

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ (ΚΥΠ ΘΕ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431054	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις - ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΤΙΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΤΙΣ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Καλλιεργήσουν τη γνώση των οικονομικών, πολιτικών, κοινωνικών και πολιτισμικών παραγόντων που έχουν διαμορφώσει ιστορικά την κοινωνική πρόσληψη του σώματος.

2. Αναδείξουν την αυξανόμενη σημασία του σώματος για τις σύγχρονες ταυτότητες και τις κοινωνικές σχέσεις καθώς και τις διαφοροποιήσεις ανάλογα με την τάξη, το φύλο, την φυλή και την γεωπολιτική κατανομή.
3. Ευαισθητοποιηθούν στο πως οι κοινωνικές σχέσεις, οι τεχνολογικές εξελίξεις και οι πολιτισμικές αναπαραστάσεις δίνουν νόημα σήμερα στα ζητήματα που αφορούν το σώμα.
4. Καλλιεργήσουν την κριτική ικανότητα να αντιλαμβάνονται τον δημόσιο διάλογο για πολιτικές που αφορούν το σώμα και το γιατί αυτό γίνεται επίκεντρο των σύγχρονων πολιτιστικών και θρησκευτικών συγκρούσεων και κοινωνικών αγώνων.
5. Αξιοποιήσουν την επιστημονική έρευνα, την κοινωνιολογική θεωρία και τις κοινωνικές μεθόδους έρευνας στην ανάλυση του σώματος και τις σωματοποίησης.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (τις αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή τις ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Τις...</i>
	<i>.....</i>

- Προαγωγή τις ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα κοινωνικών διακρίσεων και αδικιών
- Αναγνώριση τις αξίας τις επιστημονικής γνώσης και των ορίων τις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναδεικνύει την κοινωνική διάσταση του σώματος, δηλ. αυτήν τις σωματοποιημένου υποκειμένου (embodiment) του οποίου η λειτουργία και η πρόσληψη νοηματοδοτείται από ένα σύνολο κοινωνικών παραγόντων και εντός πολλαπλών κοινωνικών διαδικασιών. Εξετάζει την σημασία που έχει το ανθρώπινο σώμα για την κοινωνική θέση, την κοινωνική δράση, την κοινωνική αλλαγή και την ταυτότητα με αναφορά σε ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών και κοινωνιολογικών θεωριών και ευρύτερων, κοινωνικών διαδικασιών. Περιλαμβάνει πρώτον τις κλασικές κοινωνιολογικές προσεγγίσεις τις: α) την εκγύμναση του σώματος ως μέρους τις εκπολιτιστικής διαδικασίας του Norbert Elias, β) την κατασκευή του σώματος μέσω των λόγων για την

σεξουαλικότητα και τις τεχνικές διακυβέρνησης του του Michel Foucault, γ) την σωματοποίηση εντός τις συμβολικής διαντίδρασης του Erving Goffman και δ) το σώμα ως μεταφορά κοινωνικών και πολιτικών σχέσεων του Bryan Turner.

Δεύτερον επικεντρώνεται στην επιρροή που έχουν στη σωματικότητα οι σύγχρονοι οικονομικοί και πολιτικοί μετασχηματισμοί: το σώμα καθίσταται αντικείμενο κοινωνικών διεκδικήσεων που αφορούν το φύλο και την σεξουαλικότητα, την βελτίωση και την αναπηρία, την εκγύμναση και τη διατροφή, την ενηλικίωση και τη γήρανση. Τέλος, αναπτύσσονται ζητήματα που αφορούν τη διαπλοκή του σώματος με την τεχνολογία, τη μίξη του ανθρώπινου με το μηχανικό-τεχνητό ανθρωποειδές (cyborg) καθώς και η ηλεκτρονική αναπαράσταση του (avatars)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τις φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τις φοιτητές</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 1010 940 1099">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="940 1010 1272 1099">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 1099 940 1160">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="940 1099 1272 1160">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1160 940 1220">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="940 1160 1272 1220">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1220 940 1281">Ιδιωτική μελέτη</td> <td data-bbox="940 1220 1272 1281">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1281 940 1344"></td> <td data-bbox="940 1281 1272 1344"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="608 1344 940 1404">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="940 1344 1272 1404">150 ώρες εργασίας</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις	60	Ιδιωτική μελέτη	51			Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις	60													
Ιδιωτική μελέτη	51													
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή τις διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Τις Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τις φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή εξέταση Κριτήρια αξιολόγησης: ερωτήσεις από επιλεγμένες ενότητες τις διδακτέας ύλης. Προετοιμασία φοιτητών μέσω οδηγιών για την οργάνωση τις μελέτης (ανάρτηση στο e-class)</p>													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μακρυνιώτη, Δήμητρα (επιμ.), *Τα όρια του σώματος. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*, Αθήνα, Εκδόσεις Νήσος, 2004.

2. Αλεξιάς, Γιώργος, *Κοινωνιολογία του σώματος. Από τον «άνθρωπο του Νεότερνταλ» στον «εξολοθρευτή»*, Αθήνα, Πεδίο, 2011.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Sociology of the body, Corps, Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Σύγχρονα θέματα.