγράφηκε στον δεύτερο κύκλο σπουδών για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Με υποτροφία του ευρωπαϊκού προγράμματος «Ηράκλειτος» το 2009 ολοκλήρωσε τη διατριβή της με θέμα: *Αλ. Ρίζος Ραγκαβής (1830-1880): αλυτρωτισμός και διπλωματία*. Ταυτόχρονα με τις σπουδές της εργάστηκε στη γραμματεία υποστήριξης του ΠΜΣ (2001-2010) και από το 2010 στο Ιστορικό Αρχείο του ΕΚΠΑ. Έχει συγγράψει ή/και επιμεληθεί ή συνεισφέρει σε συλλογικούς τόμους: α) Κώστας Μπουραζέλης, Βαγγέλης Καραμανωλάκης, Χάιδω Μπάρκουλα, Χριστίνα Μπάκουλα, (επιμ.), *Εθνεγερσίας Αναστοχασμοί. Ανθολόγιο πανηγυρικών λόγων για την 25η Μαρτίου στο ΕΚΠΑ*, τ. Α' & Β', Ιστορικό Αρχείο ΕΚΠΑ, εκδόσεις ΕΚΠΑ, Αθήνα 2022, β) τον τόμο *Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 100 χρόνια ιστορίας (1920-2020)*, ΟΠΑ, Αθήνα 2020 και β) σε συνεργασία με τους Κώστα Γαβρόγλου και Βαγγέλη Καραμανωλάκη τον τόμο: *Το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ιστορία του [1837-1937]*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2014 και συνοπτική έκδοση 2016. Έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα, συνέδρια και ημερίδες και τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη νεότερη και σύγχρονη ελληνική ιστορία και στην ιστορία της ανώτατης εκπαίδευσης.

Γεωργία Παπαδοπούλου

Η Γεωργία Παπαδοπούλου γεννήθηκε στην Αθήνα το 1976. Σπούδασε στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Πολιτική Επιστήμη και Κοινωνιολογία»). Είναι κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (ΕΚΠΑ). Από το 2014 είναι μέλος του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (ΕΚΠΑ). Έχει διδάξει μαθήματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Διδακτικής και Εκπαίδευσης του Πολίτη/Πολιτειακής Παιδείας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σπουδών καθώς και σε επίπεδο μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών και δια βίου μάθησης. Έχει εργαστεί ως εμπειρογνώμονας στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα GEAR για την ενίσχυση της κινητικότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και έχει συμμετάσχει σε ερευνητικά προγράμματα για την εκπαίδευση του πολίτη. Έχει δημοσιεύσει σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά καθώς και επιστημονικές ανακοινώσεις σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια με κύριο αντικείμενο την Εκπαίδευση και τη δημοκρατία, την ιδιότητα του Πολίτη και τη Διδακτική των Κοινωνικών Επιστημών.

Δημήτρης Παρσάνογλου

Ο Δημήτρης Παρσάνογλου (Phd. Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales, Παρίσι) είναι αναπληρωτής καθηγητής στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής Θεωρίας και Εμπειρικής Έρευνας. Έχει διδάξει στο τμήμα Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών στην Αθήνα και στο τμήμα Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Μεταξύ άλλων, έχει συντονίσει, ως κύριος ερευνητής του Εργαστηρίου Σπουδών Φύλου του Παντείου Πανεπιστημίου, το έργο FP7 "MIG@NET: Transnational digital networks, migration and gender" (2010-2013). Υπήρξε μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στο πλαίσιο του προγράμματος ARISTEIA στο έργο «Διαχείριση της μετανάστευσης και διεθνείς οργανισμοί: Μια ιστορία της ίδρυσης του Διεθνούς Οργανισμού Μετανάστευσης» (2012-2015). Έχει εργαστεί στο πρόγραμμα HORIZON 2020 "NEGOTIATE - Negotiating early job-insecurity and labour market exclusion in Europe" (2015-2018). Ήταν επιστημονικός υπεύθυνος του έργου 'Beyond the "refugee crisis": investigating patterns of integration of refugees and asylum seekers in Greece - BREcht', το οποίο χρηματοδοτήθηκε από το Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας (2019-2022). Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις του περιλαμβάνουν την ιστορία και την κοινωνιολογία της μετανάστευσης στην Ελλάδα με ιδιαίτερη έμφαση στην απασχόληση, τον αστικό χώρο, το φύλο και τις μεταναστευτικές πολιτικές. Είναι συγγραφέας του βιβλίου *Mobile Commons, Migrant Digitalities and the Right to the City* (Palgrave, 2015).

Μανώλης Πατηνιώτης

Ο Μανώλης Πατηνιώτης είναι καθηγητής Ιστορίας των Επιστημών και των Τεχνικών στους νεότερους χρόνους στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ και Σύμβουλος Καθηγητής στον κύκλο σπουδών *Ευρωπαϊκός Πολιτισμός* του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Επίσης, ήταν μέλος της Ακαδημαϊκής Επιτροπής που συντόνισε το σχεδιασμό και την ίδρυση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επικοινωνία της Επιστήμης» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Σπούδασε Φυσική και στη συνέχεια έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Ιστορία και Φιλοσοφία της Επιστήμης. Υπήρξε μεταδιδακτορικός υπότροφος στο Dibner Institute for the History of Science and Technology, στο MIT, και επισκέπτης ερευνητής στο Max Planck Institute for the History of Science, στο Βερολίνο. Από το 2002 έως το 2021 διετέλεσε καθηγητής στο Τμήμα Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης του ΕΚΠΑ. Δίδαξε Ιστορία της Νεότερης Επιστήμης, Ιστοριογραφία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας και Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Η έρευνά του εστίασε στην ανάδυση της σύγχρονης επιστήμης στην ευρωπαϊκή περιφέρεια και σε αποικιακά περιβάλλοντα. Μελέτησε διανοητικά εγχειρήματα που δεν συμμετείχαν στο σχήμα του Διαφωτισμού και προσπάθησε να γεφυρώσει την ιστορία της ευρωπαϊκής επιστήμης με τις μετα-αποικιακές σπουδές. Τα τελευταία χρόνια τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα έχουν εστιάσει στη μελέτη της Ιστορίας και της Φιλοσοφίας του Ψηφιακού. Από τη σκοπιά της Ιστορίας, διερευνά την ανάδυση της ψηφιακής οντολογίας μέσω της διασταύρωσης της Θεωρίας της Πληροφορίας με τις τεχνολογικές εξελίξεις των μέσων του 20ού αιώνα. Από τη σκοπιά της Φιλοσοφίας, διερευνά τις έννοιες της δυνητικότητας και της αρθρωσιμότητας, καθώς και τις νέες δυνατότητες που αυτές προσφέρουν για κοινωνικό έλεγχο και προσωπική αυτοδιάθεση. Ο Μανώλης Πατηνιώτης έχει συνεχή παρουσία σε δράσεις Επικοινωνίας της Επιστήμης στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση, σε επιμορφωτικές δράσεις πολιτιστικών οργανισμών και σε δημόσιες εκδηλώσεις. Είναι μέλος της συντακτικής ομάδας του περιοδικού *Πρίσμα: Ένθετο για τις Επιστήμες, την Τεχνολογία και την Κοινωνία*, το οποίο κυκλοφορεί κάθε δεκαπέντε μέρες με την εφημερίδα *η Αυγή*. Το *Πρίσμα* παρουσιάζει τις πιο πρόσφατες εξελίξεις στις Επιστήμες και την Τεχνολογία, αφιερώνει άρθρα στην Ιστορία και τη Φιλοσοφία των Επιστημών και καταγράφει τα μείζονα ηθικά, κοινωνικά και πολιτισμικά ζητήματα που συνδέονται με τις επιστημονική και τεχνολογική πολιτική στην Ελλάδα και διεθνώς.

