

Θεωρίες για την Κοινωνική Αναπαραγωγή (ΥΠ)

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**(1) ΓΕΝΙΚΑ**

|   |   |                           |    |
|---|---|---------------------------|----|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών   |                           |    |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | Τμήμα Κοινωνιολογίας  |                           |    |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | Προπτυχιακό   |                           |    |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | 431018  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | Ε΄ |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | Θεωρίες για την Κοινωνική Αναπαραγωγή   |                           |    |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>   | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |    |
| Διαλέξεις   | 3   | 6                         |    |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου,<br/>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br/>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>   | Γενικού Υποβάθρου   |                           |    |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   |   |                           |    |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ελληνικά  |                           |    |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  |   |                           |    |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://eclass.uoa.gr/courses/SOC127/">https://eclass.uoa.gr/courses/SOC127/</a> |                           |    |

**(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τους παράγοντες που παράγουν και αναπαράγουν την ανισότητα, τις διακρίσεις και τον αποκλεισμό σε διεθνές, κρατικό και τοπικό επίπεδο στη συγχρονία και τη διαχρονία.
- γνωρίζουν τους τρόπους συγκρότησης και τις λειτουργίες των διαφορετικών κατηγοριών κοινωνικών ταξινομήσεων, των πολλαπλών κριτηρίων κατάταξης των ατόμων και των ομάδων στην κοινωνική ιεραρχία (οικονομική επιφάνεια, ηλικία, φύλο, φυλή, εθνική καταγωγή ή ιθαγένεια, μόρφωση, κ.ά.).
- κατανοούν το ρόλο του κράτους και των θεσμών στην παραγωγή, αναπαραγωγή και καταπολέμηση των ανισοτήτων, των διακρίσεων και του αποκλεισμού.
- διαθέτουν τα απαραίτητα επιστημονικά εργαλεία κατανόησης αλλά και αντιμετώπισης των ανισοτήτων, των διακρίσεων και του αποκλεισμού.
- διαθέτουν τα απαραίτητα επιστημονικά εφόδια για τον σχεδιασμό πολιτικών καταπολέμησης των ανισοτήτων, των διακρίσεων και του αποκλεισμού στο χώρο τόσο της κοινωνικής όσο και της εκπαιδευτικής πολιτικής.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έννοια κατονομάζει, σε γενικές γραμμές, τη διαγενεακή αναπαραγωγή του έμφυτου δυναμικού, της τεχνολογίας και της γνώσης, στοιχεία αναγκαία για την ίδια τη διαδικασία της παραγωγής καθώς επίσης την αναπαραγωγή της

κοινωνικής οργάνωσης και των πολιτισμικών-ιδεολογικών δομών που θεμελιώνουν τις σχέσεις παραγωγής και αναδιατάσσουν τον έλεγχο πάνω στα μέσα παραγωγής. Όψη της διαδικασίας αυτής αποτελεί η αναπαραγωγή της εργατικής δύναμης, η οποία αντιστοιχεί στην καθημερινή συντήρηση των δυνάμει εργαζομένων.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>   | Πρόσωπο με πρόσωπο   |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |
|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|--------|-----|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>   | Χρήση ΤΠΕ  |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/><br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.<br/><br/>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 622 1024 689"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1029 622 1359 689"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 689 1024 723">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1029 689 1359 723">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 723 1024 757">Μελέτη</td> <td data-bbox="1029 723 1359 757">111</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 757 1024 790"></td> <td data-bbox="1029 757 1359 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 790 1024 824"></td> <td data-bbox="1029 790 1359 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 824 1024 857">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1029 824 1359 857"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> | Διαλέξεις | 39 | Μελέτη | 111 |  |  |  |  | Σύνολο Μαθήματος | <b>150</b> |  |
| <b>Δραστηριότητα</b>  | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>  |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |
| Διαλέξεις   | 39   |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |
| Μελέτη  | 111  |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |
|   |  |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |
|   |  |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |
| Σύνολο Μαθήματος  | <b>150</b>   |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/><br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/><br/>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                    | Γραπτή τελική εξέταση  |                      |                                 |           |    |        |     |  |  |  |  |                  |            |  |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
|--|
| <p>(1) Μάνος Σπυριδάκης, 2010, <i>Εργασία και Κοινωνική Αναπαραγωγή στη Ναυπηγοεπισκευαστική Βιομηχανία του Πειραιά</i>, Αθήνα: Παπαζήσης</p> <p>(2) Μάνος Σπυριδάκης, 2009, <i>Εξουσία και Παρενόχληση στην Εργασία</i>, Αθήνα: Διόνικος.</p> <p>(3) Μάνος Σπυριδάκης-Χριστίνα Καρακιουλάφη (επιμ), 2010, <i>Εργασία και Κοινωνία. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις</i>, Αθήνα: Διόνικος</p> <p>(4) Μάνος Σπυριδάκης – Ν. Παπαδάκης (επιμ), 2010, <i>Αγορά Εργασίας, Κατάρτιση δια βίου Μάθηση και Απασχόληση. Δομές, Θεσμοί και Πολιτικές</i>, Αθήνα: Εκδόσεις Ι. Σιδέρης.</p> |
|--|

- (5) Μάνος Σπυριδάκης-Ηλέκτρα Κουτσούκου, 2010, «Μαθητική Διαρροή, Κοινωνική Ένταξη και Αγορά Εργασίας. Η περίπτωση του Νομού Κορινθίας», στο, Μάνος Σπυριδάκης-Χριστίνα Καρακιουλάφη (επιμ.), 2010, *Εργασία και Κοινωνία. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*, Αθήνα: Διόνικος
- (6) Μάνος Σπυριδάκης, 2010, «Οικονομία της Αγοράς, Οικονομική Ανθρωπολογία και Κοινωνική Πολιτική: Η συμβολή του Καρλ Πολάνυι στην κριτική της οικονομικής διαμόρφωσης της νεοτερικότητας», στο, Σωκράτης Κονιόρδος (επιμ.), *Κοινωνική Σκέψη και Νεοτερικότητα*, Αθήνα: Gutenberg.
- (7) Manos Spyridakis, 2010: «Between Structure and Action: Contested Legitimacies and Labour Processes in the Piraeus», στο, Italo Pardo and Giuliana Prato (University of Kent) (eds), *Citizenship and the Legitimacy of Governance: Anthropology in the Mediterranean Region*, London: Ashgate.
- (8) Μάνος Σπυριδάκης, (επιμ.), 2009, *Μετασχηματισμοί του Χώρου. Κοινωνικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις*, Αθήνα: Νήσος.
- (9) Μάνος Σπυριδάκης-Χρήστος Δερμεντζόπουλος, (επιμ.), 2004, *Ανθρωπολογία, Κουλτούρα και Πολιτική*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- (10) Μάνος Σπυριδάκης, 2003, «Σχεδιάγραμμα για την έννοια της κοινωνικής αναπαραγωγής», *Εθνολογία*, τόμος 10.
- (11) Μάνος Σπυριδάκης, 2006, «Η πρακτική κατοίκησης ως διαδικασία κοινωνικής αναπαραγωγής. Εντάξεις και αποκλεισμοί στις συνοικίες του Περάματος, Πειραιά», στο, Χαράλαμπος Οικονόμου – Ανδρέας Φερώνας (επιμ), *Οι εκτός των τειχών. Φτώχεια και Κοινωνικός Αποκλεισμός στις σύγχρονες κοινωνίες*, Αθήνα: Διόνικος.