

Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση (ΚΥΠ ΘΕ)

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>			
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	431035	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Δ΄
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πολιτική και Κοινωνική Εκπροσώπηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	e-class		

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
--

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- α) διακρίνουν τους θεσμούς κοινωνικής εκπροσώπησης από εκείνους της πολιτικής εκπροσώπησης,
- β) κατανοήσουν την σημασία της λειτουργίας των θεσμών πολιτικής και κοινωνικής εκπροσώπησης για την ποιότητα της δημοκρατίας,
- γ) συσχετίσουν τους θεσμούς κοινωνικής και πολιτικής εκπροσώπησης με τους μετασχηματισμούς της νεωτερικότητας,
- δ) κατανοήσουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις που καθορίζουν την μεθοδολογία εμπειρικής τους μελέτες,
- ε) γνωρίζουν σε βάθος τη συγκρότηση, το ρόλο και τις λειτουργίες των πολιτικών κομμάτων τη σχέση τους με τις κοινωνικές τάξεις, με το κράτος και την δημοκρατία,
- στ) κατανοήσουν τις διαφορές ανάμεσα στους ρόλους που έχουν οι διάφοροι θεσμοί κοινωνικής εκπροσώπησης (ομάδες πίεσης, συνδικάτα, κινήματα, ΜΚΟ),
- ζ) εξοικειωθούν με την σχετική συζήτηση για τη συγκρότηση και εξέλιξη του συστήματος κοινωνικής και πολιτικής εκπροσώπησης στην Ελλάδα, μετά το 1974, περίοδο που περιλαμβάνει εκτός των άλλων την ένταση των δεσμεύσεων αλληλεξάρτησης που επιβάλλουν οι διαδικασίες της παγκοσμιοποίησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική και σε βάθος μελέτη των συστημάτων κοινωνικής και πολιτικής εκπροσώπησης. Το μάθημα ξεκινά με την αναφορά στην σχετική θεωρητική συζήτηση όπως αυτή καθορίζεται από τους κοινωνικούς, πολιτικούς και πολιτιστικούς μετασχηματισμούς της νεωτερικότητας. Στη συνέχεια το μάθημα στα πολιτικά κόμματα, ως τον κατ' εξοχήν θεσμό του πολιτικής εκπροσώπησης και ακολούθως ορίζονται και αναλύονται οι θεσμοί κοινωνικής εκπροσώπησης (ομάδες πίεσης, συνδικάτα, . Οι θεματικές αυτής της συζήτησης περιλαμβάνουν τη συζήτηση για τη σχέση όλων των θεσμών εκπροσώπησης με την κοινωνία, και την κυρίως την διαστρωμάτωσή της, το κράτος, την πολιτική κουλτούρα στη συγκρότηση της σύγχρονης δημοκρατίας. Επιπλέον αναδεικνύονται και τα κύρια χαρακτηριστικά του ελληνικού συστήματος κοινωνικής και πολιτικής εκπροσώπησης κατά τη Μεταπολιτευτική περίοδο. Εν συνεχεία εξετάζονται τα ζητήματα που εγείρονται από την ένταξη του κράτους έθνους στο παγκόσμιο σύστημα και τις συνακόλουθες επιδράσεις αυτής στους θεσμούς κοινωνικής πολιτικής οργάνωσης και δράσης.

Το μάθημα αφού εξετάσει τα σύγχρονα ζητήματα εκπροσώπησης ολοκληρώνεται με την σύνοψη μεθοδολογικών συμπερασμάτων.

Σχέδιο μαθήματος

Εισαγωγή – Έννοιες – Προσεγγίσεις

Η νεωτερικότητα και οι μετασχηματισμοί της

Πολιτική εκπροσώπηση I: Ορισμοί, λειτουργίες και τύποι πολιτικών κομμάτων.

Πολιτική εκπροσώπηση II: Κόμμα – Κράτος – Κοινωνία

Πολιτική εκπροσώπηση III: Εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων και δημοκρατία.

Οι Έννοιες (Ενδιαφέρον, συμφέρον) και της Κοινωνικής Εκπροσώπησης.

Εργατικά Συνδικάτα.

Εργοδοτικές Ομάδες Συμφερόντων.

Συστήματα Κοινωνικής Εκπροσώπησης: Πλουραλισμός, Κορπορατισμός, Κοινωνικός Διάλογος.

Κοινωνικά Κινήματα και Συλλογική Δράση

Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις και Κοινωνία των Πολιτών

Από την κρίση της δεκαετίας του 1970 στην Παγκοσμιοποίηση

Το σύστημα κοινωνικής και πολιτικής εκπροσώπησης στην Γ' Ελληνική Δημοκρατία.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.*

Πρόσωπο με πρόσωπο εκτός κι αν οι συνθήκες της Πανδημίας επιβάλλουν εξ αποστάσεως.

