

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΣΟΤΗΤΑ (ΚΥΠ ΘΕ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431052	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνικές πολιτικές για την ισότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Κατ' επιλογή υποχρεωτικό / Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
--

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- να μπορούν εξετάζουν κριτικά τους στόχους και τα αποτελέσματα των πολιτικών ισότητας σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο μέσα από ένα γενικό πρίσμα προσέγγισης και ανάλυσης των έμφυλων ανισοτήτων
- να είναι εξοικειωμένοι/ες με τους προβληματισμούς που έχουν αναπτυχθεί γύρω από την έννοια της ισότητας, της διαθεματικότητας (intersectionality), των διακρίσεων – αρνητικών και θετικών – και της ένταξης της οπτικής του φύλου σε όλες τις πολιτικές (gender mainstreaming)
- να είναι εξοικειωμένοι/ες με το σύνολο των φορέων άσκησης πολιτικής – εθνικών και τοπικών, κυβερνητικών και μη-κυβερνητικών, δημόσιων και ιδιωτικών – ούτως ώστε να μπορούν να κατανοήσουν την αναγκαιότητα για μια προσέγγιση πολύ-επίπεδης διακυβέρνησης (multi-level governance approach).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Αυτόνομη εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα συμπεριλαμβάνει μια ιστορική αναδρομή στις πολιτικές ισότητας, παράλληλα με την ανάδειξη των αιτιών που οδήγησαν σε αυτές και την αποτίμηση των κατά καιρούς αποτελεσμάτων τους. Ουσιαστικά οι παραδόσεις κινούνται σε τρία επίπεδα παρουσίασης και ανάλυσης, στο εθνικό, το ευρωπαϊκό και το διεθνές, ενώ επιδιώκεται η ανάδειξη των σημείων όπου τα τρία αυτά επίπεδα τέμνονται.

Η δομή του μαθήματος ακολουθεί τους παρακάτω θεματικούς άξονες/ενότητες:

1η ενότητα: Η ισότητα των φύλων ως επίδικο αντικείμενο πολιτικής

Μολονότι η ισότητα αποτέλεσε κοινωνικό αίτημα και πρόταγμα ήδη από τις μεγάλες επαναστάσεις του 18ου αιώνα, το φύλο άργησε πάνω από έναν αιώνα να μπει στην εξίσωση. Στην εισαγωγική αυτή ενότητα γίνεται καταρχήν μια ιστορική αναδρομή στην έννοια της ισότητας από τους Στωικούς μέχρι τον Διαφωτισμό και τα επαναστατικά κινήματα του 18ου και 19ου αιώνα. Επιπλέον, αναλύονται οι οικονομικές, κοινωνικές και πολιτικές συνθήκες που επέτρεψαν ή πλαισίωσαν την ανάδειξη της ισότητας των φύλων ως επίδικο πολιτικό αντικείμενο. Επιχειρείται, επίσης, μια ιστορική αναδρομή στη φεμινιστική σκέψη από τις απαρχές της με ιδιαίτερη έμφαση στα τρία κύματα φεμινισμού, ούτως ώστε να παρουσιαστούν τα περιεχόμενα και τα πολιτικά συμφραζόμενα που έφερε σε διαφορετικές περιόδους το αίτημα της ισότητας των φύλων.

