

Πρόταση Διδακτορικής Διατριβής

Ο Ρόλος της συνδικαλιστικής δράσης στη διαμόρφωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και διαδικασιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Μια συγκριτική ανάλυση τεσσάρων αποπειρών μεταρρύθμισης (1987, 1990, 1997, 2021) και των αποτελεσμάτων τους.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εκπαίδευση είναι ένας βασικός μηχανισμός κοινωνικής αναπαραγωγής, καθώς διαμορφώνει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις αξίες των μελών μιας κοινωνίας. Αυτό ισχύει ιδιαίτερα στην περίπτωση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπου οι εκπαιδευτικοί διαδραματίζουν κρίσιμο ρόλο, αφενός στην παροχή ποιοτικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης στη βάση της αρχής της ισότητας για όλους, αφετέρου στην προετοιμασία των μαθητών/τριών για τις προκλήσεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της μελλοντικής τους ένταξης στην αγορά εργασίας.

Ένας άλλος παράγοντας που διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση του εκπαιδευτικού συστήματος, συμπεριλαμβανομένων των πολιτικών και των πρακτικών των σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι τα συνδικαλιστικά σωματεία. Στην προτεινόμενη διδακτορική διατριβή, θα διερευνήσουμε το ρόλο της δράσης της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας (ΔΟΕ) στη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και διαδικασιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, με έμφαση σε τέσσερις χρονικές στιγμές: 1987, 1990, 1997 και 2021.

Για να κατανοήσουμε καλύτερα τον αντίκτυπο της συνδικαλιστικής δράσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα, θα προβούμε σε συγκριτική ανάλυση των τεσσάρων εξεταζόμενων χρονικών στιγμών. Αυτό θα περιλαμβάνει την εξέταση των πολιτικών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των πρακτικών των σχολείων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε κάθε χρονική στιγμή, καθώς και των στόχων και των προτεραιοτήτων των συνδικάτων που εκπροσωπούν τους εκπαιδευτικούς. Θα εξετάσουμε επίσης το ευρύτερο κοινωνικό, οικονομικό και πολιτικό πλαίσιο στο οποίο έλαβαν χώρα αυτές οι εξελίξεις, καθώς όλοι αυτοί οι παράγοντες μπορούν να επηρεάσουν την κατεύθυνση του εκπαιδευτικού συστήματος.

Ένας βασικό σημείο εστίασης στην ανάλυσή μας θα είναι οι τρόποι με τους οποίους η δράση της ΔΟΕ επηρέασε το πρόγραμμα σπουδών και τις διδακτικές

πρακτικές στα σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτό μπορεί να περιλαμβάνει την ανάπτυξη νέων προγραμμάτων ή την υιοθέτηση νέων μεθόδων διδασκαλίας, καθώς και προσπάθειες για τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας και των ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Θα εξετάσουμε επίσης τον αντίκτυπο της συνδικαλιστικής δράσης σε θέματα όπως η χρηματοδότηση των σχολείων, οι μισθοί των εκπαιδευτικών και η συνολική διακυβέρνηση του εκπαιδευτικού συστήματος.

Μια άλλη σημαντική πτυχή της ανάλυσής μας θα είναι τα αποτελέσματα της συνδικαλιστικής δράσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα. Αυτό θα περιλαμβάνει την εξέταση των αποτελεσμάτων συγκεκριμένων συνδικαλιστικών εκστρατειών και πρωτοβουλιών, καθώς και των συνολικών επιδόσεων του εκπαιδευτικού συστήματος σε κάθε μία από τις τέσσερις εξεταζόμενες χρονικές στιγμές.

Λέξεις κλειδιά: Εκπαίδευση, Εκπαιδευτική Πολιτική, Συνδικαλισμός (ΔΟΕ)