

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431056	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία των Συγκινήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις</i>	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης (Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα δεν έχει προσφερθεί ακόμη, οπότε δεν διαθέτει ηλεκτρονική σελίδα		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να κατανοήσουν κριτικά τις θεωρίες και τις έννοιες που συνδέονται με τη μελέτη των συναισθημάτων και των συγκινήσεων στην κοινωνιολογία και σε συναφή γνωστικά αντικείμενα - να κατανοήσουν την κοινωνική και πολιτισμική διάσταση των συναισθημάτων - να αφομοιώσουν επαρκώς περίπλοκες ιδέες και αντιπαραθέσεις που αφορούν την κοινωνιολογία των συναισθημάτων - να εφαρμόζουν ερευνητικές μεθόδους και τεχνικές που συνδέονται με την κοινωνιολογία των συγκινήσεων και των συναισθημάτων
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αυτό το μάθημα διερευνά τους τρόπους με τους οποίους η κοινωνιολογία μελετά τις συγκινήσεις και τα συναισθήματα και τον ρόλο τους στην διαμόρφωση της κοινωνικής δράσης. Παρόλο που πολύ συχνά τα συναισθήματα γίνονται κατανοητά ως μια διάσταση της ανθρώπινης ύπαρξης, η οποία είναι προσωπική/ατομική και φυσική, τα συναισθήματα διαμορφώνονται κοινωνικά και πολιτισμικά, ελέγχονται κοινωνικά και έχουν συνέπειες για την κοινωνική ζωή. Στο μάθημα θα εξετάσουμε πώς τα συναισθήματα εμπλέκονται με κατηγορίες του κράτους, της οικογένειας, της εργασίας, του κοινωνικού φύλου και της φυλής και πώς συνδέονται με ποικίλα κανονιστικά πλαίσια και κινήματα που έχουν στόχο την κοινωνική αλλαγή. Το μάθημα θα εστιάσει σε θεμελιώδεις θεωρίες και στην εφαρμογή τους σε ποικίλα κοινωνικά συμφραζόμενα, τις οποίες οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μπορέσουν να αξιοποιήσουν στο μέλλον, τόσο σε επαγγελματικό/ερευνητικό, όσο και στο επίπεδο της καθημερινής ζωής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Στη διδασκαλία, με την ανάρτηση στην ηλεκτρονική τάξη εκπαιδευτικού υλικού για μελέτη - Στην επικοινωνία με του φοιτητές και τις φοιτήτριες (e-class, e-mail)

<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Συγγραφή ενδιάμεσης εργασίας ή (εναλλακτικά) παρουσίαση ασκήσεων στην τάξη	21
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: - ελληνική</p> <p>Μέθοδοι: - Γραπτή τελική εξέταση η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων (70%) - Ενδιάμεση γραπτή εργασία ή (εναλλακτικά) παρουσίαση ασκήσεων στην τάξη (30%)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης (αναλυτική/συνθετική ικανότητα στην ανάπτυξη ενός θέματος και ικανότητα αξιοποίησης του υλικού που έμαθαν στη διάρκεια των διαλέξεων και μέσω της αυτόνομης μελέτης), θα γνωστοποιούνται στην τάξη στη διάρκεια των μαθημάτων και θα αναγράφονται στο φυλλάδιο του μαθήματος, το οποίο θα αναρτάται στην ηλεκτρονική τάξη.</p>	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ahmed, S. (2004) *The Cultural Politics of Emotion*, Edinburgh: Edinburgh UP

Barbalet, J. (ed) (2002) *Emotions and Sociology*. Oxford: Blackwell.

Barbalet, J. (2001) *Emotion, Social Theory, and Social Structure : A Macrosociological Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bendelow, G. and Williams, S. J. (eds) (1998) *Emotions in Social Life: Critical Themes and Contemporary Issues*. London: Routledge.

Berezin, Mabel. 2001. "Emotions and Political Identity: Mobilizing Affection for the Polity." Στο *Passionate Politics: Emotions and Social Movements*, επιμ. Jeff

Βουλγαράκη, Μ. (2011) «Το συναίσθημα της ντροπής: Συνδέοντας μικρό και μακρο-αναλυτικό επίπεδο στην κοινωνιολογία του Thomas J. Scheff», *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας* 28, 221–229. <https://doi.org/10.12681/sas.826>

Δεμερτζής, N. (2004) «Λαϊκισμός και μνησικακία: Μια συμβολή της(πολιτικής) κοινωνιολογίας των συγκινήσεων» *Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας*, 12, 75-114.

Goodwin, James M. Jasper, and Francesca Polletta, σσ. 83-97.

Davidson, J, Bondi, L and Smith, M (2004) (επιμ.), *Emotional Geographies*, London: Routledge

Greco, M. and Stenner, P. (2008) *Emotions: A Social Science Reader*, London: Routledge

Gregg, M. and Seigworth, G. (2010) (επιμ.) *The Affect Theory Reader*, Durham and London: Duke UP

Jupp, E, Pykett, J, Smith, F (2016) (επιμ.) *Emotional States: sites and spaces of affective governance*, London: Routledge

Harris, S. R. (2015). *An Invitation to the Sociology of Emotions*. London: Routledge.

Hochschild, A.R. (1983) *The Managed Heart: Commercialization of human feeling*. Berkeley: University of California Press.

Pittman, Chavella T. 2010. "Race and Gender Oppression in the Classroom: The Experiences of Women Faculty of Color with White Male Students." *Teaching Sociology*. 38:3 (July 2010), pp. 183-196.

Wetherell, M (2012) *Affect and Emotion: A New Social Science Understanding*, London: Sage

Wingfield, Adia Harvey. 2010. "Are Some Emotions Marked "Whites Only"?

Racialized Feeling Rules in Professional Workplaces." *Social Problems*, Vol. 57, No. 2 (May 2010), pp. 251-268.

Turner, J.H. and Stets, J.E. (επιμ.) (2006) *Handbook of the Sociology of Emotions*. New York: Springer.

Wouters, C. (2007) *Informalization: Manners and emotions since 1890*, Thousand Oaks: Sage.

Επιστημονικά περιοδικά

- *Emotions and Society*
- *Emotion Review*
- *Emotion, Space, and Society*