

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431020	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ ΘΕΜΕΛΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις - ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.uoa.gr/courses/soc		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. Γνωρίζουν τα προβλήματα της θεωρητικής θεμελίωσης της κοινωνιολογίας ως διακριτού, αλλά και διεπιστημονικού αντικειμένου.
2. Οριοθετούν και κατανοούν τις διαφορετικές αντιλήψεις περί επιστημολογίας, όπως και της διερεύνησης των φιλοσοφικών προϋποθέσεων της κοινωνιολογικής σκέψης.
3. Γνωρίζουν τη διάκριση μεταξύ φυσικαλισμού, εμπειρισμού και ερμηνευτικής - διαλεκτικής κατά την προσέγγιση των κοινωνικών φαινομένων
4. Γνωρίζουν τη λογική που διέπει τις βασικές ιστορικές και σύγχρονες θεωρήσεις της κοινωνίας και των δομικών της στοιχείων
5. Εξοικειωθούν με τα θεμελιώδη επιστημολογικά παραδείγματα της κοινωνιολογικής θεωρίας
6. Εμβαθύνουν στην κατανόηση των διαφορετικών αντιλήψεων περί της σχέσης θεωρίας και εμπειρίας στην κοινωνιολογία
7. Κατανοήσουν τη θεωρητική επεξεργασία της σύγχρονης διεπιστημονικής αναγκαιότητας στη σύγχρονη κοινωνιολογία και πραγμάτευση σχετικών παραδειγμάτων εφαρμογής της
8. Εξοικειωθούν με τη συζήτηση σχετικά με τους προσανατολισμούς της κοινωνιολογικής θεωρίας και τις κατευθύνσεις της κοινωνιολογικής έρευνας σε συνάρτηση με τις δυνατότητες συμβολής της κοινωνιολογίας στην πρακτική αντιμετώπιση των κοινωνικών ζητημάτων
9. Ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τη σημασία της κριτικής εξέτασης των θεωρητικών προϋποθέσεων της κοινωνιολογικής έρευνας
10. Προάγουν επιστημονικά στοιχειοθετημένα και κοινωνικά εναργή αυτοσυνείδηση του/της επαγγελματία κοινωνιολόγου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και κριτικής σκέψης ως προϋπόθεσης της συγκρότησης της/του επιστήμονα κοινωνιολόγου
- Διαμόρφωση δημοκρατικών πεποιθήσεων και πνεύματος ελεύθερης αναζήτησης,

- διαλόγου και συνεργασίας
- Καλλιέργεια του σεβασμού κάθε είδους ετερότητας στα πλαίσια επιστημονικά θεμελιωμένων κοινωνικών και πολιτειακών αντιλήψεων
- Εμβάθυνση της επιστημονικής συνείδησης της/του κοινωνιολόγου
- Απόκτηση συγκεκριμένων δεξιοτήτων κριτικού ελέγχου σχεδίων και προγραμμάτων κοινωνιολογικής έρευνας
- Επίγνωση της θέσης, της αξίας, αλλά και των ορίων της κοινωνιολογικής επιστήμης τόσο στον ακαδημαϊκό/ερευνητικό χώρο, όσο και στην ευρύτερη δημόσια σφαίρα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ως δεύτερο μέρος μιας ενιαίας ενότητας συνεχίζει και συμπληρώνει την ύλη του πρώτου μέρους, ενώ εμβαθύνει τα κύρια ζητούμενα αυτού του ενιαίου διδακτικού – επιστημονικού αντικειμένου, τα οποία αναφέρονται αναλυτικά στην Περιγραφή του μαθήματος *Επιστημολογικά και Φιλοσοφικά Θεμέλια της Κοινωνιολογίας Ι* (βλ. το οικείο μέρος του 431017).

Η παρουσίαση των βασικών επιστημολογικών παραδειγμάτων στις κοινωνικές επιστήμες με επίκεντρο την επιστημολογία των κοινωνιολογικών θεωριών συμπληρώνεται με την αναφορά στα σύγχρονα συναρθρωτικά μοντέλα δομής και δράσης όπως και τις βασικές κατευθύνσεις της μεταποικιακής θεωρίας. Η τελευταία χρησιμεύει επίσης ως χαρακτηριστική περίπτωση στην οποία η διεπιστημονική προσέγγιση διαπλέκεται με την ανάδυση ενός νέου επιστημονικού παραδείγματος. Το κύριο μέρος του μαθήματος καταλαμβάνει η πραγμάτευση επιλεγμένων πρωτοτύπων κειμένων κλασικών και σύγχρονων θεωρητικών της κοινωνίας και της κοινωνιολογικής σκέψης. Το ζητούμενο εδώ είναι η εξάσκηση στην ερμηνεία κοινωνιολογικών κειμένων, τα οποία εκθέτουν τη θεμελίωση των βασικών κατευθύνσεων του κοινωνιολογικού στοχασμού. Η επιλογή των κειμένων περιλαμβάνει σε κάθε περίπτωση κείμενα των Μαρξ, Μαξ Βέμπερ, Ντυρκέμ, Πόππερ, Αντόρνο, Μπουρντιέ (διαθέσιμα στον τόμο των Κουζέλη-Ψυχοπαίδη, ενώ μπορεί να συμπληρωθούν και από άλλα εν τω μεταξύ διαθέσιμα κείμενα) και συμπληρώνεται και από κείμενα των Φουκώ, Σαϊντ, Μπάτλερ, ώστε να προσφέρεται η ευκαιρία εισαγωγής στα τρέχοντα σύγχρονα ρεύματα της κοινωνικής σκέψης.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και την επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	30
	Παρουσιάσεις-Εισηγήσεις	30

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Ιδιωτική μελέτη</p>	<p>51</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150 ώρες εργασίας</p>
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
<p>Γραπτή εξέταση</p> <p>Κριτήρια-περιοχές αξιολόγησης: ερωτήσεις από επιλεγμένες ενότητες της διδακτέας ύλης, θέματα ελεύθερης ανάπτυξης από τα αντίστοιχα κεφάλαια</p>		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ian Craib, <i>Σύγχρονη Κοινωνική Θεωρία. Από τον Πάρσονς στον Χάμπερμας</i>, Τόπος, Αθήνα 2011.</p> <p>Γ. Κουζέλης - Κ. Ψυχοπαίδης, <i>Επιστημολογία των Κοινωνικών Επιστημών</i>, Νήσος, Αθήνα 1996.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: -</p>
--