Γιώργος Πλειός

Καθηγητής

Σπουδές: Κοινωνιολογία (B.A., M.A., Phd.), με μεταπτυχιακές σπουδές (MA και PhD) στην Κοινωνιολογία του πολιτισμού και των ΜΜΕ.

Διδασκαλία: Έχει διδάξει ως επισκέπτης καθηγητής στο Τμήμα Δημοσιογραφίας του Πανεπιστημίου Fudan της Σαγκάης, στο Ινστιτούτο Δημοσιογραφίας του Πανεπιστημίου του Κιέβου "Taras Shevchenko", στο Τμήμα Ευρωπαϊκών Σπουδών του Πανεπιστημίου Σόφιας "St Kliment Ohridski" και στο Τμήμα Δημοσιογραφίας του Πανεπιστημίου Frederick, ενώ έχει δώσει διαλέξεις σε πανεπιστήμια της Πορτογαλίας, της Ουγγαρίας και της Κύπρου.

Έρευνες: Είναι μέλος του Εθνικού Συμβουλίου Ραδιοτηλεόρασης και Πρόεδρος της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας. Είναι επίσης Πρόεδρος του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Διευθυντής του Εργαστηρίου Κοινωνικής Έρευνας στα ΜΜΕ. Κατά το παρελθόν εργάστηκε στα Πανεπιστήμια Κρήτης και Ιωαννίνων. Μόνος ή σε συνεργασία με άλλους έχει δημοσιεύσει 7 βιβλία, 21 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, πάνω από 40 άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά, ενώ έχει παρουσιάσει 50 και πλέον εργασίες σε επιστημονικά συνέδρια στην Ελλάδα και διεθνώς. Εργασίες του έχουν δημοσιευτεί στη Μ. Βρετανία, τις ΗΠΑ, στην Ισπανία, στην Πορτογαλία, στη Βουλγαρία, στη Ρουμανία και στην Τουρκία. Τα τελευταία χρόνια ασχολείται με την έρευνα των ελληνικών ειδήσεων και έχει διευθύνει περισσότερες από 25 σχετικές έρευνες, αρκετές από τις οποίες έχουν ανακοινωθεί σε επιστημονικά άρθρα και συνέδρια. Πιο πρόσφατες δημοσιεύσεις του είναι: *Η πολιτική των ειδήσεων* (2016), *Problemas sociales e Internet: de la individualización al aislamiento social y la desigualdad social* (2016), *Communication and Symbolic Capitalism. Rethinking Marxist Communication Theory in the Light of the Information Society* (2015), *Facebook και κρίση: εναλλακτική πληροφόρηση ή προσαρμογή?* (2015), *Οι ειδήσεις της κρίσης* (2015),

Social media in time of crisis (2014), Κρίση και ΜΜΕ: από την πολιτική λογική προς μια λογική του μέσου δευτέρου βαθμού (2014), H1N1 and news. Information or panic? (2014). Η κρίση και τα ΜΜΕ (2013, επιμ.), Η Κοινωνία της ενημέρωσης (2011), Τα 'εθνικά θέματα' στη δίνη των ΜΜΕ (με τον Χ. Φραγκονικολόπουλο, 2010). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη σχέση ΜΜΕ και κοινωνίας. Είναι μέλος πολλών ελληνικών και διεθνών επιστημονικών φορέων ενώ υπήρξε μέλος του Εποπτικού Συμβουλίου (Supervisory Board) του Ευρωπαϊκού Κέντρου για την Ελευθερία του Τύπου και των ΜΜΕ (European Center for Press and Media Freedom). Κατά την περίοδο 2011 - 2015 ήταν Αναπληρωτής Συντονιστής του Ερευνητικού Δικτύου 18 (Κοινωνιολογία των ΜΜΕ) της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (European Sociological Association). Στο διάστημα 2011 - 2015 ήταν Πρόεδρος του Τμήματος Επικοινωνίας και ΜΜΕ του ΕΚΠΑ (2011- 2015). Άρθρα και συνεντεύξεις του φιλοξενούνται τακτικά σε ελληνικά και ξένα έντυπα και ηλεκτρονικά ΜΜΕ.

Ενδεικτικό Συγγραφικό Έργο:

Η κοινωνία της ενημέρωσης (Καστανιώτης, 2011),

Τα 'εθνικά θέματα' στη δίνη των ΜΜΕ (με το Χ. Φραγκονικολόπουλο (2011),

Πολιτισμός της εικόνας και εκπαίδευση (Πολύτροπον, 2005),

Ο λόγος της εικόνας: Ιδεολογία και πολιτική (Παπαζήσης, 2001),

Κινούμενη εικόνα και καλλιτεχνική επικοινωνία (Δελφίни, 1993).

Έχει δημοσιεύσει περισσότερες από 40 επιστημονικές εργασίες στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, με κυριότερες, κατά τα τελευταία 5 χρόνια:

- «Η ενημέρωση στην blogόσφαιρα: Νέο μέσο – παλιές λογικές;»,
- «Fame and symbolic value in celebrity activism and diplomacy»,
- «Publicity and private life within the Greek blogosphere» (με άλλους),
- «En Blogs: Από το διαδίκτυο στην blogόσφαιρα»,
- «Ο πολιτισμός των ειδήσεων»,
- «News and views about Europe in Greece»,
- «Election news coverage in Greece: Between two logics» (με τον Ν. Δεμερτζή),
- «Η προβολή των πολιτικών θεσμών από τις τηλεοπτικές ειδήσεις» (με τον Σ. Παπαθανασόπουλο),
- «Περιεχόμενο και ποιότητα της τηλεοπτικής ενημέρωσης» κ.ά.

Ελένη Ρεθυμιωτάκη

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Σπουδές: Νομική Σχολή του Ε.Κ.Π.Α. Μεταπτυχιακές σπουδές (D.E.A.) Πανεπιστήμιο Panthéon-Assas (Paris II) Διδακτορική διατριβή με θέμα: «Από την ιατρική δεοντολογία στην βιοηθική. Μια μελέτη της Κοινωνιολογίας του δικαίου»

Διοικητικό Έργο: Μέλος της ΓΣ του Τμήματος και Αν. Διευθύντρια του ΠΜΣ Ιστορίας, Κοινωνιολογίας και Φιλοσοφίας του Δικαίου.

Πρόεδρος της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής (2017)

Μέλος της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής (2015)

Συγγραφικό Έργο: Βιβλία:

- *De la déontologie médicale à la bioéthique. Etude de sociologie juridique*, Διδακτορική διατριβή, Université Panthéon-Assas-Paris II, Atelier National de Reproduction des Thèses, Lille, 2001.
- *Ρύθμιση ή αυτορρύθμιση; Το παράδειγμα της ιατρικά υποβοηθούμενης αναπαραγωγής*, Αθήνα-Κομοτηνή, Αντ. Ν. Σάκκουλας, Θεσμοί της Ελληνικής Κοινωνίας, τ. 20, 2003.
- *Πηγές του δικαίου και νομικός πλουραλισμός στην Ευρωπαϊκή Ένωση*, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Σάκκουλα, 2012.
- *Φεμινισμός και Δίκαιο*, 2016 [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (repository.kallipos.gr), στο <http://hdl.handle.net/11419/6177> (με Μαρίνα Μαροπούλου & Χριστίνα Τσακιστράκη)
- Η συντροφικότητα και το σύμφωνο συμβίωσης. Η οπτική της Κοινωνιολογίας του δικαίου, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Σάκκουλας (υπό έκδοση)

2. Άρθρα/Συμβολές:

- Η βιοηθική και η ρύθμιση της ιατρικά υποβοηθούμενης αναπαραγωγής (I.Y.A.), σε: Θ.Κ. Παπαχρίστου κά, *Αυτορρύθμιση, Δίκαιο και Κοινωνία στον 21^ο αιώνα*, Εκδόσεις Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2005, σ. 133-161.
- Οι δικηγόροι των Αθηνών : Μια κοινωνιολογική προσέγγιση, σε: Χρ. Βερναρδάκης (επιμ.), *Η κοινή γνώμη στην Ελλάδα 2004, Αναλύσεις πολιτικής και κοινωνικής έρευνας*, Σαββάλας, Αθήνα, 2005, σ. 258-316.
- Το δίπολο «παραβάτης / ασθενής» μέσα από το λόγο του νομοθέτη και την απόφαση του δικαστή, σε: Καράκωστας, Κ./ Μαλλιώρα, Μ./ Σολδάτος, Κ./ Κουτσουράδης, Α. (επιμ.), *Ψυχιατρική & δίκαιο II, Χρήση εξαρτησιογόνων ουσιών. Μια διεπιστημονική προσέγγιση*, Αθήνα-Κομοτηνή, Αντ. Ν.Σάκκουλας, 2008, σ. 125-171.
- Μια συγκριτική έμφυλη ανάγνωση των αλλαγών του δικαίου της συγγένειας μετά τη ρύθμιση της βιοϊατρικής τεχνολογίας, σε: Μαροπούλου, Μ. (επιμ.), *Το φύλο, το σώμα και η έμφυλη διαφορά: η συνάντηση δικαίου και κοινωνικής προβληματικής*, Αθήνα, εκδ. Ε.Κ.Π.Α. & Προγράμματος Σπουδών για Θέματα Φύλου και Ισότητας, 2008, σ. 49-65.
- European Public Sphere and Digital Political Communication: Facebook as a medium of political expression and participation, *Proceedings of the 4th International Conference on Information Law and Ethics*, Bottis, M./ Alexandropoulou, E. (eds), *Values and Freedoms in Modern Information Law and Ethics*, 2012. –e book –
- Η ρύθμιση της βιοϊατρικής και το μετανεωτερικό παράδειγμα της σχέσης του δικαίου με την ηθική, σε : Στ.Τσινόρεμα/ Κ.Λούη (επιμ.), *Θέματα Βιοηθικής. Η Ζωή, η Κοινωνία και η Φύση μπροστά στις προκλήσεις των Βιοεπιστημών*, Πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, Ηράκλειο, 2013, σ. 171-192.
- Η βιοηθική ως μοντέλο ρύθμισης και ελέγχου της βιοϊατρικής στην Ελλάδα: απολογισμός και μελλοντικές προκλήσεις, σε: Κανελλοπούλου- Μπότη, Μαρία/ Παναγοπούλου-Κουτνατζή, Φερενίκη (επιμ.), *Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική, Σύγχρονες Προσεγγίσεις και Προοπτικές του μέλλοντος*, Πρακτικά Διεπιστημονικού Συνεδρίου, 1-2 Μαρτίου 2013 Αθήνα, Broken Hill Partners Ltd, 2014, σ. 295-317.
- Νομικός πλουραλισμός και ιδιωτικό διεθνές δίκαιο. Η οπτική της κοινωνιολογίας του δικαίου, σε: *Τιμητικό τόμο Σπ. Βρέλλη, Σε αναζήτηση της δικαιοσύνης*, Αθήνα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2014, σ.825-846
- Ομόφυλα ζευγάρια και Ιατρικά Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή: σεξουαλική ελευθερία, οικογενειακή ζωή και γονεϊκή σχέση, σε: *Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή & εναλλακτικά οικογενειακά σχήματα*, : Εφ. [Κουνουγέρη-Μανωλεδάκη](#) κά, Δημοσιεύματα Ιατρικού Δικαίου και Βιοηθικής - τ. 18, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, Εκδ. Σάκκουλας, 2014, σ. 147-180.
- Greek Data Protection Authority and e-Governance after the crisis, *ICIL 2014 Proceedings, Lifting barriers to Empower the Future of Information Law and Ethics*, Thessaloniki, 30-31 May 2014, University of Macedonia Press, 2014.
- Το δίκαιο ανηλίκων στην πράξη: Η πρώτη νομική κλινική για τα δικαιώματα των παιδιών στην Ελλάδα, σε: Γασπαρινάτου, Μ. (επιμ.), *Τιμητικός τόμος Νέστορα Κουράκη I*, Αντ.Ν.Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή, 2016 (ψηφιακή έκδοση), σ. 1984-2004.
- Συντροφικότητα, γάμος και συγγένεια χωρίς έμφυλη διαφορά: μια πρόκληση για το οικογενειακό δίκαιο, σε: *Τιμητικό Τόμο για την καθηγήτρια Έφη Κουνουγέρη-Μανωλεδάκη*, Εκδόσεις Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη, 2016, σ. 787-815.
- (Με Χρύσα Καπαρτζιάνη & Ιωάννη Φλυτζάνη, Υποψήφιους διδάκτορες Νομικής ΕΚΠΑ) Φωνές από τα κάτω: το δίκαιο στο λόγο των κοινωνικών κινημάτων στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης, σε: Χριστιάνα Κωσταντοπούλου (επιμ.), *Αφηγήσεις της κρίσης: Μύθοι και Πραγματικότητες*, Αθήνα, Παπαζήσης, 2017, σ. 269-308.
- (Με Λάουρα Μαράτου-Αλιμπράντη), Prostitution Policy in Greece, in: Synnøve Økland Jahnsen/ Hendrik Wagenaar, *Assessing Prostitution Policies in Europe*, Routledge, 2018, p. 346-359. ISBN 9781138224919 Series: [Interdisciplinary Studies in Sex for Sale](#)
- Παιδιά με τρεις γονείς: τεχνοεπιστημονική ελευθερία και ηθικοπολιτική οριοθέτηση, Εργαστήριο Μελέτης Ιατρικού Δικαίου και Βιοηθικής, *Τεχνολογία & Ιατρικώς Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή*, Θεσσαλονίκη 2-3 Νοεμβρίου 2018 (υπό έκδοση).
- Το σημείο ισορροπίας των κανονιστικών αρχών για τη στάθμιση της προστασίας δεδομένων υγείας με την προώθηση της βιοϊατρικής έρευνας, σε: Μ.Κανελλοπούλου-Μπότη/ Φ. Παναγοπούλου-Κουτνατζή,

