

ΘΕΩΡΙΕΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ (ΚΥΠ ΘΕ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431039	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρίες Δημοκρατίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	e-class		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <p>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</p> <p>Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

α) εξοικειωθούν με τις σχετικές παρεμβάσεις για τις θεωρίες της δημοκρατίας κλασικών στοχαστών των κοινωνικών επιστημών και της κοινωνιολογίας γενικότερα. β) κατανοήσουν τις θεωρητικές διαφοροποιήσεις και τις πρακτικές τους συνέπειες στην οργάνωση των σύγχρονων δημοκρατιών, γ) να ταξινομήσουν τα είδη δημοκρατίας, δ) κατανοήσουν τις κοινωνικές προϋποθέσεις της δημοκρατίας, ε) δοθεί η δυνατότητα κατανόησης των μετασχηματισμών που παρατηρούνται τις τελευταίες δεκαετίες στη λειτουργία και οργάνωση της δημοκρατίας των αναπτυγμένων κοινωνιών, και στ) αναπτύξουν κριτήρια για την αξιολόγηση της εξέλιξης και της δυναμικής στη Γ Ελληνικής Δημοκρατίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κριτική παρουσίαση και συζήτηση των βασικών θεωριών της δημοκρατίας που όπως αυτές διατυπώθηκαν από κλασικούς στοχαστές των κοινωνικών επιστημών και της κοινωνιολογίας ειδικότερα. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις κοινωνικές αναφορές αυτών των θεωρητικών συζητήσεων καθώς και στο ποιες θεωρούνται οι κοινωνικές και πιο συγκεκριμένα οικονομικές προϋποθέσεις της δημοκρατικής συγκρότησης και

δυναμικής. Στο τελευταίο θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση μια και το σάλπισμα για «θρίαμβο της δημοκρατίας», μετά το τέλος της δεκαετίας του 1980 και την ολοκλήρωση των διαδικασιών παγκοσμιοποίησης βλέπουμε μια διαρκή απορρύθμιση και υποβάθμιση των δημοκρατικών διευθετήσεων σε όλα τα επίπεδα (κοινωνικά, θεσμικά /διαδικαστικά, εργασιακά, πολιτικών δικαιωμάτων και ελευθεριών κά). Το μάθημα ολοκληρώνεται αξιοποιώντας την θεωρητική συζήτηση του μαθήματος με την κριτική αποτίμηση της Μεταπολιτευτικής Δημοκρατίας.

Σχέδιο μαθήματος

Εισαγωγικές έννοιες

Η συμβολή του Barrington Moore

Η Δημοκρατία στους Βεμπερ και Μαρξ

Φιλελεύθερη θεώρηση της αντιπροσωπευτικής Δημοκρατίας J. S. Mill

Η Δημοκρατία ως μέθοδος J.A. Schumpeter

Ο μεγάλος μετασχηματισμός K. Polany

Η συμβολή του S.M. Lipset

Οικονομική θεωρία της Δημοκρατίας A. Downs

Κοινωνική και συμμετοχική δημοκρατία

Οι μεταδημοκρατικές τάσεις.

Κριτική αποτύπωση της Γ' Ελληνικής Δημοκρατίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο εκτός κι αν οι συνθήκες της Πανδημίας επιβάλλουν εξ αποστάσεως.</p> <p>Οργάνωση μικρών ομάδων για συζήτηση συγκεκριμένων θεμάτων και παρουσιάσεις εργασιών</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τακτικές συναντήσεις με τους φοιτητές για βοήθεια στην επιλογή και συγγραφή εργασιών καθώς και για τα ζητήματα που προκύπτουν από επιπλέον υλικό που θα διατεθεί μέσω των ηλεκτρονικών μέσων του μαθήματος.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>13 (τουλάχιστον) μαθήματα</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>111</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στην ελληνική γλώσσα με τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης και περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης καθώς και τη συγγραφή εργασιών σε κάποιο θέμα σχετικό με την προβληματική του μαθήματος, το οποίο επιλέγουν οι φοιτητές/τριες μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα.</p> <p>Η απάντηση στα ερωτήματα θεωρείται πλήρης όταν είναι πραγματολογικά ακριβής, ικανοποιητικά αιτιολογημένη και σαφώς διατυπωμένη.</p> <p>Σημαντικό ρόλο για την αξιολόγηση των φοιτητών /τριών παίζει και η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, καθώς και στις φροντιστηριακές συναντήσεις και στις παρουσιάσεις εργασιών.</p>

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Agnoli J. 1972, Ο μετασχηματισμός της δημοκρατίας, Αθήνα, Επίκουρος.</p> <p>Βούλγαρης Γ., 2013, Η μεταπολιτευτική Ελλάδα, 1974 – 2009, Αθήνα Εκδ. Πόλις.</p> <p>Crouψη Colin, 2007, Μεταδημοκρατία, Αθήνα, Εκκρεμές.</p> <p>Downs, A., 1997, Οικονομική θεωρία της δημοκρατίας, Αθήνα, Παπαζήσης.</p> <p>Held D. , 2007, Μοντέλα Δημοκρατίας, Αθήνα, Πολύτροπον.</p> <p>Moore Barrington, 1984 Οι κοινωνικές ρίζες της Δικτατορίας και της Δημοκρατίας, Κάλβος.</p> <p>Muffe Chantal, 2008, Το δημοκρατικό παράδοξη, Αθήνα, Εκδ. Πόλις. ΤΟ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ</p> <p>Olson M. 1991, Η λογική της συλλογικής δράσης: Δημόσια αγαθά και η θεωρία των ομάδων, Αθήνα, Παπαζήσης</p> <p>Ranciere Jacques, 2009, Το μίσος για τη Δημοκρατία, Πολιτική, Δημοκρατία, χειραφέτηση, Αθήνα, Πεδίο.</p> <p>Schmidt Manfred, 2004 Θεωρίες της Δημοκρατίας Σαββάλας.</p> <p>Σεραφετινίδου Μ., 2002, Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία, Gutenberg, Αθήνα 2002</p> <p>Schmidt Manfred, Θεωρίες της Δημοκρατίας Σαββάλας, 2004.</p>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών

Επιστήμη και Κοινωνία

Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης