

## Κοινωνιολογία της Οικογένειας (ΚΥΠ ΘΕ)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

## (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	431049	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ε΄
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις - εργασίες	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uoa.gr/courses/SOC129/">https://eclass.uoa.gr/courses/SOC129/</a>		

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
--

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- A) κατανοήσουν τον κλάδο της Κοινωνιολογίας της Οικογένειας
- B) κατανοήσουν στις σύγχρονες εξελίξεις και τους μετασχηματισμούς του θεσμού της Οικογένειας
- Γ) εξοικειωθούν με τις βασικές θεωρήσεις για την Οικογένεια
- Δ) εξοικειωθούν με την προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- E) εξοικειωθούν με τη συγγραφή κοινωνιολογικής μελέτης

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Με τη συγκρότηση της Κοινωνιολογίας ως επιστήμης, τον 19<sup>ο</sup> αιώνα, η οικογενειακή ομάδα αντιμετωπίζεται εξ αρχής ως κείμενο κοινωνικό φαινόμενο που αναπαράγει τις θεμελιώδεις αξίες της κοινωνίας και αποτελεί αντικείμενο μελέτης και εμπειρικής διερεύνησης. Η «Κοινωνιολογία της Οικογένειας» γίνεται αυτόνομος κλάδος μεταπολεμικά και γνωρίζει μεγάλη άνθηση μέσα από μια ποικιλία θεωρητικών προσεγγίσεων που διατυπώνονται και έχει έντονο εμπειρικό προσανατολισμό. Στόχος του μαθήματος είναι η Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Οικογένειας, στις έννοιες, στις κυριότερες θεωρήσεις, στην ανάλυση των βασικών κοινωνιολογικών θεμάτων σχετικά με τη μορφή και τη δομή της οικογενειακής ομάδας χθες και σήμερα, στη χαρτογράφηση των σύγχρονων τάσεων, εξελίξεων και των σημαντικών μεταβολών που έχουν συντελεστεί στο θεσμό της οικογένειας τις τελευταίες δεκαετίες και καθιστούν τον τρόπο οργάνωσης αυτής εξαιρετικά εξατομικευμένο. Οι μεταβολές αυτές εγγράφονται στη γενικότερη μεταβολή των αναπαραστάσεων και των πρακτικών όσον αφορά την ιδιωτική ζωή και αναδύουν τη

ρευστότητα της σημερινής μετα-νεωτερικής οικογένειας .

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης, διαλέξεις και διαλογική συζήτηση		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, ανάρτηση των διαλέξεων στο η-μάθημα και επικοινωνία με τους φοιτητές		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	39	
	Συγγραφή μικρής εργασίας	55	
	Παρουσιάσεις εργασιών στο πλαίσιο του μαθήματος	56	
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Εξέταση γραπτή , ερωτήσεις ανάπτυξης και Γραπτή εργασία στην Ελληνική γλώσσα		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών** , Ειδικό Τεύχος, Σύγχρονη Οικογένεια, Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις, Ειδικό Τεύχος 98-99, 1999

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/ekke/issue/view/432>

Άρθρα του Ειδικού Τεύχους

Κρίση της οικογένειας και κρίση αξιών

Λουκία Μ. Μουσούρου

Ψυχολογικές διαστάσεις της σύγχρονης οικογένειας

Δημήτριος Γεώργας

Διαγενεακές σχέσεις στη σύγχρονη εποχή: Θεωρήσεις, τάσεις, πρακτικές: συγκριτική επισκόπηση

Λάουρα Μαράτου-Αλιπράντη

Η αξιολόγηση της δυσλειτουργικής οικογένειας

Αναστασία Τσαμπαρλή-Κιτσαρά

Η επίδραση χαρακτηριστικών της οικογένειας στην αξιολόγηση της προσωπικότητας των παιδιών από τους γονείς

Ηλίας Μπεζεβέγκης, Βασίλης Παυλόπουλος

Η οικογένεια ως μηχανισμός άσκησης κοινωνικού ελέγχου στη σύγχρονη ελληνική κοινωνία

Ιωάννα Τσίγκανου

Οικογένεια, ανισότητα και φτώχεια στην Ελλάδα

Διονύσης Μπαλούρδος, Γιάννης Υφαντόπουλος

Εκπαιδευτική πορεία και κοινωνική καταγωγή

Ματούλα Τομαρά-Σιδέρη

Οι νέοι αγρότες και ο γάμος: πρότυπα, αντιλήψεις και πρακτικές

Όλγα Ιακωβίδου, Αναστασία Βόλτσου, Βασιλική Χριστοφόρου

Οικογένεια, γάμος, θεσμοί: απόψεις και αντιλήψεις των έγγαμων νέων: αποτελέσματα εμπειρικ

Αφροδίτη Τεπέρογλου

---

Αλιπράντη Λ., (2000). «Καταμερισμός ή συνέργεια; Ένα δίλημμα για άντρες και γυναίκες. Τάσεις και προοπτικές». Πρακτικά Ευρωπαϊκού Φόρουμ, *Οικογένεια-Ευρώπη-21<sup>ος</sup> αιώνας: Οραμα-Θεσμοί*, Αθήνα: Νέα Σύνορα, Λιβάνης.

Αλιπράντη-Μαράτου, Λ. (2010). «Νέες μορφές οικογένειας. Τάσεις και εξελίξεις στη σύγχρονη Ελλάδα». *Εγκέφαλος*, σσ. 55-66.

Alipranti-Maratou L. and Nikolaou, A, (2011)\_ . «Reconciliation of work and family in Greece: policy responses and dimensions of public debate». In Elisabetta Addis et al. (eds) *Gender and well being: the role of institutions*. Aldershot: Ashgate Publications, pp. 201-219.

Αλιπράντη – Μαράτου, Λ., Κακλαμάνη, Στ. (2011). «Γαμηλιότητα-Διαζυγιότητα στη σύγχρονη Ελλάδα, Πληθυσμιακές Τάσεις και Προοπτικές: Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση». Αθήνα: Ακαδημία Αθηνών, Πρακτικά Συνεδρίου, ΚΕΕΚ, Ελληνική Εταιρεία Δημογραφικών Ερευνών (ΕΔΗΜ), σσ. 33-56.

Αλιπράντη-Μαράτου Λ. (2012). « Οικονομική κρίση, οικογένεια και κοινωνική συνοχή». Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου, Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙΜ, (Οι Σχολές Γονέων του Ιδρύματος Νεολαίας και δια Βίου Μάθησης, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, *Η Οικογένεια εκπαιδεύεται.... δια βίου* CD-R, ISBN 978-960-9719-03-2.

Αλιπράντη - Μαράτου, Λ., Κατσής, Α., Παπαδημητρίου, Π. (Επιμ.). (2016). *(Αν)ισορροπία εργασίας και προσωπικής ζωής. Μια ποσοτική έρευνα στην Ελλάδα της κρίσης*. Αθήνα: Κέντρο Μέριμνας Οικογένειας και Παιδιού (ΚΜΟΠ)

Αλιπράντη-Μαράτου, Λ , (2019). «Ελλειμματική ανάπτυξη της Κοινωνιολογίας της Οικογένειας στην Ελλάδα. Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις της οικογένειας» *Μνήμη Θανάση Παπαχρήστου*. Τόμος ΙΙ, Αθήνα: Εκδόσεις Αντ. Σάκκουλας, σελ. 1067-1083.

Alipranti, Laura (2020) . “Family Change and Family Values in Greece” . In *Families and Family Values in Society and Culture*, Edited by: Isabelle Albert,; Mirza Emirhafizovic, Carmit-Noa Shpigelman, and Ursula Trummer, NC USA IAP– Information Age Publishing, , pp. 165-185.

Engels, F., (1966), *Η καταγωγή της οικογένειας, της ατομικής ιδιοκτησίας και του κράτους*, Αθήνα, Θεμέλιο, 1966.

Κατάκη, Χ. (1984). *Οι τρεις ταυτότητες της ελληνικής οικογένειας*. Αθήνα: Κέδρος

Kaufmann Jean-Claude. (1997). *Τα άπλυτα του ζευγαριού*. Αθήνα: Μαραθιά.

Κονιόρδος, Σ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. & Παναγιωτοπούλου Ρ. (Επιμ.) (2006). *Κοινωνικές Εξελίξεις στη Σύγχρονη Ελλάδα: Εργασία, Εκπαίδευση, Οικογένεια, Παρέκκλιση*. Αθήνα-Κομοτηνή: Αντώνης Σάκκουλας.

Μαράτου-Αλιπράντη, Λ.(,1999). *Η οικογένεια στην Αθήνα: Οικογενειακά πρότυπα και συζυγικές πρακτικές*, Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών, ΕΚΚΕ.

Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. (1998). «Μονογονεϊκές οικογένειες: Σύγχρονες τάσεις και διλήμματα πολιτικής. Συγκριτική επισκόπηση στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης». *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, No 95, σελ. 185-208.

Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. κ.ά. (1995). «Κοινωνικά δίκτυα στον αστικό χώρο: Κοινωνικότητα, αλληλοβοήθεια, εργασία», *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, No 88, Γ' 1995, σελ. 172-211

Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., (1999). «Διαγενεακές σχέσεις στη σύγχρονη εποχή: Θεωρήσεις, Τάσεις, Πρακτικές». *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, Ειδικό Τεύχος, «Σύγχρονη Οικογένεια. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις. No 98-99 σελ. 49-76.

Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., (επιμ.). (2002). *Οικογένειες και κράτος πρόνοιας στην Ευρώπη. Τάσεις και προκλήσεις στον εικοστό πρώτο αιώνα*. Αθήνα: Gutenberg.

Μαράτου-Αλιπράντη Λ. (2012). «Οικογένεια και σχολείο: Απόψεις και πρακτικές των Ελλήνων γονέων». Στο Α. Μωυσίδης, Δ. Παπαδοπούλου, Γ. Πετράκη (επιμ.). *Κοινωνιολογία και Κοινωνικός Μετασχηματισμός στη Σύγχρονη Ελλάδα*. Τόμος Αφιέρωμα στον Δημήτρη Τσαούση. Αθήνα: Gutenberg, σελ. 115-135.

Μαράτου- Αλιπράντη Λ. (2013). «Ελληνική οικογένεια: Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις». Στα Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΚΕ, *Ελληνική Κοινωνία, 1975-2010. Μετασχηματισμοί, Ανακατατάξεις, προκλήσεις*. Επιμ. Μ. Αντωνοπούλου, Σ. Κονιόρδος, [http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/eke\\_praktika\\_2013.pdf](http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/eke_praktika_2013.pdf)

Μαράτου –Αλιπράντη, Λ. (2014). «Η παιδική ηλικία χτες και σήμερα». Στο Χ. Μπαμπούνης (επιμ.), *Παιδική Ηλικία: Κοινωνιολογικές, Πολιτισμικές, Ιστορικές και Παιδαγωγικές Διαστάσεις*, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, ΕΚΠΑ, Εργαστήριο Κοινωνικών Επιστημών, σελ. 41-51.

Μαράτου –Αλιπράντη, Λ. (2014). «Κοινωνική συνοχή και οικογένεια-Μεταβολές και αλληλεπιδράσεις». Στο *Οικογένεια, Φύλο και Μετανάστευση στη Σύγχρονη Ελλάδα*. Τιμητικός Τόμος για την Καθηγήτρια Λ. Μουσούρου, Αθήνα: Gutenberg, σελ. 70-87.

Μαράτου –Αλιπράντη, Λ. (2015). « Διερευνώντας τις ανάγκες των γονέων των παιδιών σε παιδικούς σταθμούς της Αθήνας». Στο Μ. Θανοπούλου, Α. Μουρίκη, Ι. Τσίγκανου (επιμ.). *Απασχόληση και Κοινωνική Πολιτική στο Δήμο της Αθήνας. Ερευνητικές Προσεγγίσεις*, Αθήνα: ΕΚΚΕ, σελ.85-104. ηλεκτρονική δημοσίευση. <http://www.ekke.gr/publications/1426.pdf>

Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. (1999). *Η οικογένεια στην Αθήνα. Πρότυπα οικογένειας και συζυγικές πρακτικές*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (ΕΚΚΕ).

Μαράτου-Αλιπράντη, Λ. κ.ά. (1998). *Διαδικασίες κοινωνικού μετασχηματισμού στον Πειραιά: Μετακινήσεις, Οικογένεια, Εργασία*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Μαράτου-Αλιπράντη Λ. (Επιμέλεια) (2002). *Οικογένειες και το Κράτος Πρόνοιας στην Ευρώπη. Τάσεις και προκλήσεις στον εικοστό πρώτο αιώνα*. Αθήνα: ΕΚΚΕ-Gutenberg, (Βιβλιοθήκη Κοινωνικής Επιστήμης και Κοινωνικής Πολιτικής).

Μαράτου-Αλιπράντη Λ. (2012). «Οικογένεια και σχολείο: Απόψεις και πρακτικές των Ελλήνων γονέων». Στο Α. Μωυσίδης, Δ. Παπαδοπούλου, Γ. Πετράκη (επιμ.). *Κοινωνιολογία και Κοινωνικός Μετασχηματισμός στη Σύγχρονη Ελλάδα*. Τόμος Αφιέρωμα στον Δημήτρη Τσαούση. Αθήνα: Gutenberg, σελ. 115-135.

Μαράτου-Αλιπράντη Λ. (2012). «Οικογένεια, μορφές συμβίωσης και διαγενεακές σχέσεις: σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις στην Ελλάδα» Στο Μ. Βαρβούνης, Μ. Σέργης (επιμ.). *Ελληνική Λαογραφία. Ιστορικά, Θεωρητικά, Μεθοδολογικά, Θεματικές*. Αθήνα: Ηροδότος, σελ. 819-840.