Βιοηθικοί προβληματισμοί IV, *Δεδομένα Υγείας και Γενετικά Δεδομένα*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, 2019, σ. 161-177.

- Η θεσμική αναγνώριση των δικαιωμάτων των νοσοκομειακών ασθενών, Επιστημονική Εκδήλωση Ομίλου Μελέτης Ιατρικού δικαίου και Βιοηθικής, *Δικαιώματα των ασθενών Σύγχρονες προκλήσεις*, Θεσσαλονίκη, Πέμπτη 11 Απριλίου 2019 (υπό έκδοση).
- (με Ιωάννη Φλυτζάνη) Η κοινωνιολογία στην Νομική Σχολή Αθηνών και η στιγμή του Θανάση Παπαχρίστου, *Αναμνηστικός τόμος Θ.Κ.Παπαχρίστου* (υπό έκδοση).

Μιχάλης Σπουρδαλάκης

Ο Μιχάλης Σπουρδαλάκης, σπούδασε δημόσιο δίκαιο και πολιτική επιστήμη στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Συνέχισε τις σπουδές του στον Καναδά όπου και δίδαξε σε πανεπιστήμια του Οντάριο και του Κεμπέκ. Από το 1991 μέχρι το 2021, δίδαξε σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό μαθήματα στο πεδίο της πολιτικής κοινωνιολογίας, πολιτικής ανάλυσης και ελληνικής κοινωνίας και πολιτικής στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διατελέσει Πρόεδρος της Ελληνικής Εταιρείας Πολιτικής Επιστήμης και από το 2014 μέχρι το 2021 διετέλεσε Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών. Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής της Ελληνικής Επιθεώρησης Πολιτικής Επιστήμης, και μέλος της συντακτικής ομάδας του *Socialist Register*, και πολλών άλλων επιστημονικών δράσεων στην Ελλάδα και το εξωτερικό. www.spourdalakis.gr

Μάνος Σπυριδάκης

Ο Μάνος Σπυριδάκης είναι Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνική Ανθρωπολογία των Εργασιακών Σχέσεων». Είναι απόφοιτος του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης, έχει λάβει το μεταπτυχιακό του δίπλωμα στην Κοινωνική Ανθρωπολογία από το Πανεπιστήμιο του Durham και τη διδακτορική του διατριβή από το Sussex European Institute του Πανεπιστημίου του Sussex, ως υπότροφος του ΙΚΥ και μεταδιδακτορική υποτροφία από το ΙΚΥ στο ίδιο πάντοτε πεδίο. Έχει υπηρετήσει στη μέση εκπαίδευση και έχει διδάξει στο Τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας-Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στα Πανεπιστήμια της Βιέννης, της Iowa, του Saint-Etienne, της Campania Luigi Vanvitelli, του Nova Lisboa της Πορτογαλίας και είναι μέλος ΣΕΠ στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Είναι επισκέπτης καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ. Είναι μέλος της συντακτικής επιτροπής των περιοδικών, *Ουτοπία*, *Εθνολογία*, *Urbanities*, *Ο Κόσμος της Εργασίας*, *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, μέλος της επιστημονικής γραμματείας του περιοδικού, *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη* και συνυπεύθυνος (μαζί τον Χ. Δερμεντζόπουλο) της σειράς ΕΤΕΡΟΤΗΤΕΣ των εκδόσεων Μεταίχμιο και υπεύθυνος της περιοδικής έκδοσης του Commission of Urban Anthropology, του International Union of Anthropological and Ethnological Sciences. Είναι συγγραφέας των μονογραφιών, *Εξουσία και παρενόχληση στην Εργασία* (Εκδόσεις Διόνικος 2009), *Εργασία και Κοινωνική Αναπαραγωγή στη ναυπηγοεπισκευαστική βιομηχανία του Πειραιά* (εκδόσεις Παπαζήση 2010), *The Liminal Worker. An Ethnography of Work, Unemployment and Precariousness in Contemporary Greece* (εκδόσεις Ashgate, 2013), *Homo Precarius* (εκδόσεις Πεδίο 2018), ενώ έχει επιμεληθεί συλλογικούς τόμους και μεταφράσεις. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε ζητήματα ανθρωπολογίας της εργασίας και κοινωνικής πολιτικής, στην έννοια του χώρου, στην ποιοτική κοινωνική έρευνα, στην οικονομική ανθρωπολογία και στην ανθρωπολογία της υγείας.

