

Εισαγωγή στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες του Ανθρώπου (ΥΠ)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	431002	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Α'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις - ασκήσεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/SOC132/">https://eclass.uoa.gr/courses/SOC132/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα έχουν:

1. Εξοικείωση με την οριοθέτηση των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, την ιστορικότητα και τις

διακρίσεις μεταξύ τους

2. Επίγνωση της διαφοροποίησης των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών σε σχέση με τη συγκρότηση των αντίστοιχων αντικειμένων
3. Εισαγωγική κατανόηση των θεμελιωδών παραδειγμάτων συγκρότησης του στοχασμού για την κοινωνία και τον άνθρωπο ως επιστήμης
4. Κατανόηση των κανονιστικών και περιγραφικών χαρακτηριστικών των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών
5. Προσέγγιση της οριοθέτησης της κοινωνιολογίας από τις όμορες κοινωνικές επιστήμες και των σχέσεών της προς αυτές
6. Ανάλυση των νοητικών ενεργημάτων στα οποία προβαίνει ο κοινωνικός επιστήμονας
7. Καλλιέργεια της δυνατότητας αναγνώρισης των διαφορετικών προσεγγίσεων στα κοινωνικά φαινόμενα
8. Προαγωγή των διεπιστημονικών απαιτήσεων των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών
9. Εισαγωγή στη συζήτηση περί εξορθολογισμού και ορθολογικής κοινωνικής οργάνωσης
10. Στη βάση της εξέτασης παραδειγματικών κοινωνικών φαινομένων εξοικείωση με τις δυνατότητες της κοινωνιολογίας και συναφών των κοινωνικών επιστημών που καλύπτονται από το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος να συμβάλουν στην αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Λήψη αποφάσεων*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Αυτόνομη εργασία*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Ομαδική εργασία*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*.....*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Άλλες...*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*.....*

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης
- Συμβολή στη διαμόρφωση της επιστημονικής κριτικής συνείδησης
- Εξοικείωση με την κριτική και την αυτοκριτική
- Καλλιέργεια του σεβασμού στην ετερότητα και την κοινωνική και πολιτισμική διαφορετικότητα
- Κατανόηση της σημασίας και ανάπτυξη επαγγελματικής και κοινωνικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Επίγνωση και δυνατότητα αξιολόγησης της κοινωνικής σημασίας της επιστημονικής ανάλυσης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εισάγει στην κατανόηση της ανάδυσης, εξέλιξης και διαφοροποίησης των κοινωνικών επιστημών και των επιστημών του ανθρώπου, ενώ παράλληλα εξοικειώνει με τον ιδιαίτερο χαρακτήρα της κοινωνιολογίας σε σχέση με τις επιστήμες της πολιτικής, της οικονομίας ή την ανθρωπολογία. Μέσω της συζήτησης παραδειγματικών κοινωνικών φαινομένων, ιστορικών, αλλά και σύγχρονων προβλημάτων αναδεικνύεται ο τρόπος προσέγγισης της κοινωνιολογίας και των άλλων θεμελιωδών κοινωνικών επιστημών, στις οποίες εισάγονται οι φοιτητές σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Εισάγονται επίσης βασικές αντιλήψεις και εννοιολογήσεις, που συνιστούν σταθερά επίδικα των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών και δημιουργούν βαθμιαία ένα σύστημα συντεταγμένων ως προς τις οποίες μπορούν να χαρτογραφηθούν τα θεμελιώδη παραδείγματα προσέγγισης των κοινωνικών φαινομένων: η αλληλεπίδραση θεωρίας και εμπειρίας, κανονιστικότητα - περιγραφικότητα, εξορθολογισμός και ορθολογική οργάνωση της κοινωνίας, υποκείμενο και δομή, αξιολογική ουδετερότητα και κριτική, η θέση των κοινωνικών επιστημών στα πλαίσια των επαγγελματικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους και η σχέση τους με την ευρύτερη δημόσια σφαίρα. Εξετάζονται σε μια πρώτη προσέγγιση τα επιστημονικά παραδείγματα που καθόρισαν την εξέλιξη της κοινωνικής σκέψης: α. το διαλεκτικό στην παράδοση Χέγκελ-Μαρξ, β. το θετικιστικό στην παράδοση Κοντ, Ντυρκέμ, γ. το ερμηνευτικό της κατανοούσας κοινωνιολογίας του Μαξ Βέμπερ, δ. το δομιστικό, το δομολειτουργιστικό και το συστημικό. Σε συνάφεια με τον προβληματισμό περί της διεπιστημονικότητας των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών και στην προοπτική της εξέτασης των ιστορικών διαφοροποιήσεων μεταξύ τους και των αντίστοιχων επιστημολογικών μοντέλων τα οποία ακολουθούν, εισάγεται η προβληματοποίηση της διάκρισης μεταξύ επιστήμης και θεωρίας. Σε αυτόν τον ορίζοντα γίνεται αναφορά στη στροφή που επήλθε στην κοινωνιολογία και τις όμορες πειθαρχίες από την είσοδο στο προσκήνιο του φεμινισμού, των σπουδών του φύλου, των μετα-αποικιακών σπουδών ή των θεωριών των φορέων δράσης. Σε όλη την εξέλιξη του μαθήματος η παρουσίαση κάθε ενότητας συνοδεύεται από την αναφορά σε συγκεκριμένα παραδείγματα, ώστε να καθίσταται διαφανής η λειτουργικότητα των εξεταζόμενων θεωρητικών σχημάτων σε σχέση με την αποτύπωση των κοινωνικών φαινομένων.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 1415 995 1460"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1008 1415 1417 1460"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1469 995 1514">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1008 1469 1417 1514">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1523 995 1568">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1008 1523 1417 1568">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1576 995 1621">Παρουσιάσεις-Εισηγήσεις</td> <td data-bbox="1008 1576 1417 1621">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1630 995 1675">Ιδιωτική μελέτη</td> <td data-bbox="1008 1630 1417 1675">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1684 995 1729"></td> <td data-bbox="1008 1684 1417 1729"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1738 995 1783">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1008 1738 1417 1783">150 ώρες εργασίας</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	30	Παρουσιάσεις-Εισηγήσεις	30	Ιδιωτική μελέτη	51			Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
Διαλέξεις	39															
Ασκήσεις	30															
Παρουσιάσεις-Εισηγήσεις	30															
Ιδιωτική μελέτη	51															
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας															
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	Γραπτή εξέταση															

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Κριτήρια-περιοχές αξιολόγησης: ερωτήσεις από επιλεγμένες ενότητες της διδακτέας ύλης, θέματα ελεύθερης ανάπτυξης από τα αντίστοιχα κεφάλαια</p>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>J. Ritsert, <i>Τρόποι σκέψης &amp; βασικές έννοιες της Κοινωνιολογίας</i>, Κριτική, Αθήνα 1996</p> <p>C. Wright Mills, <i>Η Κοινωνιολογική Φαντασία</i>, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 1985</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: -</p>
---