

Θεωρίες για το Φύλο και τις Έμφυλες Διακρίσεις (ΥΠ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακές σπουδές		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431016	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρίες για το Φύλο και τις Έμφυλες Διακρίσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Χωρίς προαπαιτούμενο μάθημα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/SOC143		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση του πεδίου του φύλου και των έμφυλων διακρίσεων μέσα από τις παρακάτω θεματικές:

- Βιολογικό και κοινωνικό φύλο: Από τη νατουραλιστική/ουσιακρατικά προσανατολισμένη προσέγγιση

στη διάχυση του κοινωνικού κονστρουξιονισμού

- Σύγχρονες θεωρίες για το κοινωνικό φύλο: Ξεπερνώντας τους παραδοσιακούς ρόλους των φύλων και κατανοώντας τον ρευστό/δυναμικό χαρακτήρα του φύλου
- Σύγχρονα ζητήματα περί έμφυλων ταυτοτήτων (π.χ. αναδυόμενες θηλυκότητες, ηγεμονική αρρενωπότητα) και διεμφυλικές προκείμενες (π.χ. ετεροκανονικότητα)
- Το φύλο ως πηγή/πεδίο διακρίσεων και το αίτημα της έμφυλης ισότητας: Φεμινιστική σκέψη, πατριαρχία, ανδρικό προνόμιο/μέρισμα και διαθεματικότητα
- Μορφές και θεωρήσεις του σεξισμού: Έκδηλος/παραδοσιακός, αμφίθυμος, μοντέρνος, πεφωτισμένος/μεταφεμινιστικός, εσωτερικευμένος και ετεροσεξισμός

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν σε βάθος μια σειρά από θεωρητικά και εμπειρικά ζητήματα σε σχέση με το φύλο και τις έμφυλες ταυτότητες,
- προβαίνουν σε κριτική ανάλυση, συστηματική επεξεργασία και παραγωγική συζήτηση σχετικά με τα ζητήματα φύλου,
- αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές έμφυλων διακρίσεων και να εντοπίζουν τις δυσδιάκριτες/κρυφές μορφές σεξισμού,
- αναπαράγουν εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας, αλλά και της δημόσιας σφαίρας, έναν δόκιμο επιστημονικό λόγο αναφορικά με θέματα που συνάπτονται με το πεδίο του φύλου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στην ανάλυση τόσο των διαδικασιών κοινωνικής κατασκευής του φύλου όσο και της αναπαραγωγής της έμφυλης οπτικής στο σύνολο των ξέχρωρων θεσμικών χώρων (πολιτικός, οικονομικός, κοινωνικός, πολιτισμικός). Σκοπός είναι η σε βάθος κατανόηση των τρόπων με τους οποίους το φύλο και οι έμφυλες ταυτότητες συγκροτούν επίμαχα πεδία σύγκρουσης και πολλαπλών/πολυλογικών διακρίσεων/δυσχερειών που εκτείνονται πολύ πιο πέρα από τις όποιες ιδεοτυπικές κατηγοριοποιήσεις που απαντώνται στις επιμέρους θεωρητικές προσεγγίσεις και στον ευρύτερο δημόσιο διάλογο. Πιο αναλυτικά, στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται μια σειρά από θεματικές με άξονα τη σύγχρονη διεπιστημονική συζήτηση – από τη σταδιακή επικράτηση της κονστρουξιονιστικής λογικής και τη ρευστότητα στο σύγχρονο πεδίο των έμφυλων ταυτοτήτων μέχρι τη συζήτηση περί ετεροκανικότητας και διαθεματικότητας. Προσεγγίζεται κριτικά μια σειρά εννοιών οι οποίες αποτελούν βασικούς πυλώνες της φεμινιστικής, κυρίως, σκέψης για την κατανόηση της «ανισότητας των φύλων» και του αιτήματος για «έμφυλη ισορροπία», όπως για παράδειγμα αυτές του πατριαρχικού μερίσματος και του ανδρικού προνομίου. Έτσι, ο φοιτητές/ές έρχονται σε επαφή με όλα εκείνα τα εννοιολογικά εργαλεία προκειμένου να κατανοήσουν όχι μόνο την κλασική θεώρηση του σεξισμού για τις δομικές ανισότητες, αλλά και την ακανθώδη και πολυδαίδαλη συζήτηση περί των σύγχρονων μορφών του – από τη γνωστή θεώρηση περί αμφίθυμου σεξισμού και την πιο εξειδικευμένη περί πεφωτισμένου μέχρι την ανοιχτή, σε κάποιες όψεις της, συζήτηση περί εσωτερικευμένου και την πλέον αμφισβητούμενη εννοιολόγηση του ανάστροφου σεξισμού.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση της της πλατφόρμας η-Τάξη ΕΚΠΑ, της υπηρεσίας UoA Webex Meetings, της εφαρμογής Skype, της εφαρμογής Padlet και της ασύγχρονης ηλεκτρονικής επικοινωνίας (email)</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="727 1451 1058 1518">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1058 1451 1388 1518">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="727 1518 1058 1552">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1058 1518 1388 1552">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1552 1058 1653">Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1058 1552 1388 1653">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1653 1058 1686">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1058 1653 1388 1686">28</td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1686 1058 1720">Εξέταση</td> <td data-bbox="1058 1686 1388 1720">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1720 1058 1753"></td> <td data-bbox="1058 1720 1388 1753"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1753 1058 1787"></td> <td data-bbox="1058 1753 1388 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1787 1058 1821"></td> <td data-bbox="1058 1787 1388 1821"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="727 1821 1058 1854">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1058 1821 1388 1854">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	80	Αυτοτελής μελέτη	28	Εξέταση	3							Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	39																			
Προετοιμασία κειμένου και ανάλυση βιβλιογραφίας	80																			
Αυτοτελής μελέτη	28																			
Εξέταση	3																			
Σύνολο Μαθήματος	150																			