Φωτεινή Τζαβέλλα

Η Φωτεινή Τζαβέλλα είναι απόφοιτος του Τμήματος Κοινωνιολογίας του Πάντειου Πανεπιστημίου, του Τμήματος Φαρμακευτικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ). Σήμερα είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια «Κοινωνιολογίας της Υγείας» στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ΠΑΠΕΛ) και από το 2023 κατέχει τη θέση της Κοσμητόρισας της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΠΑΠΕΛ. Πριν την ακαδημαϊκή της πορεία υπηρέτησε στον Εθνικό Οργανισμό Φαρμάκων (ΕΟΦ) σε υψηλόβαθμες θέσεις και ως Γραμματέας

της Εθνικής Επιτροπής Δεοντολογίας (ΕΕΔ) (υπό τον Υπουργό Υγείας με έδρα τον ΕΟΦ). Το μάθημα της «Κοινωνιολογίας της Υγείας» διδάσκει σε προπτυχιακό επίπεδο στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 διδάσκει με ανάθεση το μάθημα της «Κοινωνιολογίας της Υγείας» στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ. Σε μεταπτυχιακό επίπεδο έχει διδάξει και συνεχίζει να διδάσκει σε πολλά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην Ιατρική Σχολή και στο Τμήμα Φαρμακευτικής του ΕΚΠΑ και στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΠΑΠΕΛ. Έχει πλούσιο υψηλόβαθμο διοικητικό έργο, είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ), μέλος (αν.) της Διοικούσας Επιτροπής του Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού (ΙΥΠ) και σε πολλές άλλες διοικητικές ακαδημαϊκές θέσεις. Στο επιστημονικό της έργο περιλαμβάνονται η συγγραφή δύο βιβλίων, πολλών κεφαλαίων σε βιβλία, άνω των 80 δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά και δύο ερευνητικά προγράμματα ΕΣΠΑ. Είναι επίσης Εθνική Εκπρόσωπος (alternate) της Επιτροπής του Συμβουλίου της Ευρώπης CDBIO (The Steering Committee for Human Rights in the fields of Biomedicine and Health).

Νίκος Τζανάκης Παπαδάκης

Ο Νίκος Τζανάκης Παπαδάκης σπούδασε Πολιτικές Επιστήμες στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Φιλοσοφία στο Freie Universität Berlin, από όπου έλαβε το διδακτορικό του τίτλο με μια εργασία για την σχέση Κριτικής του δικαίου και Θεωρίας της Τραγωδίας στο έργο του Walter Benjamin. Έχει εργαστεί ως μεταδιδακτορικός ερευνητής στο Dipartimento di Lettere e Filosofia, ενώ έχει διδάξει στο Freie Universität Berlin, στο Humboldt Universität zu Berlin και στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Το δημοσιευμένο έργο του όσο και η ερευνητική του δραστηριότητα αφορούν στην νεώτερη και σύγχρονη πολιτική φιλοσοφία, την κριτική θεωρία όπως επίσης και την αισθητική θεωρία. Δημοσιεύσεις (επιλογή): "Secularisation of Political Authority. On the Political Content of Theology in Benjamin's Theory of Trauerspiel", Aisthesis. Pratiche, linguaggi e saperi dell'estetico (2022). „Ist mit Hegel ein Denken von Befreiung möglich?", Philosophische Rundschau. Eine Zeitschrift für philosophische Kritik vol. 68, 2021. [απο κοινού με τους Frieder Otto Wolf, Till Rudnick & Michael Rahlwes]. „Der un abgeschlossene Urakt. Zum Zusammenhang von Rechts - und Ökonomiekritik nach Marx", στο Wolfgang Girnus, Andreas Wessel (επιμ.), Lebendiges Denken: Marx als Anreger. Leipziger Universitätsverlag, Leipzig, σ. 129-154 (2020). **Επιμέλειες:** Michael Rahlwes, Till Rudnick, Nicos Tzanakis Papadakis (επιμ.), Radikale Philosophie und Kritik der Politik, Dampfboot-Verlag, Münster 2019. Frank Voigt, Nicos Tzanakis Papadakis, Jan Loheit & Konstantin Baehrens (επιμ.), Material und Begriff. Arbeitsverfahren und theoretische Beziehungen Walter Benjamins, Argument Verlag, Αμβούργο 2019.

Διονύσιος Τζαρέλλας

Ο Διονύσιος Τζαρέλλας σπούδασε οικονομικές επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Πειραιά. Συνέχισε με μεταπτυχιακές σπουδές στη *Φιλοσοφία & Ιστορίας της Επιστήμης και της Τεχνολογίας (ΕΚΠΑ & ΕΜΠ)*. Είναι διδάκτορας Πολιτικής Κοινωνιολογίας από το τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου. Η διατριβή του αφορά την εξέταση της σχέσης οικονομίας και πολιτικής στο 19ο και 20ο αιώνα με έμφαση στους μετασχηματισμούς του κράτους την περίοδο της κρίσης, μέσω της ανάλυσης του εμπειρικού παραδείγματος της κρίσης του 2008.

Στα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται:

- οι θεωρητικές προσεγγίσεις για το κράτος και τις κοινωνικές τάξεις.
- οι θεωρίες οικονομικών κρίσεων και οι μορφές κράτους.
- Η σχέση οικονομίας και πολιτικής στο σύγχρονο κράτος και τους υπερεθνικούς/διακρατικούς οργανισμούς.
- οι μετασχηματισμοί του τρόπου παραγωγής και της εργασίας στην ιστορία του πολιτισμού
- οι κοινωνιολογικές διαστάσεις της τεχνολογίας και της πολιτιστικής παραγωγής.

Έχει συγγράψει τέσσερα βιβλία που έχουν εκδοθεί σε διαφορετικούς εκδοτικούς οίκους και δεκάδες άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και κείμενα για συλλογικούς τόμους.

Έχει λάβει μέρος σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια που άπτονται των ενδιαφερόντων του.

Έχει διδάξει ως πανεπιστημιακός υπότροφος, *Φιλοσοφία και Κοινωνικές Επιστήμες* στο Πολυτεχνείο Κρήτης (2018-2021) και *Πολιτική Κοινωνιολογία, Κράτος και Κοινωνία και Κοινωνικά Κινήματα* στο τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ (2021-σήμερα).

Παράλληλα έχει δεκαπέντε και πλέον χρόνια εμπειρίας στον ιδιωτικό τομέα, ως ανεξάρτητος οικονομικός σύμβουλος και ως στέλεχος επιχειρήσεων, όπου ασχολείται με οικονομικές αναλύσεις, μοντέλα εταιρικής οργάνωσης και των περιβαλλοντικών-κοινωνικών επιπτώσεών τους.

Χαράλαμπος Τσέκερης

Ο Χαράλαμπος Τσέκερης είναι Κύριος Ερευνητής στο Ινστιτούτο Κοινωνικών Ερευνών του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιολογία του Διαδικτύου», Επισκέπτης Καθηγητής στο ΕΚΠΑ, Τακτικό Μέλος της Εθνικής Επιτροπής για τα Δικαιώματα του Ανθρώπου, και Αντιπρόεδρος της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής & Τεχνοηθικής. Συντονίζει το ερευνητικό πρόγραμμα World Internet Project – Greece, που εστιάζει στη χρήση του διαδικτύου στην Ελλάδα, και κατέχει τιμητικά τη θέση του έκτακτου Καθηγητή στη Σχολή Δημόσιας Ηγεσίας του Πανεπιστημίου του Stellenbosch, ενώ διατελεί Ερευνητικός Εταίρος στο Anti-Corruption Education and Research Centre του ιδίου Πανεπιστημίου. Έχει λάβει μέρος σε πολλά ερευνητικά προγράμματα και έχει διδάξει σε πολλά προγράμματα σπουδών και πανεπιστημιακές σχολές στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Ιωάννα Τσίγκανου

Η Ιωάννα Τσίγκανου είναι Διευθύντρια Ερευνών (Α΄ βαθμίδας), νομικός και διδάκτορας Κοινωνιολογίας του Εγκλήματος και της Παρεκκλίνουσας Συμπεριφοράς (Ph.D., LSE 1988). Ως μέλος του ερευνητικού προσωπικού του ΕΚΚΕ συμμετέχει (από το 1994 κι εντεύθεν) στην υλοποίηση ερευνητικών έργων και προγραμμάτων, στην εξοικείωση και την εμπέδωση νέων εργαλείων έρευνας και ερευνητικών υποδομών μέσα από διεθνή, ευρωπαϊκά και ελληνικά επιστημονικά δίκτυα και συνεργασίες και στην διάχυση των πορισμάτων της έρευνας σε διεθνή και ελληνικά βήματα (fora) ακαδημαϊκού και ερευνητικού επιστημονικού προβληματισμού και διαλόγου. Διαθέτει εμπειρία διοίκησης, ως Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Ινστιτούτου Πολιτικών Ερευνών του ΕΚΚΕ (2021 -), Αναπληρώτρια Διευθύντρια του Ινστιτούτου Πολιτικής Κοινωνιολογίας του ΕΚΚΕ (2003-2008), Διευθύντρια του Ινστιτούτου Πολιτικής Κοινωνιολογίας του ΕΚΚΕ (2008 - 2012), Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΚΚΕ (2013-2017), Αναπληρωματικό Μέλος του ΤΕΣ Κοινωνικών Επιστημών του Ανωτάτου Γνωμοδοτικού Συμβουλίου Έρευνας 92018 – 2020), αλλά και ως συμμετέχουσα με ποικίλες ιδιότητες σε διοικητικά όργανα επιστημονικών και συνδικαλιστικών συλλόγων και σωματείων. Έχει συμμετάσχει σε περισσότερα από 50 ερευνητικά έργα, έχει συγγράψει περισσότερες από 100 μελέτες άρθρα και μονογραφίες αυτόνομα και με άλλους επιστήμονες, που έχουν δημοσιευθεί σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συλλογικούς τόμους και έχει συμμετάσχει στην έκδοση και επιμέλεια 28 βιβλίων από κοινού με συναδέλφους και αυτόνομα. Τέλος, επιτελεί επί σειρά ετών (1995 κι εντεύθεν) διδακτικό έργο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συμμετέχει ως εμπειρογνώμονας σε διεθνή-ευρωπαϊκά επιστημονικά δίκτυα εμπειρογνομόνων, σε αξιολογήσεις ερευνητικών δράσεων και προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και σε επιστημονικές επιτροπές επιστημονικών εκδόσεων, εφημερίδων και περιοδικών.

Γιάννης Φλυτζάνης

Ο Γιάννης Φλυτζάνης είναι ακαδημαϊκός υπότροφος, διδάσκων Κοινωνική Θεωρία και Δίκαιο στο Τμήμα Κοινωνιολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (2021-). Είναι μεταδιδακτορικός ερευνητής στο ΕΚΠΑ (στο γνωστικό αντικείμενο της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας) με θεματική έρευνας την κριτική θεωρία των Γερμανών νομικών και πολιτικών στοχαστών του μεσοπολέμου, Franz Neumann και Otto Kirchheimer. Έχει επίσης αναλάβει διδακτικό έργο στα μαθήματα της Κοινωνικής Θεωρίας για το Δίκαιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών της Κοινωνιολογίας του Δικαίου της Νομικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Ασχολείται με την έρευνα και τη διδασκαλία στους τομείς της κοινωνικής θεωρίας και του δικαίου, της κοινωνικής και πολιτικής φιλοσοφίας, των κριτικών νομικών σπουδών και της κοινωνιολογίας του δικαίου. Έχει συμμετάσχει σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, καθώς και σε ημερίδες και

έχει δημοσιεύσει σε συλλογικούς τόμους. Έχει επίσης συν-διοργανώσει ένα διεθνές αγγλόφωνο συνέδριο για την κριτική θεωρία του H. Lefebvre στο τμήμα Κοινωνιολογίας του ΕΚΠΑ (Henri Lefebvre: A project of critical social theory, 6-7 June 2022). Η διδακτορική του διατριβή, στο πεδίο της κριτικής κοινωνικής θεωρίας για τη δημοκρατία, το δίκαιο και τα ανθρώπινα δικαιώματα, υποστηρίχθηκε το 2021 στη Νομική Σχολή του ΕΚΠΑ. Από τη Νομική Σχολή του ΕΚΠΑ κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην Κοινωνιολογία του Δικαίου, καθώς και πτυχίο. Πρόσφατα εξέδωσε τη μονογραφία του με τίτλο *Ριζοσπαστική δημοκρατία και πολιτική των δικαιωμάτων. Κριτική κοινωνική θεωρία για την πολιτική και το δίκαιο στον Henri Lefebvre* (Αθήνα, εκδόσεις Νήσος, 2022), καθώς και το επίμετρο *Ο πολιτικός Ανρί Λεφέβρ και ο Μάης του 68* στο έργο του Henri, Lefebvre, *Η εισβολή του Μάη* (Αθήνα, Εκτός Γραμμής, σελ. 183-209). Από την πρόσφατη αρθρογραφία του αναφέρονται τα: 1. Φλυτζάνης Γ. (2023). «Το γαλλικό εγχείρημα αναθεώρησης του μαρξισμού και ο δημοκρατικός στοχασμός: η ιδιαίτερη θέση της σκέψης του Κώστα Παπαϊωάννου». *Ηθική. Περιοδικό φιλοσοφίας*, (16-17), 185–195. <https://doi.org/10.12681/ethiki.33686> 2. Φλυτζάνης Γ. (2020) «Για τις πολιτικές της πανδημίας ή περί των συστημικών ελλειμμάτων». Καπόλα Π., Κουζέλης Γ. και Κωνσταντάς Ο. (επιμ.) *ΤΟΠΙΚΑ, αφιέρωμα: Αποτυπώσεις σε στιγμές κινδύνου*, τεύχος ΙΘ', Αθήνα: Νήσος, 261-265. Από τις πρόσφατες ανακοινώσεις του αναφέρονται τα: 1. «Η εκνομίκευση ως σύμπτωμα της κρίσης του κράτους δικαίου: η ανάλυση του Otto Kirchheimer» Στο 8ο τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ΕΚΕ) *Κοινωνίες και κοινωνιολογίες στον 21ο αιώνα, Ειδική Συνεδρία: Εξορθολογισμός & δίκαιο: θεωρητικοί ορίζοντες και σημερινές Προκλήσεις*, 15/10/2022, διαδικτυακά. 2.