Μαράτου- Αλιπράντη , Λ. (2019). «Οικονομική κρίση και οικογένεια ή η κρίση της οικογένειας στην Ελλάδα;». Στα Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου ΕΚΕ, *Η Κοινωνιολογία και ο Δημόσιος Ρόλος της στην Εποχή της Μεταμόρφωσης του Κόσμου*, Απ. Παπαδόπουλος επιμ.). Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία. σσ. 397-409, ηλεκτρονική δημοσίευση. [http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/eke\\_conference\\_bookv310119.pdf](http://www.hellenicsociology.gr/sites/default/files/eke_conference_bookv310119.pdf)

Μισέλ Α.,1981. *Κοινωνιολογία της Οικογένειας και του Γάμου*.(Μετάφραση-Επιμέλεια Λ. Μουσούρου) Αθήνα: Gutenberg.

Μουρίκη, Α. (2006). *Πολιτικές προτεραιότητες και σημαντικά ζητήματα που αναδύονται σε σχέση με τη συμφιλίωση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής*. Ινστιτούτο Κοινωνικής Πολιτικής, Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Μουσούρου, Λ. (2005). *Γυναίκα και απασχόληση. Δέκα ζητήματα*. Αθήνα: Gutenberg.

Μουσούρου, Λ. (2005). *Κοινωνιολογία της σύγχρονης οικογένειας*. Αθήνα: Gutenberg.

Μουσούρου, Λ. (2005). *Εισαγωγή στην κοινωνιολογία των ηλικιών και των γενεών*. Αθήνα: Gutenberg.

Μουσούρου, Λ. Στρατηγάκη Μ. (Επιμ.) (2004). *Ζητήματα οικογενειακής πολιτικής. Θεωρητικές αναφορές και εμπειρικές διερευνήσεις*. Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής, Κέντρο Κοινωνικής Μορφολογίας και Κοινωνικής Πολιτικής (ΚΕΚΜΟΚΟΠ) Αθήνα: Gutenberg.

Μπαλούρδος Δ. , Δεμερτζής Ν., Πιερράκος Γ., Κικίλιας Η. κ.ά. (2019) *Η χαμηλή γονιμότητα στην Ελλάδα, δημογραφική κρίση και πολιτικές ενίσχυσης της οικογένειας*. ΔΙΑΝΕΟΣΙΣ.

Νόβα -Καλτσούνη Χρ. επιμ. (2000). *Κείμενα Κοινωνιολογίας του Γάμου και της Οικογένειας* Αθήνα: Τυπωθήτω -Γιώργος Δαρδανός.

Νόβα -Καλτσούνη Χρ. (2018). *Οικογένεια και Οικογενειακές Σχέσεις*. Αθήνα: Gutenberg.

Πρεσβέλου, Κλ. (επιμ.) *“Τι μας κληροδότησε ο εικοστός αιώνας;”* Αθήνα: Εταιρεία Φίλων του Λαού, σ. 111-147.

Roussel, L. (1989). *La famille incertaine*, Paris : Points.

Στρατηγάκη, Μ. (2008). *1957-2007. Πενήντα χρόνια πολιτικών ισότητας της Ε.Ε. Μια σύντομη ανασκόπηση*. Αθήνα: Gutenberg.

Singly F. de, 1996. *Κοινωνιολογία της σύγχρονης οικογένειας*, Αθήνα: Εκδόσεις Σαββάλα, 1996 (Μετάφραση).

Συμεωνίδου Χ, Μαράτου-Αλιπράντη. κ.ά.. 1992. *Προσδιοριστικοί παράγοντες της γονιμότητας στην Ελλάδα*. Τόμος Α΄. Ανάλυση για την Περιοχή της Πρωτεύουσας. Αθήνα: Συμεωνίδου Χ. κ.ά.. 1997. *Προσδιοριστικοί παράγοντες της γονιμότητας στην Ελλάδα*. Τόμος Β΄. Ανάλυση κατά περιοχές. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Συμεωνίδου, Χ. κ.ά., 2000, *Επιθυμητό και πραγματικό μέγεθος της οικογένειας. Γεγονότα του κύκλου ζωής*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Συμεωνίδου, Χ. (2006) *Οικογένεια και Γονιμότητα στην Ελλάδα*. Αθήνα: Αντ. Σάκουλλας-Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών.

Τάνταρος, Σ. (2011). *Ανθρώπινη ανάπτυξη & οικογένεια*. Αθήνα: Πεδίο.

Τεπέρογλου, Α. 1995. «Παιδοκεντρικότητα και οι επιπτώσεις της στην ελληνική εκπαίδευση», στο *Υγεία, Κοινωνική Προστασία και Οικογένεια*. Αθήνα: Κέντρο Κοινωνικών Επιστημών της Υγείας, σελ.51-67.

Singly, Fr., (1996)/. *Κοινωνιολογία της σύγχρονης οικογένειας*. Αθήνα : Σαββάλας.

Segalen M. (2000). *Sociologie de la famille*. Paris : Armand Colin.