2η ενότητα: Διεθνείς συμβάσεις και εργαλεία παρακολούθησης

Στο πλαίσιο αυτής της ενότητας γίνεται εκτενής αναφορά στις διεθνείς συμβάσεις που αναφέρονται σε θέματα ισότητας των φύλων και που έχουν επικυρωθεί από το ελληνικό κράτος. Έμφαση δίνεται σε τρεις διεθνείς οργανισμούς, στον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών, στη Διεθνή Οργάνωση Εργασίας και στο Συμβούλιο της Ευρώπης. Πέρα από τα σημεία της Οικουμενικής Διακήρυξης των ανθρωπίνων δικαιωμάτων που αναφέρονται ρητά στην ισότητα των φύλων, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις συμβάσεις του ΟΗΕ που αναφέρονται στην καταπολέμηση των διακρίσεων και της βίας εις βάρος των γυναικών, π.χ. CEDAW. Εκτενής αναφορά γίνεται στην Πλατφόρμα Δράσης του Πεκίνου, ενώ εξετάζονται οι στρατηγικοί στόχοι που τέθηκαν στο πλαίσιο της σε σχέση με την κατάσταση που επικρατεί στους σχετικούς τομείς, κυρίως στις χώρες της Ευρώπης. Σε ό,τι αφορά την ΔΟΕ, παρουσιάζονται οι διεθνείς συμβάσεις εργασίας που συνήφθησαν μεταπολεμικά προκειμένου να εδραιώσουν και να εμβαθύνουν ισότιμα εργασιακά δικαιώματα για τις γυναίκες αλλά και προστασία της μητρότητας και της οικογένειας. Τέλος, συζητείται εκτενώς η συμβολή του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Σύμβασης για την καταπολέμηση της βίας κατά των γυναικών στην ενίσχυση του σχετικού νομοθετικού πλαισίου.

3η ενότητα: Πολιτικές ισότητας φύλων στην Ευρώπη

Από τη Συνθήκη της Ρώμης μέχρι σήμερα, στοιχείο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης αποτελεί η εμπέδωση κοινών αρχών και στόχων γύρω από την ισότητα των φύλων. Στην ενότητα αυτή παρακολουθούμε την εξέλιξη των βασικών συνθηκών της ΕΟΚ και της ΕΕ καθώς και τις συγκεκριμένες νομοθετικές πρωτοβουλίες της ΕΕ σχετικά με την ισότητα των φύλων. Παρουσιάζονται οι συγκεκριμένες πρωτοβουλίες της ΕΕ για την ενίσχυση της ισότητας των φύλων, τόσο σε γενικό επίπεδο, π.χ. Χάρτης Θεμελιωδών Δικαιωμάτων, όσο και σε συγκεκριμένα πεδία, π.χ. απασχόληση, καταπολέμηση των διακρίσεων. Τόσο οι πολιτικές όσο και οι στόχοι που έχουν τεθεί σε διάφορες προγραμματικές περιόδους, π.χ. ο Χάρτης πορείας για την ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών (2006-2010), εξετάζονται κριτικά και σε σχέση με τα απτά αποτελέσματα που παρήγαγαν και τις ελλείψεις που τυχόν δεν μπόρεσαν να καλύψουν.

4η ενότητα: Πολιτικές ισότητας φύλων στην Ελλάδα και η αλληλεπίδραση με την ευρωπαϊκή νομοθεσία

Στην Ελλάδα, όπως και σε πολλές άλλες χώρες, το αίτημα της ισότητας των φύλων διέτρεξε διάφορα στάδια και έλαβε διαφορετικές μορφές κατά τις διάφορες φάσεις ανάπτυξης του φεμινιστικού κινήματος. Ως αντικείμενο πολιτικής τέθηκε στο επίκεντρο με ιδιαίτερη ένταση κατά τη δεκαετία του 1970. Παράλληλα, με την ανάπτυξη του φεμινιστικού κινήματος, στις

παραδόσεις της ενότητας αυτής παρουσιάζονται τα βασικά στάδια της εθνικής νομοθεσίας, είτε πρόκειται για το συνταγματικό χάρτη της χώρας είτε για νόμους και αναθεωρήσεις του αστικού κώδικα, που συγκεκριμενοποίησαν τους τρόπους και τα εργαλεία με τα οποία θεωρήθηκε από τη δεκαετία του 1980 και μετά ότι θα μπορούσε να επιτευχθεί η ισότητα των φύλων.

5η ενότητα: Βασικά εργαλεία και φορείς άσκησης πολιτικών ισότητας

Στην ενότητα αυτή εξετάζονται συγκεκριμένα εργαλεία πολιτικής που έχουν κατά καιρούς δοκιμαστεί και δοκιμάζονται προκειμένου να επιτευχθεί ουσιαστική ισότητα των φύλων. Γίνεται αναφορά σε παραδείγματα θετικών μέτρων και δράσεων, όπως π.χ. οι ποσοστώσεις σε διάφορους τομείς δημόσιας πολιτικής, προώθηση και ενθάρρυνση θετικών διακρίσεων υπέρ των γυναικών στην αγορά εργασίας κ.ο.κ. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στην αρχή της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου σε όλες τις πολιτικές (gender mainstreaming), όσο και όπως αυτή έχει εμπεδωθεί σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο. Επίσης, γίνεται αναφορά σε καινοτόμα εργαλεία πολιτικής, όπως η κατάρτιση προϋπολογισμού με την οπτική του φύλου (gender budgeting), η εκτίμηση των επιπτώσεων των ασκούμενων πολιτικών στο φύλο (gender impact assessment), η ανάπτυξη δεικτών φύλου για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των πολιτικών (gender indicators) κ.λπ. Τέλος, στο πλαίσιο αυτής της ενότητας επικεντρωνόμαστε στα συλλογικά υποκείμενα που εμπλέκονται στην άσκηση πολιτικών ισότητας. Εν τω προκειμένω, επιδιώκεται η ανάδειξη του πλέγματος σχέσεων και διαδικασιών μέσα από τις οποίες συγκεκριμενοποιούνται οι πολιτικές στο ίδιο το πεδίο εφαρμογής τους. Μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα, π.χ. την εφαρμογή της Αρχής της ίσης μεταχείρισης, αναλύεται ο ρόλος των διαφόρων φορέων που παρεμβαίνουν σε διαφορετικά στάδια εφαρμογής και παρακολούθησης: π.χ. ευρωπαϊκό (ή διεθνές αν πρόκειται για διεθνείς συμβάσεις και πρωτόκολλα), εθνικό, τοπικό επίπεδο όπου παρεμβαίνουν αντίστοιχα διεθνείς, εθνικοί, τοπικοί φορείς, δημόσιοι και ιδιωτικοί, κυβερνητικοί και μη-κυβερνητικοί.

6η ενότητα: Η επίδραση της κρίσης στις πολιτικές ισότητας των φύλων

Σε αυτή την ενότητα επιχειρείται μια κριτική αποτίμηση της επίδρασης της κρίσης εν γένει στην κοινωνική πολιτική και ειδικότερα στις πολιτικές ισότητας των φύλων. Επιχειρείται η εξειδίκευση της επίδρασης της κρίσης σε πλευρές της κοινωνικής πολιτικής που σχετίζονται είτε άμεσα είτε έμμεσα με τις έμφυλες σχέσεις και ιεραρχήσεις. Συζητείται, επίσης, το νέο πλαίσιο σχεδιασμού και κυρίως υλοποίησης της κοινωνικής πολιτικής, αναδεικνύοντας τον αυξανόμενο ρόλο που αναλαμβάνουν κοινωνικά υποκείμενα και φορείς, όπως η τοπική αυτοδιοίκηση, οι μη-κυβερνητικές οργανώσεις και άλλα υποκείμενα της κοινωνίας των πολιτών.