«Τροπικότητες της κοινωνικής αναπαραγωγής και αυταρχικός καπιταλισμός: η κριτική θεωρία και η ανάλυση του J. Agnoli για το κράτος», στην ημερίδα *Μετασχηματισμοί της δημοκρατίας – Θεωρία του κράτους. Για τον Γιοχάννες Ανιόλι και τις συνάφειες της σκέψης του*, 25/6/2022, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης, Πανεπιστήμιο Κρήτης – Τμήμα Κοινωνιολογίας, ΕΚΠΑ. 3. «Henri Lefebvre. A heterodox reader of Marx: polis, politics and democracy» στο *Διεθνές Συνέδριο Henri Lefebvre. A project of Critical Social Theory*, 6/6/ 2022, Τμήμα Κοινωνιολογίας, ΕΚΠΑ. 4. «Η πρόσληψη της θεωρίας του Προυντόν από τον Ανρί Λεφέβρ. Η προοπτική μιας ριζοσπαστικής δημοκρατίας και η διαμάχη με τους καταστασιακούς» στο Συνέδριο *Πιερ-Ζοζέφ Προυντόν: ο άνθρωπος των παραδόξων*, 6/5/2022, Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Ιστορίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών.

12. ΛΟΙΠΕΣ ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

12.1. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και ΠΑΣΟ

Από το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. λειτουργεί κεντρικό πληροφοριακό σύστημα για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας που θα πρέπει να προμηθευτούν όλοι/όλες οι φοιτητές/τριες. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα χρησιμοποιείται και σαν Δελτίο Φοιτητικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ). Ισχύ φοιτητικού εισιτηρίου έχουν μόνον οι ταυτότητες των φοιτητών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου άλλου Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ. Η αίτηση απόκτησης της νέας ακαδημαϊκής ταυτότητας υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην διεύθυνση <http://academicid.minedu.gov.gr> Για την υποβολή αίτησης οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να διαθέτουν λογαριασμό πρόσβασης (username και password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου (βλ.παρακάτω).

12.2. Πλατφόρμα "My-studies"

Ο δικτυακός αυτός τόπος <https://my-studies.uoa.gr> παρέχει υπηρεσίες σχετικές με φοιτητικά θέματα. Μέσα από τη σελίδα οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση:

- α) Στο Πρόγραμμα Σπουδών
- β) Στην βαθμολογία τους
- γ) Υποβάλουν την δήλωση μαθημάτων τους για κάθε εξεταστική περίοδο εκτός της εξεταστικής Σεπτεμβρίου (επαναληπτική)

Πρόσβαση στην πλατφόρμα έχουν μόνο οι ενεργοί χρήστες των φοιτητικών δικτυακών υπηρεσιών του ΕΚΠΑ με χρήση των προσωπικών τους κωδικών πρόσβασης (username και password)

12.3. Λογαριασμός πρόσβασης (Username και Password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου

Για την απόκτηση προσωπικών κωδικών πρόσβασης (username και password) στις δικτυακές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου θα πρέπει να συμπληρωθεί φόρμα «Αίτηση Νέου Λογαριασμού» στην σελίδα: <http://webadm.uoa.gr> ακολουθώντας προσεκτικά τις οδηγίες.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι κωδικοί, που θα αποκτήσετε, θα σας είναι απαραίτητοι καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών σας και δεν πρέπει να ξεχαστούν. Φροντίστε για την ασφαλή φύλαξη ή απομνημόνευσή τους.

12.4. «η-Τάξη»: Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης

Η πλατφόρμα «e-class ΕΚΠΑ» αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων. Στηρίζεται σε λογισμικό ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με την χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (webbrowser) χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις.

12.5. «Εύδοξος»: Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων

Πρόκειται για την ηλεκτρονική υπηρεσία: <http://eudoxus.gr> άμεσης και ολοκληρωμένης παροχής των συγγραμμάτων στους/στις φοιτητές/τριες των Πανεπιστημίων και της επικράτειας. Η διαδικασία είναι πλήρως αυτοματοποιημένη και προσφέρει:

α) Πλήρη ενημέρωση στους φοιτητές για τα παρεχόμενα συγγράμματα σε κάθε μάθημα

β) Δυνατότητα άμεσης παραλαβής των συγγραμμάτων και

γ) Αποτελεσματικούς μηχανισμούς για την ταχεία αποζημίωση των εκδοτών και για την αποτροπή της καταχρηστικής εκμετάλλευσης των δημόσιων πόρων.

Πρόσβαση και σε αυτή την υπηρεσία έχουν μόνο οι ενεργοί χρήστες των φοιτητικών δικτυακών υπηρεσιών του Ε.Κ.Π.Α.

12.6. Ιδρυματικό Αποθετήριο ΕΚΠΑ «Πέργαμος»

Η «Πέργαμος», αποτελεί την Ενιαία Πλατφόρμα Ιδρυματικού Αποθετηρίου / Ψηφιακής Βιβλιοθήκης (ΕΠΙΑΨΒ) του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), βλ. σχετικά:

<https://pergamos.lib.uoa.gr/uoa/dl/frontend/index.html> .

Το υλικό το οποίο περιλαμβάνεται ή μπορεί να ενταχθεί στην Πέργαμο είναι:

- Ψηφιακές συλλογές εκπαιδευτικής και πολιτιστικής αξίας για την ακαδημαϊκή κοινότητα
- Πτυχιακές και Διπλωματικές εργασίες, Διδακτορικές Διατριβές
- Σπάνιο ψηφιοποιημένο υλικό το οποίο ανήκει στη [Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης](#) (ΒΚΠ) ή σε άλλες οργανωτικές μονάδες του ΕΚΠΑ (π.χ. αποδελτιωμένες παλαιές περιοδικές εκδόσεις, βιβλία, άρθρα τιμητικών τόμων, πρακτικά συνεδρίων του ΕΚΠΑ)
- Αρχεία και ιδιωτικές αρχειακές συλλογές
- Εκπαιδευτικό υλικό για Φοιτητές με Αναπηρίες (ΦμεΑ)
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις και άλλο ερευνητικό υλικό

Η Πέργαμος περιλαμβάνει ένα μεγάλο σύνολο ετερογενών ψηφιακών συλλογών πολιτιστικής αξίας, οι οποίες ανήκουν στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), καθώς και μέρος της ερευνητικής και εκπαιδευτικής παραγωγής της ακαδημαϊκής κοινότητας του ΕΚΠΑ, συλλογή η οποία συνεχώς εμπλουτίζεται. Πιο συγκεκριμένα, η Πέργαμος αριθμεί **20 συλλογές** ποικίλου περιεχομένου, οι οποίες καλύπτουν σχεδόν όλο το θεματικό εύρος των Σχολών του ΕΚΠΑ, ενώ το σύνολο των ψηφιακών τεκμηρίων αγγίζει περίπου το 1.000.000 ψηφιακά αντικείμενα.

12.7. Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦΜΕΑ)

Αποστολή της [Μονάδας Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία](#) (ΦμεΑ) είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών/τριών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις. Η Μονάδα Προσβασιμότητας υποστηρίζει επίσης φοιτητές με μαθησιακές δυσκολίες ή σοβαρές ασθένειες. Τα κύρια μέσα που επιστρατεύονται για τους σκοπούς της είναι οι Προσαρμογές στο Περιβάλλον, οι Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής και οι Υπηρεσίες Πρόσβασης. Στόχος είναι να ικανοποιηθούν βασικές ανάγκες και απαιτήσεις των ΦμεΑ όπως: η διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η συγγραφή σημειώσεων και εργασιών, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, στο εκπαιδευτικό υλικό, στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, στις εξετάσεις και στο περιεχόμενο του διαδικτύου.

Το Τμήμα Ηλεκτρονικής Προσβασιμότητας περιλαμβάνει: α) Αξιολόγηση Ικανοτήτων ΦμεΑ με επιστημονική μεθοδολογία με σκοπό να προτείνει εξειδικευμένη λύση προηγμένων *Υποστηρικτικών Τεχνολογιών* (ΥΤ). Επίσης παρέχει βοήθεια στην προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού και λογισμικού ΥΤ πληροφορικής καθώς και τεχνική υποστήριξη, β) Υπηρεσία Εθελοντικής Υποστήριξης για τον συντονισμό της συστηματικής, διακριτικής και ασφαλούς εξυπηρέτησης των ΦμεΑ από καταρτισμένους εθελοντές συμφοιτητές τους σε θέματα που αφορούν τις σπουδές τους, γ) Υπηρεσία τηλεδιερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική γλώσσα και δ) Υπηρεσία Παραγωγής προσβάσιμων συγγραμμάτων σε διαφορετικούς μορφότυπους.

Η Υπηρεσία Μεταφοράς ασχολείται με την καθημερινή μετακίνηση των ΦμεΑ από το σπίτι τους προς τους χώρους φοίτησης και αντίστροφα. Διαθέτει ειδικά διαμορφωμένα οχήματα για την μετακίνηση φοιτητών

που χρησιμοποιούν αναπηρικό αμαξίδιο. Η υπηρεσία λειτουργεί τις εργάσιμες ημέρες από 07:00 έως 22:00.

Περισσότερες Πληροφορίες & Επικοινωνία: Ιστοσελίδα: <https://access.uoa.gr>

Τηλέφωνα: 2107275687, 2107275183

E-mail: access@uoa.gr

12.8. Συνήγορος του Φοιτητή

Στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών έχει συσταθεί και λειτουργεί ο θεσμός με την ονομασία "Συνήγορος του Φοιτητή" με τις παρακάτω αρμοδιότητες:

- εξέταση αιτημάτων φοιτητών για προβλήματα που αντιμετωπίζουν με τις ακαδημαϊκές και διοικητικές υπηρεσίες και αναζήτηση λύσεων στα προβλήματα αυτά,
- διευκόλυνση των επαφών του φοιτητή με τα όργανα και τις υπηρεσίες διοίκησης.
- εξέταση αναφορών-καταγγελιών των φοιτητών για παραβίαση διατάξεων και κανόνων της πανεπιστημιακής νομοθεσίας και δεοντολογίας και
- ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους ως μελών της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

Επικοινωνία

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Κτίριο Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15 - 1^{ος} όροφος) - ανοιχτά κάθε Τετάρτη, ώρα 14:00 - 15:30 μ.μ.

Τηλέφωνο: 210 368 8274

<http://www.sinigrosfititi.uoa.gr/>

e-mail: sinigrosfititi@uoa.gr

12.9. Βιβλιοθήκες άλλων φορέων

- Ακαδημίας Αθηνών (Μέγαρο Ακαδημίας Αθηνών, Πανεπιστημίου 28) τηλ. 210-3643067, 210-3600207 & 210-3600209
- Αναγνωστηρίων Πανεπιστημιακής Λέσχης (Ιπποκράτους 15 - 2ος όροφος) τηλ. 210-3688246-7
- Αρχεία Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας (Πλατεία Ελευθερίας 1, Αθήνα) τηλ. 21 0322 3062
- Βουλής των Ελλήνων (Κεντρικό κτήριο Βουλής, Βασ. Σοφίας 2) τηλ. 210-3707227, 210-3707404 & 210-3707225
- Βρετανικού Συμβουλίου (Πλ. Φιλικής Εταιρείας 17 - Κολωνάκι) τηλ. 210-3692324
- Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Μεσογείων 14-18) τηλ. 210-7710770
- Γεννάδειος (Σουηδίας 61) τηλ. 210-7210536
- Εθνική Βιβλιοθήκη Ελλάδας Λεωφ. Συγγρού 364, Καλλιθέα
- Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας της Ελλάδος (Πειραιώς 46 & Επονιτών) τηλ. 210-4852313-5 & 210-4852347-9
- Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Πειραιώς 211) τηλ. 210-3496299-300
- Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών) (Βασ. Κωνσταντίνου 48) τηλ. 210-7273710
- Ελληνοαμερικανικής Ένωσης (Μασσαλίας 22) τηλ. 210-3680044 & 46
- Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Αντιπροσωπείας στην Ελλάδα) (Βασ. Σοφίας 2) τηλ. 210-7272100
- Ίδρυμα Αικατερίνης Λασκαρίδη Βιβλιοθήκη (2ας Μεραρχίας 36, Πειραιάς) τηλ. 210-4523937
- Κέντρου Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (ΚΕΠΕ) (Αμερικής 11) τηλ. 210-3628911
- Μπενάκειος (υπάγεται στη Βιβλιοθήκη της Βουλής) (Ανθίμου Γαζή 2) προσωρινά στεγάζεται στην Λένορμαν 218, τηλ. 210-5102603-4 Οκταβίου Μερλιέ (Γαλλικού Ινστιτούτου) (Σίνα 31) τηλ. 210-3398650
- Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς Βιβλιοθήκη (Σαλαμίνας 72-74, Καλλιθέα), τηλ. 210 3739651-2 & 210 3739552
- Τραπεζής της Ελλάδος (Πανεπιστημίου 21) τηλ. 210-3202446, 210-3202522 & 210-3203216