

Κεντρικά ζητήματα Κοινωνιολογικής Θεωρίας και Κοινωνικής Έρευνας Ι (ΥΠ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών (ΟΠΕ)		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431001	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κεντρικά Ζητήματα της Κοινωνιολογικής Θεωρίας και της Κοινωνικής Έρευνας Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις – ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΤΙΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/SOC102/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το

Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Αφομοιώσουν κριτικά και να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις βασικές έννοιες τις κοινωνικής θεωρίας, και τις διαφορές τις από τις κλάδους των κοινωνικών επιστημών
- Κατανοήσουν το αντικείμενο τις κοινωνικής θεωρίας και τις μεθόδους τις
- Έχουν γνωρίσει σε βάθος τις επιμέρους προσεγγίσεις τις κοινωνικής θεωρίας και να τις αξιοποιούν αποτελεσματικά στην περαιτέρω μαθησιακή τις πορεία
- Κατανοήσουν αποτελεσματικά βασικά ζητήματα και φαινόμενα που μελετά η κοινωνική θεωρία

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (τις αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή τις ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Τις...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή τις ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η κοινωνιολογία είναι μια επιστημονική πειθαρχία που μελετά την κοινωνία. Μια πρώτη μέριμνα στην κατεύθυνση αυτή είναι να περιγράψουμε τι είναι η κοινωνία και κατά δεύτερο λόγο να ορίσουμε τα «εργαλεία» τις κοινωνιολογικής μελέτης τις κοινωνίας.

Η κοινωνιολογία εξετάζει τις σχέσεις ανάμεσα σε ομάδες, ανάμεσα θεσμούς, ανάμεσα σε ταυτότητες, τις διατομικές αλληλεπιδράσεις, σε ένα ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο. Εξετάζει τις μορφές σύνολης κοινωνίας τις η εθνότητα και το έθνος, καθώς και τις μεταξύ τις σχέσεις, τα πολιτισμικά φαινόμενα, τη σχέση ανάμεσα στην τεχνολογία και την κοινωνία, την κοινωνική διαστρωμάτωση και την κοινωνική ανισότητα αναγνωρίζοντας τον κομβικό ρόλο σε αυτά τις αλληλεπίδρασης και τις επικοινωνίας. Η κοινωνιολογία μελετά τις τη διαμόρφωση και τον μετασχηματισμό κοινωνικών φαινομένων τις η αστικοποίηση, ανεργία, η εγκληματικότητα, η μετανάστευση, ο κοινωνικός αποκλεισμός, ο ρατσισμός κ.ά.

Η κοινωνιολογική φαντασία αποτελεί κεντρική ιδέα τις κοινωνιολογίας, η οποία επιτρέπει τις κοινωνιολόγους να συνδέουν τις ατομικές εμπειρίες με τα μεγαλύτερα κοινωνικά ζητήματα. Στην Ελλάδα για παράδειγμα καταγράφεται ένα από τα υψηλότερα ποσοστά ρατσισμού ή κατάθλιψης και άλλων φαινομένων στην Ευρώπη. Η κοινωνιολογία έχει ως αποστολή να μελετήσει και να κατανοήσει αυτά τα φαινόμενα, με τη χρήση πλειάδας επιστημονικών μεθόδων, του βαθμού εκσυγχρονισμού τις χώρας, τις έκτασης τις κοινωνικής ανισότητας και πιο πρόσφατα τις κρίσης κ.ά.

Το πρώτο μέρος του μαθήματος είναι αφιερωμένο στην κατανόηση τις κοινωνιολογίας ως επιστήμης, των δυνατοτήτων και των ορίων τις, των θεμελιωδών ζητημάτων με τα οποία ασχολείται, καθώς και των μεθοδολογικών εργαλείων που χρησιμοποιούνται στην κοινωνιολογική μελέτη.

Στο πλαίσιο αυτό εξετάζεται το αντικείμενο μελέτης τις κοινωνιολογίας, η σχέση τις με τις τις κλάδους τις γνώσης στην περιοχή των κοινωνικών επιστημών, η ιστορική διαμόρφωση τις κοινωνιολογίας και οι παράγοντες που συνέβαλαν σε αυτό, καθώς τις και

Στο δεύτερο μέρος εξετάζονται ορισμένα τις θεμελιώδη ζητήματα που άπτονται του κορμού τις κοινωνιολογικής γνώσης και τις κοινωνιολογικής έρευνας.

Ενότητες του μαθήματος (περιεχόμενο)

- 1) Το αντικείμενο και μέθοδοι μεθοδολογία τις κοινωνικής θεωρίας,
Η κοινωνιολογική φαντασία
Η κοινωνική θεωρία και οι σχέσεις τις με τις τις κοινωνικές επιστήμες
 - 2) Βασικές έννοιες στην κοινωνική θεωρία: Κοινωνία, κοινωνικοί θεσμοί, κοινωνικές ομάδες, κοινωνικός ρόλος, κοινωνική δράση, ταυτότητες
 - 3) Θεμελιώδη επιστημολογικά ερωτήματα στην κοινωνική θεωρία
 - 4) Θετικιστικές και τις αντικειμενιστικές προσεγγίσεις στην κοινωνική θεωρία
 - 5) Υποκειμενιστικές προσεγγίσεις στην κοινωνική θεωρία
 - 6) Μαρξιστικές θεωρήσεις και Κριτική Θεωρία
 - 7) Μεταμοντέρνες προσεγγίσεις
 - 8) Η έννοια πολιτισμός και οι πολλαπλές θεωρήσεις του
 - 9) Κοινωνικοποίηση του ατόμου. Από την ένταξη στην εξατομίκευση
 - 10) Κοινωνική διαντίδραση και ο ρόλος των συμβόλων στην κατασκευή του κοινωνικού
 - 11) Μορφές σύνολης κοινωνίας – εθνικισμός, ρατσισμός
 - 12) Εργασία και οικονομία. Τάσεις στο σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον
 - 13) Κοινωνική διαστρωμάτωση και κοινωνικές τάξεις. Διεργασίες στη ταξική δομή των σύγχρονων κοινωνιών
- Μέθοδοι και τεχνικές τις κοινωνιολογικής έρευνας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (εξ αποστάσεως μόνο όταν είναι υποχρεωτικό από το Υπουργείο Παιδείας ή την Σύγκλητο)</p>																	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τις φοιτητές</i></p>	<p>ΝΑΙ</p>																	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 658 1091 712">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1091 658 1528 712">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 712 1091 775">ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ</td> <td data-bbox="1091 712 1528 775">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 775 1091 837">ΑΣΚΗΣΕΙΣ</td> <td data-bbox="1091 775 1528 837">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 837 1091 900">ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ</td> <td data-bbox="1091 837 1528 900">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 900 1091 963">ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</td> <td data-bbox="1091 900 1528 963">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 963 1091 1025">ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ</td> <td data-bbox="1091 963 1528 1025">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1025 1091 1088"></td> <td data-bbox="1091 1025 1528 1088"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 1088 1091 1151">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1091 1088 1528 1151">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39	ΑΣΚΗΣΕΙΣ	21	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	40	ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	20	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ	30			Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ	39																	
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	21																	
ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ	40																	
ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ	20																	
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ	30																	
Σύνολο Μαθήματος	150																	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή τις διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις (μέσω eclass όταν είναι υποχρεωτική η εξ αποστάσεων εξέταση). Προφορική εξέταση (όταν δεν είναι δυνατή η γραπτή ή όταν ο αριθμός των φοιτητών το επιτρέπει) Πρόοδος Εργασίες Ελληνική γλώσσα</p>																	

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Τις

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τις
φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: