

Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών Ι (ΥΠ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431011	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις - εργασίες	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό/Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/SOC136/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- εισαχθούν στο ευρύ ακαδημαϊκό πεδίο της κλασσικής κοινωνικής θεωρίας.
- εστιάσουν στο έργο κλασσικών της κοινωνιολογικής γραμματείας και να εξοικειωθούν με βασικά τους κείμενα και έννοιες.
- προβληματοποιήσουν όψεις της κοινωνικής, οικονομικής, πολιτικής και πολιτισμικής πραγματικότητας όπως αυτή αποτέλεσε αντικείμενο ενασχόλησης κατά τα πρώτα βήματα ανάπτυξης του κλάδου της κοινωνιολογίας.
- εντάξουν τις έννοιες των κλασσικών της κοινωνιολογίας μέσα στο ευρύτερο ιστορικό, πολιτισμικό, οικονομικό και πολιτικό συγκείμενο εντός του οποίου αυτές αναπτύχθηκαν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών Ι εστιάζει στους τρόπους με τους οποίους οι κλασικοί της κοινωνιολογίας στοχάστηκαν τη δομή και την αλλαγή της κοινωνίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα επιστημολογικά, μεθοδολογικά, θεωρητικά και εννοιολογικά στοιχεία τα οποία συνεισφέρουν οι κλασικές κοινωνιολογικές θεωρίες στην κατανόηση της σχέσης ατόμου - κοινωνίας, της εξέλιξης της ιστορίας, των σχέσεων εξουσίας, των θεσμών, διαδικασιών και ανταγωνισμών. Το μάθημα δίνει μεγαλύτερη έμφαση στη μελέτη των τριών κλασικών – θεμελιωτών της κοινωνιολογίας (Durkheim, Weber και Marx) με στόχο την κατανόηση των βασικών εννοιών και των θεωρητικών εργαλείων που εισήγαγαν. Ταυτόχρονα, με τις διαλέξεις του μαθήματος θα προσπαθήσουμε να αποκαταστήσουμε τις κρίσιμες γέφυρες με την σύγχρονη κοινωνική θεωρία και την σημασία των παραπάνω θεωρητικών για τον σύγχρονο κοινωνιολογικό στοχασμό.

Ενδεικτικό ημερολόγιο μαθήματος:

Μάθημα 1^ο: Εισαγωγή στην προβληματική του μαθήματος.

Μάθημα 2^ο: Ο Auguste Comte και η σύλληψη του όρου «κοινωνιολογία». Επιστημονικός θετικισμός και ο «ο νόμος των τριών σταδίων» στην ανάλυση των σύγχρονων κοινωνιών. Το έργο του Herbert Spencer και διαφορετικές μορφές εξελικτισμού στην ανάπτυξη της κοινωνιολογίας.

Μάθημα 3^ο: Karl Marx (1). Διαλεκτική και διαλεκτικός υλισμός στην ανάλυση της καπιταλιστικής κοινωνίας. Η κριτική της πολιτικής οικονομίας στο έργο του Karl Marx. Τύποι κοινωνικών συστημάτων και ιστορική μεταβολή στο μαρξικό έργο.

Μάθημα 4^ο: Karl Marx (2). Η θεωρία της αξίας στο έργο του Karl Marx. Εργασία, αξία και υπεραξία. Κοινωνικές τάξεις και κοινωνικός ανταγωνισμός στην μαρξιστική παράδοση. Βάση, εποικοδόμημα και ιδεολογία στο έργο του Karl Marx.

Μάθημα 5^ο: Emile Durkheim (1). Η έννοια του «κοινωνικού γεγονότος» στο έργο του Emile Durkheim. Ο καταμερισμός εργασίας και η μετάβαση από τις κοινωνίες με μηχανική στις κοινωνίες με οργανική αλληλεγγύη. Ανομία και αυτοκτονία ως κοινωνικά γεγονότα.

Μάθημα 6^ο: Emile Durkheim (2). Συλλογική συνείδηση και κοινωνική ενσωμάτωση στις προνεωτερικές και νεωτερικές κοινωνίες. Τύποι θρησκευτικής συμπεριφοράς στο έργο του Emile Durkheim. Ιερό και βέβηλο στο έργο του Durkheim και στην ευρύτερη ανθρωπολογική παράδοση.

Μάθημα 7^ο: Max Weber (1). Το ερμηνευτικό κοινωνιολογικό υπόδειγμα του Max Weber. Μεθοδολογικός ατομισμός στην παράδοση της κοινωνιολογικής σκέψης.

Μάθημα 8^ο: Max Weber (2). Γραφειοκρατία και κράτος στο έργο του Max Weber. Κρατικό μονοπώλιο στη βία και κρατική συγκρότηση στις δυτικές κοινωνίες. Κοινωνικοί ιδεότυποι της εξουσίας. Απομάγευση και εξορθολογισμός στις νεωτερικές κοινωνίες.

Μάθημα 9^ο: Georg Simmel. Η κοινωνία ως ανταλλαγή και η κοινωνία ως διαδικασία. Το άτομο, η κοινωνία και η νεωτερικότητα στο έργο του Georg Simmel. Το χρήμα, η πόλη, η μόδα και ο ξένος ως παραδείγματα και πεδία κοινωνικού στοχασμού.

Μάθημα 10^ο: Joseph Schumpeter. Η έννοια της δημιουργικής καταστροφή και η θέση της στην οικονομική θεωρία του Schumpeter. Ο ρόλος και ο χαρακτήρας της επιχειρηματικής ελίτ στις διαδικασίες κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Καινοτομία και ορθολογισμός στην καπιταλιστική οικονομία.

Μάθημα 11^ο: Thorstein Veblen. Η θεωρία της αργόσχολης τάξης και η κοινωνική διαστρωμάτωση των ελίτ. «Επιδεικτική κατανάλωση», ελεύθερος χρόνος και καταναλωτική έξη ως μηχανισμός κοινωνικής διάκρισης στο έργο του Thorstein Veblen.

Μάθημα 12^ο: George Herbert Mead. Φιλοσοφικός πραγματισμός και κοινωνικός μιχεβιορισμός στο έργο του George Herbert Mead. Η θεωρία της κοινωνικής αλληλεπίδρασης και το νόημα της κοινωνικής πράξης. «Εγώ», «εμού» και η σχέση εαυτού και κοινωνίας στην κοινωνιολογία της σχολής του Σικάγο.

Μάθημα 13^ο: Talcott Parsons. Η θεωρία της κοινωνικής δράσης και ο δομολειτουργισμός του Talcott Parsons. Συστήματα και υποσυστήματα στην γενική θεωρία του AGIL. Εξέλιξη και κοινωνική διαφοροποίηση στην πρώιμη μεταπολεμική αμερικανική κοινωνιολογία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Δια ζώσης παράδοση															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμα e-class															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="566 1458 1077 1547">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1093 1458 1428 1547">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="566 1547 1077 1608">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1093 1547 1428 1608">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1608 1077 1668">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1093 1608 1428 1668">49 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1668 1077 1729">Εκπόνηση εργασίας (προαιρετικά)</td> <td data-bbox="1093 1668 1428 1729">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1729 1077 1792">Προετοιμασία γραπτής εξέτασης</td> <td data-bbox="1093 1729 1428 1792">32 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1792 1077 1852"></td> <td data-bbox="1093 1792 1428 1852"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1852 1077 1912">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1093 1852 1428 1912">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες	Εκπόνηση εργασίας (προαιρετικά)	30 ώρες	Προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39 ώρες															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες															
Εκπόνηση εργασίας (προαιρετικά)	30 ώρες															
Προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες															
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες															

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Ελληνικά,

Προαιρετική γραπτή εργασία

Γραπτή εξέταση

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Αντωνοπούλου, Μαρία, *Οι κλασικοί της κοινωνιολογίας: κοινωνική θεωρία και νεότερη κοινωνία*, Αθήνα: Σαββάλας, 2008.
- Alexander, Jeffrey C., Thompson Kenneth & Edles Laura-Desfor, *Σύγχρονη εισαγωγή στην κοινωνιολογία: Κουλτούρα και κοινωνία σε μετάβαση*, Αθήνα: Gutenberg, 2016.
- Aron R. 1991, *Η εξέλιξη της κοινωνιολογικής σκέψης*, 2ος τόμος, Αθήνα: Γνώση, 1991.
- Craib I. 2012, *Κλασική κοινωνική θεωρία. Μια εισαγωγή στη σκέψη των Μαρξ, Βέμπερ, Ντυρκέμ και Ζίμμελ*, Παπαζήσης, Αθήνα.
- Ferrarotti, Franco (επιμ.), *Οι κλασικοί της κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Οδυσσέας, 2010.
- Hall, Stuart & Bram Gieben, *Η διαμόρφωση της νεωτερικότητας: Οικονομία, κοινωνία, πολιτική, πολιτισμός*, Αθήνα, Σαββάλας, 2003.
- Lallement, Michel, *Ιστορία των κοινωνιολογικών ιδεών*, Αθήνα: Μεταίχμιο, 2004.
- Mills, C. Wright, *Η κοινωνιολογική φαντασία*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση, 1985.
- Morell, J. et.al, *Κοινωνιολογική θεωρία: Επισκόπηση των βασικών εκπροσώπων της*, Αθήνα: Προπομπός, 2014.
- Ritsert, Jurgen, *Τρόποι σκέψης και βασικές έννοιες στην κοινωνιολογία*, Αθήνα: Κριτική, 1997.
- Ritzer, George & Stepinisky Jeffrey, *Κλασική Κοινωνιολογική Θεωρία*, Αθήνα: Gutenberg, 2020.
- Timashef, N & G. Theodorson, *Ιστορία των Κοινωνιολογικών Θεωριών*, Αθήνα: Gutenberg, 1976.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Social Theory

Journal of Classical Sociological Theory

Sociology

British Journal of Sociology

Theory, Culture and Society

American Journal of Sociology

Telos

Thesis 11

European Journal of Sociology