7η ενότητα: Γενική αποτίμηση, το μέλλον των πολιτικών ισότητας

Στην τελευταία ενότητα του μαθήματος επιχειρείται από κοινού με τους/τις φοιτητές/τριες μια γενική αποτίμηση των πολιτικών ισότητας. Εντοπίζονται τόσο οι στρεβλώσεις που προκαλούνται από την άσκηση κάποιων πολιτικών, π.χ. θετικών διακρίσεων που μπορεί να αναπαράγουν μειονεξίες και ανισότητες, όσο και οι νέες προκλήσεις που ανοίγονται στο πεδίο της κοινωνικής πολιτικής.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση powerpoint (προαιρετικά) Επικοινωνία με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο με φοιτητές/-τριες για διευκρινίσεις σχετικά με το μάθημα Τακτική ενημέρωση με υλικό και ανακοινώσεις στην πλατφόρμα Open eClass.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>49 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>30 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη / προετοιμασία γραπτής εξέτασης</td> <td>32 ώρες</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες	Εκπόνηση εργασίας	30 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη / προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες			Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου															
Διαλέξεις	39 ώρες															
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες															
Εκπόνηση εργασίας	30 ώρες															
Μη καθοδηγούμενη μελέτη / προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες															
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ελληνικά Η παρακολούθηση των διαλέξεων είναι προαιρετική. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική. Ο βαθμός της επιτυχούς εργασίας προστίθεται στον βαθμό της επιτυχούς εξαμηνιαίας εξέτασης του/της φοιτητή/τριας, μετατρέπόμενος σύμφωνα με την ακόλουθη κλίμακα: βαθμός εργασίας πέντε έως έξι (5-6) ισούται με ένα (1), βαθμός επτά έως οκτώ (7-8) με δύο (2) και βαθμός εννέα έως δέκα (9-10) με τρεις (3) μονάδες εξαμηνιαίου βαθμού. Ο βαθμός της γραπτής εργασίας σημειώνεται ιδιαίτερα στο γραπτό των εξετάσεων. Η εξέταση του μαθήματος γίνεται γραπτά χωρίς χρήση βιβλίων και σημειώσεων.</p>															

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Αθανασίου, Α. (επίμ.) (2006) <i>Φεμινιστική θεωρία και πολιτισμική κριτική</i>. Αθήνα: Νήσος.</p> <p>Bryson, V. (2005) <i>Φεμινιστική Πολιτική Θεωρία</i>. Μτφρ. Ε. Πανάγου. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Γκερμότση, Β. και Σακελλαρίου, Ε. (2009) <i>Οδηγός Καλών Πρακτικών Εφαρμογής της Ένταξης της Διάστασης του Φύλου (Gender Mainstreaming) στη Δημόσια Διοίκηση</i>. Αθήνα: ΚΕΘΙ.</p>

Γκερμότση, Β., Μοσχοβάκου, Ν. και Παπαγιαννοπούλου, Μ. (2017) *Οδηγός για την ένταξη της οπτικής του φύλου στις δράσεις των οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών*. Αθήνα: Ίδρυμα Μποδοσάκη.

Evans, M. (2004), *Φύλο και Κοινωνική Θεωρία*. Μτφρ. Α. Κιουπκιόλης. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Καραμεσίνη, Μ. και Rubery, J. (επιμ) (2015) *Γυναίκες και Λιτότητα: Η οικονομική κρίση και το μέλλον της ισότητας των φύλων*. Μτφρ: Γ. Βογιατζής, Γ. Καράμπελας και Μ. Λαλιώτης. Αθήνα: Νήσος.

Maruani, M. (επιμ.) (2006) *Γυναίκες, Φύλο, Κοινωνίες. Τι γνωρίζουμε σήμερα*. Μτφρ. Π. Μαρκέτου. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Σταθόπουλος, Π. (2015) *Κοινωνική Προστασία- Κοινωνική Πρόνοια- Πολιτικές και Προγράμματα*. Αθήνα: Παπαζήση.

Stears, J. (2016) *Φύλο και διεθνείς σχέσεις: Θεωρία, πρακτική, πολιτικές*. Μτφρ. Ρ. Βασιλάκη. Αθήνα: Πεδίο.

Στρατηγάκη, Μ. (2007) *Το φύλο της κοινωνικής πολιτικής*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Στρατηγάκη, Μ. (επιμ.) (2008) *Πολιτικές ισότητας των φύλων: Ευρωπαϊκές κατευθύνσεις και εθνικές πρακτικές*. Αθήνα: Gutenberg.

Στρατηγάκη, Μ. (2013) «Η Πολιτική Ισότητας των Φύλων στη Δίνη της Οικονομικής Κρίσης». *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 41, 60-83.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

Κοινωνιολογική Επιθεώρηση

Κοινωνική Πολιτική

European Journal of Women's Studies

European Sociological Review

European Societies

Gender & Society

Journal of Gender Studies