

Οι επιπτώσεις των κοινωνικών δικτύων στην Παιδική ηλικία και στην Εκπαίδευση

Περίληψη

Η διατριβή με τίτλο «Οι επιπτώσεις των κοινωνικών δικτύων στην Παιδική ηλικία και στην Εκπαίδευση» εντάσσεται στο γνωστικό πεδίο της Κοινωνιολογίας της Παιδικής ηλικίας και πραγματεύεται την θετική και αρνητική επιρροή των κοινωνικών δικτύων στην παιδική ηλικία και στην εκπαίδευση, εξετάζοντας την σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα, υπό το πρίσμα της θεωρίας της εξαφάνισης της παιδικής ηλικίας του Neil Postman. Η συγκέντρωση των δεδομένων επιχειρείται να πραγματοποιηθεί μέσα από την αξιοποίηση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων, με προτεινόμενο εργαλείο συνοπτικά ερωτηματολόγια και ημιδομημένες συνεντεύξεις με εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και με γονείς μαθητών και μαθητριών ηλικίας 6-13 ετών. Αρχικά, παρατίθεται μία σύντομη βιβλιογραφική ανασκόπηση στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία. Στο πλαίσιο αυτό καταγράφονται ορισμοί και οριοθετήσεις σχετικοί με την παιδική ηλικία, τα γνωρίσματα που αποδίδονται στα παιδιά, ενώ αναφέρονται και τα διαφορετικά χαρακτηριστικά των κοινωνικών δικτύων. Στην συνέχεια, μέσα από το πρωτογενές υλικό που θα συλλεχθεί μελετάται στο πλαίσιο των αντίστοιχων στόχων, η επίδραση των κοινωνικών δικτύων σε διάφορες πτυχές της καθημερινότητας των μαθητών και των μαθητριών, όπως η κοινωνική αλληλεπίδραση με συνομηλίκους και ενήλικες, οι συνήθειες, οι συμπεριφορές τους αλλά και η εικόνα που διαμορφώνουν για τον εαυτό τους, η ικανότητα συγκέντρωσης της προσοχής και η επίδοση στην μαθησιακή διαδικασία. Συνεπώς, η παρούσα διατριβή πραγματεύεται, μέσα από την συγκέντρωση απόψεων γονέων και εκπαιδευτικών, την επίδραση των κοινωνικών δικτύων στην παιδική ηλικία εν συνόλω, καθώς και αν η χρήση τους και ο χαοτικός κυκεώνας των πληροφοριών που εμπεριέχουν συνδέεται με την θεωρία της εξαφάνισης της παιδικής ηλικίας.

The impact of social media on Childhood and Education

Abstract

The thesis entitled "The Impact of Social Media on Childhood and Education" is part of the field of Sociology of Childhood and deals with the positive and negative influence of social media on childhood and education, examining contemporary social reality in the light of Neil Postman's theory of the disappearance of childhood. The data collection is attempted to be carried out through the use of quantitative and qualitative methods, with the proposed tool being brief questionnaires and semi-structured interviews with primary school teachers and parents of 6-13 years old students. Initially, a brief literature review of the greek and international literature is provided. In this context, definitions and delimitations regarding childhood, the traits attributed to children and the different characteristics of social networks are listed. Then, through the research material collected, the impact of social media on various aspects of students' everyday life, such as their social interaction with peers and adults, their habits, their behaviours and the image they form of themselves, their ability to concentrate and their performance in the learning process, is studied in the context of the respective objectives. Therefore, this thesis addresses, through a collection of parents' and teachers' views, the impact of social media on childhood as a

whole and whether their use and the chaotic maelstrom of information they contain is linked to the theory of the disappearance of childhood.