

Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας II (ΥΠ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431023	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ζ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι και Τεχνικές της Ποσοτικής Έρευνας II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις - ασκήσεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό / Ειδικού υποβάθρου/ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί συνέχεια του μαθήματος «Μέθοδοι και τεχνικές της ποσοτικής έρευνας I».

Αποσκοπεί στην εμβάθυνση στις βασικές έννοιες της εμπειρικής κοινωνικής έρευνας. Θα εξεταστούν τα

κάτωθι θέματα: ορισμός μεταβλητών, ορισμός μέτρησης, επίπεδα μέτρησης, μονομεταβλητή ανάλυση (περιγραφικά στατιστικά μέτρα: μέση τιμή, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, τυπική απόκλιση και μέγιστη και ελάχιστη τιμή των παρατηρήσεων), διμεταβλητή ανάλυση (έλεγχος συνάφειας, συσχέτιση και απλή γραμμική παλινδρόμηση, ανάλυση διασποράς) και εισαγωγή σε πολυμεταβλητές αναλύσεις. Το μάθημα αυτό αποτελεί εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της περιγραφικής στατιστικής και της στατιστικής συμπερασματολογίας.

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις αλλά και τις δεξιότητες
- κατανοούν τις αναλύσεις των ποσοτικών δεδομένων,
- μπορέσουν να αξιολογήσουν μία ανάλυση,
- προβούν μόνοι και μόνες σε αναλύσεις,
- κατανοήσουν την περιγραφική στατιστική και τη στατιστική συμπερασματολογία αλλά και των εργαλείων τους

Το μάθημα αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών γνώσεων στη συστηματική διερεύνηση των κοινωνικών φαινομένων με στατιστικές μεθόδους και αναμένεται να υποστηρίξει τους/τις φοιτητές/τριες στο σχεδιασμό άρτιων ερευνητικών προτάσεων στο πεδίο της επιστήμης της κοινωνιολογίας.

Κύριος μαθησιακός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθηθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ώστε να οδηγούνται σε μία πιο ξεκάθαρη μελέτη των ζητημάτων με όλα τα μέσα και τις μεθόδους που προσφέρονται από τη μεθοδολογία των κοινωνικών ερευνών και να αναγνωρίζουν ποια είναι η κατάλληλη κάθε φορά μεθοδολογία για τη διερεύνηση του αντικειμένου, όπως αυτό διατυπώνεται στις υποθέσεις εργασίας τηρώντας πάντα τις δεοντολογικές αρχές που διέπουν τη διεξαγωγή της κοινωνικής έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυ-πολιτισμικότητα

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η δομή του μαθήματος θα ακολουθήσει τους παρακάτω θεματικούς άξονες/ενότητες, στο πλαίσιο των οποίων θα προσαρμοστούν οι παραδόσεις:

1η ενότητα: Ορισμός μεταβλητών, ορισμός της μέτρησης, επίπεδα μέτρησης, γραφικές απεικονίσεις δεδομένων

Στην πρώτη ενότητα του μαθήματος θα υποδειχθεί ο τρόπος ορισμού των μεταβλητών, θα αποσαφηνιστεί τι συνιστά μέτρηση, πως καταγράφουμε τις μεταβλητές και θα γίνει μία επανάληψη στα επίπεδα μέτρησης (ονομαστικό, τακτικό, διαστήματος, λόγου). Αποσαφήνιση ανεξάρτητων και εξαρτημένων μεταβλητών. Εισαγωγή σε βασικές έννοιες ποσοτικής ανάλυσης (πληθυσμός, δείγμα, δειγματοληπτικό πλαίσιο κ.ά.) Επίσης αφού ολοκληρωθεί η οργάνωση των δεδομένων, θα συζητηθούν οι τρόποι παρουσίασης των δεδομένων σε πίνακες και η γραφική παρουσίασή τους. Θα γίνει και η πρώτη επαφή με την περιγραφική στατιστική και την στατιστική συμπερασματολογία, θεματολογία που θα αναπτύσσεται και θα εμπλουτίζεται σταδιακά καθ' όλη τη διάρκεια των ενοτήτων, καθώς θα γίνει και από κοινού με τα άτομα που συμμετέχουν η σταδιακή συγγραφή και συμπλήρωση του υλικού με τις βασικές έννοιες ως γλωσσάρι.

2η ενότητα: Περιγραφική στατιστική

Θα γίνει εισαγωγή στην περιγραφική στατιστική και την σημασία της για την κοινωνική έρευνα αλλά και για κάθε σημείο διεξαγωγής και μελέτης των κοινωνικών φαινομένων. Κάθε δείκτης και ποσότητα που εξάγεται από ένα δείγμα, αφορά μόνο το συγκεκριμένο δείγμα και ονομάζεται στατιστικό μέτρο του δείγματος. Η εξαγωγή και ο υπολογισμός στατιστικών, και των γραφικών παραστάσεων που τα αφορούν, είναι το αντικείμενο της Περιγραφικής Στατιστικής. Όταν λοιπόν θέλουμε να περιγράψουμε ένα δείγμα, γνωρίζοντας ότι τα στατιστικά του μέτρα αφορούν το συγκεκριμένο μόνο δείγμα, ούτε και τον πληθυσμό από τον οποίο προέρχονται ή έχουμε στη διάθεσή μας ολόκληρο τον πληθυσμό, περιγράφουμε στατιστικά έναν πληθυσμό, οι δείκτες που εξάγουμε ονομάζονται παράμετροι και είναι μοναδικές γιατί προφανώς ο πληθυσμός είναι ένας και μοναδικός, όχι όπως στην περίπτωση των δειγμάτων τα οποία στη μαθηματική θεωρία θα πρέπει να είναι πολλά.

3η ενότητα: Μεταβλητές

Θα παρουσιαστούν τα επίπεδα μέτρησης μεταβλητών, κατά την παραδοσιακή τυπολογία των επιπέδων μέτρησης, δηλαδή σε ονομαστικό, τακτικό, διαστήματος και λόγου, καθώς τα χαρακτηριστικά κάθε επιπέδου μέτρησης αλλά και όλη η απαραίτητη θεωρία για ανάλυση των μεταβλητών. Επίσης, σε αυτή την ενότητα θα παρουσιαστούν εκτενώς τα είδη των μεταβλητών όπως παρουσιάζονται στη βιβλιογραφία της κοινωνικής έρευνας και πιο στοχευμένα της κοινωνικής στατιστικής, με τα χαρακτηριστικά τους και τις ιδιαιτερότητες που φέρουν. Έτσι ερμηνεύονται οι μεταβλητές, οι παρατηρήσεις, δηλαδή οι αποκρίσεις των ερωτώμενων στις μεταβλητές, οι οποίες μπορεί να έχουν ή όχι προκαθορισμένες τιμές. Τα είδη των μεταβλητών σε μία πιο απλουστευμένη μορφή που διακρίνονται σε ποιοτικές και ποσοτικές. Οι ποιοτικές συχνά επίσης αναφέρονται και ως κατηγορικές. Όσον αφορά στις ποσοτικές υπάρχει μία εσωτερική διάκριση σε διακριτές και συνεχείς. Οι διακριτές είναι οι μεταβλητές που έχουν τιμές σε ένα σύνολο διακεκριμένων και συνήθως πεπερασμένων τιμών, δηλαδή, μπορεί να πάρει μόνο συγκεκριμένες τιμές εντός του εύρους της. Ενώ οι συνεχείς είναι οι μεταβλητές που έχουν τιμές μέσα σε ένα συνεχές διάστημα ή σε μία συλλογή διαστημάτων, δηλαδή μπορούν να πάρουν οποιαδήποτε τιμή ενός δεδομένου, ορισμένου διαστήματος.

4η ενότητα: Μονομεταβλητή ανάλυση

Στην παρούσα ενότητα θα παρουσιαστεί η ανάλυση μιας μεμονωμένης μεταβλητής. Θα γίνει παρουσίαση της μονομεταβλητής ανάλυσης για ποιοτικές αλλά και ποσοτικές μεταβλητές. Θα παρουσιαστεί η απόλυτη συχνότητα και η σχετική συχνότητα των μεταβλητών, καθώς και η σημασία τους στην ανάλυση αλλά και κατά την παρουσίαση αποτελεσμάτων. Θα αναλυθούν τα στατιστικά μέτρα θέσης (τεταρτημόρια, επικρατούσα τιμή, διάμεσος) κεντρικής τάσης (μέση τιμή), μεταβλητότητας (διασπορά, τυπική απόκλιση, εύρος, διακύμανση) και ο συντελεστής μεταβλητότητας καθώς και τα μέτρα των ιδιοτήτων των κατανομών (λοξότητα και κύρτωση). Κάθε παρουσίαση θα συνοδεύεται με παραδείγματα, όχι μόνο για την κατανόηση των στατιστικών μέτρων, αλλά για να αποσαφηνιστεί η χρήση τους και η επιλογή του κατάλληλου μέτρου για ανάλυση. Στη συνέχεια, αφού ολοκληρωθεί η παρουσίαση των επιπέδων μέτρησης και των κατάλληλων στατιστικών μέτρων σε κάθε ένα, θα γίνει η επανάληψη της δόμησης των κανόνων αλλά και η αποδόμηση αυτών, καθώς θα γίνει η επανάληψή τους με σημεία που θα δείξουν ποιοι από τους κανόνες μένουν σταθεροί και αμετάβλητοι, ποιοι έχουν τη δυνατότητα να αλλάξουν και πότε είναι επιτρεπτές ή και αναγκαίες και επιβάλλονται οι αλλαγές τους. Όλα αυτά θα γίνουν και με την κατανόηση της κανονικής κατανομής που θεωρείται η σπουδαιότερη κατανομή της Θεωρίας Πιθανοτήτων και της Στατιστικής αλλά και με γνώμονα τις ίδιες τις παρατηρήσεις και πιθανές εκδοχές μεμονωμένων ή ομαδοποιημένων παρατηρήσεων. Εδώ θα γίνει και ανάλυση των κατηγοριών των μεταβλητών καθώς η σειρά εμφάνισης των κατηγοριών μιας μεταβλητής είναι σημαντική, πρέπει να έχουν οι κατηγορίες λογική συνέπεια, πρέπει να έχουν λογική διάταξη και να είναι πλήρης αλλά και να είναι αμοιβαία αποκλειόμενες.

5η ενότητα: Διμεταβλητή ανάλυση

Στην ενότητα αυτή θα γίνει ο διαχωρισμός των ποιοτικών και των ποσοτικών δεδομένων. Στην ανάλυση των δύο μεταβλητών θα εξεταστούν ο έλεγχος των ερευνητικών υποθέσεων, ο έλεγχος συνάφειας χ^2 , όπου αφορά σε ποιοτικά δεδομένα καθώς και οι πίνακες συνάφειας, ο συντελεστής συσχέτισης του Pearson, του Spearman's Rho, T-test και Mann Whitney Test. Έμφαση θα δοθεί και στο πως σχολιάζουμε και παρουσιάζουμε την ανάλυση των αποτελεσμάτων. Στη συνέχεια, θα εστιάσουμε στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, όπου θα γίνει ο διαχωρισμός στην ανάλυση των ανεξάρτητων και των εξαρτημένων μεταβλητών. Επίσης θα πραγματοποιηθεί εισαγωγή στην συσχέτιση και την απλή γραμμική παλινδρόμηση. Η συσχέτιση μετρά την ένταση της σχέσης δύο μεταβλητών. Ένα μοντέλο απλής γραμμικής παλινδρόμησης επιδιώκει να εκφράσει μια εξαρτημένη ποσοτική μεταβλητή Y ως γραμμική συνάρτηση μιας ανεξάρτητης ποσοτικής μεταβλητής X . Κάθε μοντέλο παλινδρόμησης είναι μοντέλο αιτίου-αποτελέσματος, δηλαδή θεωρούμε ότι χρησιμοποιώντας τις τιμές των δύο αυτών μεταβλητών μπορούμε να προσδιορίσουμε ένα γραμμικό μοντέλο που θα περιγράφει και προβλέπει την σχέση τους. Όταν έχουμε περισσότερες ανεξάρτητες μεταβλητές, μιλάμε για πολλαπλή παλινδρόμηση που αναλύεται στην επόμενη ενότητα.

6η ενότητα: Πολυμεταβλητή ανάλυση

Σε αυτή την ενότητα του μαθήματος θα γίνει εισαγωγή στην πολυμεταβλητή ανάλυση, όπου θα μελετηθούν οι πιο διαδεδομένες μέθοδοι για την πολυμεταβλητή ανάλυση, η πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση, που στοχεύει στην μελέτη πολλών μεταβλητών συγχρόνως και η ανάλυση διακύμανσης. Η ενότητα θα ολοκληρωθεί με την εισαγωγή στην ανάλυση παραγόντων.

7η ενότητα: Ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων

Έμφαση θα δοθεί όχι μόνο στο πώς αναλύουμε τα δεδομένα στην ποσοτική έρευνα αλλά και πώς αυτά τα παρουσιάζουμε και πως τα σχολιάζουμε. Στην ποσοτική ανάλυση που αφορά στην κοινωνική έρευνα υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές όσον αφορά στα παραπάνω σημεία, τα οποία θα αναλυθούν εκτενώς και θα δοθούν παραδείγματα από κοινωνικές έρευνες. Οι πίνακες είναι από τους καλύτερους τρόπους παρουσίασης των δεδομένων, όπως και τα διαγράμματα όμως οι κατάλληλοι πίνακες και τα κατάλληλα διαγράμματα είναι απόρροια των θεωρητικών δομών και των ιδίων των δεδομένων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Στη διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Παρουσιάσεις με πολυμεσικό περιεχόμενο <p>Στην επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Τροφοδότηση των φοιτητών/τριών με υλικό του μαθήματος μέσω της ιστοσελίδας του μαθήματος στο eClass ○ Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο 													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 616 1029 674">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 616 1361 674">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 680 1029 710">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 680 1361 710">39 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 716 1029 775">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1034 716 1361 775">49 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 781 1029 907">Ασκήσεις στην ιστοσελίδα του μαθήματος για ατομική εθελοντική άσκηση</td> <td data-bbox="1034 781 1361 907">30 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 913 1029 1003">Μη καθοδηγούμενη μελέτη / προετοιμασία γραπτής εξέτασης</td> <td data-bbox="1034 913 1361 1003">32 ώρες</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1010 1029 1039">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1034 1010 1361 1039">150 ώρες</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες	Ασκήσεις στην ιστοσελίδα του μαθήματος για ατομική εθελοντική άσκηση	30 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτη / προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39 ώρες													
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες													
Ασκήσεις στην ιστοσελίδα του μαθήματος για ατομική εθελοντική άσκηση	30 ώρες													
Μη καθοδηγούμενη μελέτη / προετοιμασία γραπτής εξέτασης	32 ώρες													
Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες													
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται γραπτά στην ελληνική γλώσσα και αφορά στο σύνολο της διδακτέας ύλης.</p> <p>Η αξιολόγηση θα βασιστεί, επίσης, και σε εβδομαδιαίες εργασίες προαιρετικού χαρακτήρα που θα έχουν ως στόχο την κατανόηση της ανάλυσης δεδομένων και την επιτυχή επιλογή σωστών μεθόδων ανάλυσης και παρουσίασης των δεδομένων. Οι εβδομαδιαίες εργασίες πιο συγκεκριμένα θα αφορούν πρωτογενή δεδομένα που θα αντληθούν από έρευνες ελεύθερης πρόσβασης και κάθε φορά θα δίδεται το αντίστοιχο μέρος της ανάλυσης που θα αφορά στην κάθε ενότητα. Έτσι κατά την ολοκλήρωση των διαλέξεων οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να παρουσιάζουν και να αναλύουν δεδομένα που αφορούν στην ποσοτική έρευνα ολοκληρωμένα.</p>													

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Adler, E. S., and Clark, R. (2018). Κοινωνική έρευνα: Μια ξενάγηση στις μεθόδους και στις τεχνικές. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

Agresti, A. & Finlay, B. (2009). *Statistical methods for the social sciences*. New Jersey: Pearson.

Babbie, E. (2011). *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.

Bartholomew, D.J., (1996). *Στοχαστικά μοντέλα για κοινωνικές διαδικασίες* (γ' έκδ.). Αθήνα: Παπαζήσης.

- Blumer, H. (1956). Sociological analysis and the 'variable'. *American Sociological Review*, 21, 6, 683-690.
- Bryman, A. (2017). Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας. Αθήνα: Gutenberg.
- Carmines, E. & Zeller, R. (1979). *Reliability and validity assessment*. Beverly Hills: Sage.
- Dancey, C.P. & Reidy, J. (2020). *Στατιστική χωρίς μαθηματικά*. Αθήνα: Κριτική.
- De Vaus, D. (2011). *Ανάλυση κοινωνικών δεδομένων. 50 βασικά θέματα*. Αθήνα: Πεδίο.
- Diamond, I. και Jefferies, J. (2006). *Αρχίζοντας τη στατιστική: Μια εισαγωγή για τους κοινωνικούς επιστήμονες*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Draper, N., & Smith, H. (1997). *Εφαρμοσμένη ανάλυση παλινδρόμησης*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Field, A., Miles, J. & Field, Z. (2019). *Ανακαλύπτοντας τη στατιστική με τη χρήση της R*. Αθήνα: Προπομπός.
- Field, A. (2016). *Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη χρήση του SPSS της IBM*, Αθήνα: Προπομπός.
- Groves, R., Fowler, F., Couper, M., Lepkowski, J., Singer, E. & Tourangeau, R. (2009). *Survey methodology* (2nd Ed.). New York: John Wiley.
- Moser, C., & Kalton, G. (1975). *Survey methods in social investigation*. London: Heinemann Educational Books.
- Schnell, R., Hill, P. & Esser, E. (2104). *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*. Αθήνα: Προπομπός.
- Αναστασιάδου, Σ. Α. (2012). *Στατιστική και μεθοδολογία έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα: Κριτική.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2017). *Εισαγωγή στη στατιστική και τις πιθανότητες*. Αθήνα: Κριτική.
- Ζαφειρόπουλος, Κ., & Μυλωνάς, Ν. (2019). *Στατιστική με SPSS: Περιέχει θεωρία πιθανοτήτων*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.
- Ιωαννίδης, Δ. (2020). *Στατιστικές μέθοδοι: Θεωρία και εφαρμογές με χρήση excel & R*. Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.
- Καλαματιανού, Α. (2003). *Κοινωνική Στατιστική: Μέθοδοι μονοδιάστατης ανάλυσης*, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Κυριαζή, Ν. (2011). *Η κοινωνιολογική έρευνα- Κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*. Αθήνα: Πεδίο.
- Μιχαλοπούλου, Κ. (2002). *Κλίμακες μετρήσεως στάσεων (γ' έκδοση)*. Αθήνα: Οδυσσεάς.
- Συμεωνάκη, Μ. (2008). *Στατιστική ανάλυση κοινωνικών δεδομένων με το SPSS 15.0*. Θεσσαλονίκη: Σοφία.
- Συμεωνάκη, Μ. (2015). *Στατιστική για όλους με το SPSS*. Θεσσαλονίκη: Σοφία.