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται στην ελληνική γλώσσα. Το μάθημα προβλέπει τη συμμετοχή σε γραπτή άσκηση μέσω της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Padlet (website & mobile application). Η άσκηση θα αφορά τον αναλυτικό σχολιασμό, με βάση τις θεωρίες περί έμφυλων διακρίσεων, των περιπτώσεων που θα παρουσιαστούν μέσα από διάφορα κείμενα των Μέσων (media texts). Ο τελικός βαθμός απονέμεται μετά τη συμμετοχή στην εν λόγω γραπτή άσκηση/δοκιμασία και τη συμμετοχή σε γραπτές τελικές εξετάσεις σε ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων πάνω σε διδαχθείσες θεματικές.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Αθανασάτου, Ιωάννα (2014). <i>Πολιτική Επικοινωνία: Ζητήματα Επικοινωνίας και Φύλου</i>. Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.</p> <p>Βαρίκα, Ελένη (2009). <i>Για μια Πολιτική Γραμματική του Φύλου</i>. Μτφρ. Πελαγία Μαρκέτου, Αθήνα: Πλέθρον.</p> <p>Λεοντσίνη, Μαίρη (επιμ.) (2010). <i>Φύλο και Κοινωνικό Κεφάλαιο</i>. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Νίνα-Παζαρζή, Ελένη (2019). <i>Κοινωνικό Φύλο και Εργασία</i>. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.</p> <p>Στρατηγάκη, Μαρία. (2007). <i>Το Φύλο της Κοινωνικής Πολιτικής</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p><i>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Ελληνόγλωσσα: Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών, Επιστήμη και Κοινωνία, Κοινωνιολογική Επιθεώρηση, Σύγχρονα Θέματα, Φεμινιστικά</p> <p>Ξενόγλωσσα: Feminist Media Studies, Feminist Theory, Gender & Society, Journal of Gender Studies, Women’s Studies International Forum</p>
--