Οργάνωση μικρών ομάδων για συζήτηση συγκεκριμένων θεμάτων και παρουσιάσεις εργασιών

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές για βοήθεια στην επιλογή και συγγραφή εργασιών καθώς και για τα ζητήματα που προκύπτουν από επιπλέον υλικό που θα διατεθεί μέσω των ηλεκτρονικών μέσων του μαθήματος.:</p>									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13 μαθήματα</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>111</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	13 μαθήματα	39	Μελέτη	111	Σύνολο Μαθήματος	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>									
13 μαθήματα	39									
Μελέτη	111									
Σύνολο Μαθήματος	150									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στην ελληνική γλώσσα με τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης και περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης καθώς και τη συγγραφή εργασιών σε κάποιο θέμα σχετικό με την προβληματική του μαθήματος, το οποίο επιλέγουν οι φοιτητές/τριες μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα.</p> <p>Η απάντηση στα ερωτήματα θεωρείται πλήρης όταν είναι πραγματολογικά ακριβής, ικανοποιητικά αιτιολογημένη και σαφώς διατυπωμένη.</p> <p>Σημαντικό ρόλο για την αξιολόγηση των φοιτητών /τριών παίζει και η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, καθώς και στις φροντιστηριακές συναντήσεις και στις παρουσιάσεις εργασιών.</p>									

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

*Agnoli J. 1972, Ο μετασχηματισμός της δημοκρατίας, Αθήνα, Επίκουρος.*

*Αλεξανδρόπουλος Στ. (2001), Θεωρίες για τη συλλογική δράση και τα κοινωνικά κινήματα. Αθήνα εκδ. Κριτική.*

*Αναλυτής, Ν. κά. (επιμ.)1997. Το Ελληνικό Συνδικαλιστικό Κίνημα στο τέλος του 20ου αιώνα. Αθήνα: Gutenberg.*

*Βούλγαρης Γ., 2013, Η μεταπολιτευτική Ελλάδα, 1974 – 2009, Αθήνα Εκδ. Πόλις.*

*Cerroni U., 1986, Θεωρία του πολιτικού κόμματος, Θεσσαλονίκη, Παρατηρητής.*

Donatella della P., M. Diani (επιμ.), 2010, Κοινωνικά κινήματα, Αθήνα, Εκδόσεις, Κριτική.

Downs, A., 1997, Οικονομική θεωρία της δημοκρατίας, Αθήνα, Παπαζήσης.

Greenwood, J. 1997. *Representing Interests in the European Union*. London: Macmillan.

Ελευθερίου Κ., 2021, Το Πολιτικό Κόμμα, Αθήνα, ΕΝΑ.

Ελευθερίου Κ. & Παπαθλασόπουλος Ευ. 2010, Λανθάνουσες προσεγγίσεις και σύγχρονες τάσεις στη θεωρία των κομμάτων, *Επιστήμη και Κοινωνία*, 25,

Ιωάννου, Χρ. 1989. *Μισθωτή Απασχόληση και Συνδικαλισμός στην Ελλάδα*. Αθήνα: Ίδρυμα Μεσογειακών Ερευνών.

Ιωάννου, Χρ. 1989. «Πολιτική Μισθών, Συλλογικές Διαπραγματεύσεις και Απεργιακή Δραστηριότητα στην Ελλάδα».

Kirchheimer, O. 1991, Ο μετασχηματισμός των κομμάτων συστημάτων στη Δυτική Ευρώπη, *Λεβιάθαν*, 11, σ. 77-104.

Κουκουλές, Γ. και Τζαννετάκος, 1986. *Συνδικαλιστικό Κίνημα 1981-1986. Η Μεγάλη Ευκαιρία που Χάθηκε*. Αθήνα: Οδυσσέας.

Κουκουλές, Γ. 1984. *Ελληνικά Συνδικάτα: Οικονομική Αυτοδυναμία και Εξάρτηση, 1938-1984*. Αθήνα: Οδυσσέας.

Μαυρογορδάτος, Γ. 2007, *Ομάδες πίεσης και Δημοκρατία*, Αθήνα, Πατάκης.

Michels R. 1997, *Κοινωνιολογία των Πολιτικών Κομμάτων*, Αθήνα, Γνώση.

Neveu Er. 2010, *Κοινωνιολογία των κοινωνικών κινήματων και ιστορίες κινήματων από το Μεσαίωνα μέχρι σήμερα*. Αθήνα, Σαββάλας.

Olson M. 1991, *Η λογική της συλλογικής δράσης: Δημόσια αγαθά και η θεωρία των ομάδων*, Αθήνα, Παπαζήσης

Σεραφεινίδου Μ., 2002, *Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία*, Gutenberg, Αθήνα 2002

Στεφάνου, Κ. 1999. *Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση: Πολιτικές και Δυναμική της Ολοκλήρωσης*. 4η έκδοση. Αθήνα: Αντ. Ν. Σάκκουλας.

Streeck, W. & P. C. Schmitter, 1991. "From national Corporatism to Transnational Pluralism". *Politics and Society*. 19:2.

Σωτηρόπουλος Α. Δ. 2004, *Τρέχουσες αντιλήψεις και ερωτήματα, για την κοινωνία των πολιτών*, Αθήνα, Εκδ. Ποταμός.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

Επιστήμη και Κοινωνία

Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης

