

Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία (ΥΠ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431002	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις - ασκήσεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/SOC132/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

Γνώσεις

- Περιγράφουν τα βασικά ρεύματα και τις θεωρητικές παραδόσεις της κοινωνικής θεωρίας από τον 19ο έως και τον 20ό αιώνα.
- Αναγνωρίζουν τις κεντρικές έννοιες και προβληματικές της κοινωνικής θεωρίας (τάξη, ιδεολογία, εξουσία, κοινωνική αλλαγή, ταυτότητα, φύλο).
- Κατανοούν το έργο και τη συμβολή των κλασικών και σύγχρονων θεωρητικών της κοινωνικής σκέψης στο ιστορικό και κοινωνικό τους πλαίσιο.

Δεξιότητες

- Εφαρμόζουν βασικά θεωρητικά σχήματα για την ανάλυση κοινωνικών φαινομένων και κοινωνικών προβλημάτων.
- Χρησιμοποιούν εννοιολογικά εργαλεία της κοινωνικής θεωρίας σε προφορικές και γραπτές αναλύσεις.
- Συγκρίνουν διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις ως προς τις παραδοχές, τις μεθόδους και τα ερμηνευτικά τους όρια.

Ικανότητες

- Διαμορφώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις για κοινωνικά φαινόμενα, λαμβάνοντας υπόψη κοινωνικές, ιστορικές και πολιτισμικές παραμέτρους.
- Αναπτύσσουν κριτική σκέψη απέναντι σε κυρίαρχες ερμηνείες της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Επικοινωνούν με σαφήνεια και επιστημονική τεκμηρίωση θεωρητικά επιχειρήματα σε διαφορετικά ακροατήρια.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Αυτόνομη εργασία

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν αναπτύξει τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών, με χρήση θεωρητικών και επιστημονικών πηγών.
2. Κριτική και αναστοχαστική σκέψη, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε κοινωνικό επίπεδο.
3. Ικανότητα αυτόνομης μάθησης και διαχείρισης της γνώσης.

4. Ικανότητα προφορικής και γραπτής επικοινωνίας σε ακαδημαϊκό πλαίσιο.
5. Εργασία σε ομάδες και συμμετοχή σε συλλογικές συζητήσεις και αναλύσεις.
6. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και ευαισθητοποίηση σε ζητήματα κοινωνικών ανισοτήτων, φύλου και πολιτισμικής ετερότητας.
7. Υπευθυνότητα και ακαδημαϊκή δεοντολογία, ιδίως ως προς τη χρήση πηγών και την τεκμηρίωση επιχειρημάτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα **Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία** αποσκοπεί στην παροχή μιας σφαιρικής και συστηματικής επισκόπησης των βασικών θεωρητικών ρευμάτων και ερμηνευτικών προσεγγίσεων που διαμόρφωσαν την κοινωνική σκέψη από τον 19ο έως και τον 20ό αιώνα. Εστιάζει στο έργο των κλασικών θεμελιωτών της κοινωνικής θεωρίας, όπως ο Καρλ Μαρξ, ο Εμίλ Ντυρκέμ και ο Μαξ Βέμπερ, αναδεικνύοντας τα κεντρικά τους ερωτήματα, τις βασικές έννοιες και τις διαφορετικές μεθοδολογικές τους οπτικές για την κατανόηση της κοινωνικής πραγματικότητας.

Το μάθημα εξετάζει τη μετεξέλιξη της κοινωνικής θεωρίας μέσα από σύγχρονες και μεταγενέστερες θεωρητικές προσεγγίσεις, όπως η Κριτική Θεωρία της Σχολής της Φρανκφούρτης (Horkheimer, Adorno), η φαινομενολογία και η εθνομεθοδολογία (Schütz, Garfinkel), ο δομισμός (Lévi-Strauss), ο δομολειτουργισμός (Parsons), καθώς και οι μεταδομιστικές προσεγγίσεις της εξουσίας και της γνώσης στο έργο του Μισέλ Φουκώ και της κοινωνικής πρακτικής, των πεδίων και του *habitus* στο έργο του Πιερ Μπουρντιέ. Μέσα από τη μελέτη των θεωρητικών αυτών παραδόσεων αναδεικνύονται διαφορετικοί τρόποι κατανόησης της κοινωνικής τάξης, της κοινωνικής δράσης και των κοινωνικών δομών.

Στο πλαίσιο αυτό, χαρτογραφούνται οι βασικές θεματικές και εννοιολογικές περιοχές που συνιστούν τον αστερισμό ενδιαφερόντων των κοινωνικών επιστημών, όπως η οικονομία και η εργασία, η αστικοποίηση και η νεωτερικότητα, η αλλοτρίωση, η μαζική κοινωνία, η ανομία, η πολιτειότητα και οι κοινωνικές και πολιτικές επαναστάσεις. Ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στον τρόπο με τον οποίο τα κοινωνικά φαινόμενα εννοιολογούνται και ερμηνεύονται ιστορικά και θεωρητικά.

Τέλος, το μάθημα εμβαθύνει σε κομβικές έννοιες όπως η τάξη, η ιδεολογία, η πολιτισμική και κοινωνική κατασκευή της πραγματικότητας, η κοινωνική αλλαγή, καθώς και ζητήματα ταυτότητας και φύλου. Μέσα από την κριτική προσέγγιση των θεωριών αυτών, το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη της αναλυτικής και κριτικής σκέψης των φοιτητών και φοιτητριών και στη δημιουργία ενός στέρεου θεωρητικού υπόβαθρου για την περαιτέρω μελέτη και κατανόηση της σύγχρονης κοινωνικής πραγματικότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της πλατφόρμας e-class για την υποστήριξη της διδασκαλίας και την επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Για κάθε διάλεξη/θεματική ενότητα δημιουργείται διακριτός φάκελος, στον οποίο αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό, όπως πρωτογενή θεωρητικά κείμενα, δευτερογενείς σχολιασμοί, οπτικοακουστικό υλικό (βίντεο, ντοκιμαντέρ), καθώς και συμπληρωματικοί πόροι για την υποστήριξη της μελέτης και της συζήτησης.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	0
	Παρουσιάσεις-Εισηγήσεις	30
	Ιδιωτική μελέτη	81
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η αξιολόγηση βασίζεται σε ερωτήσεις από επιλεγμένες θεματικές ενότητες της διδασκαλίας και σε θέματα ελεύθερης ανάπτυξης από τα αντίστοιχα κεφάλαια, με στόχο τον έλεγχο της κατανόησης βασικών εννοιών, της κριτικής επεξεργασίας των θεωρητικών προσεγγίσεων και της ικανότητας σύνθεσης και τεκμηριωμένης ανάπτυξης επιχειρημάτων.
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Jones, Pip, Bradbury, Liz & Shaun Le Boutillier. 2017. <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική Θεωρία</i>. Αθήνα: Πλέθρον. Ritzer, George & Jeffrey Stepnisky. 2020. <i>Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία</i>. Αθήνα: Κριτική. Μαραγκουδάκης, Μανούσος. 2021. <i>Γενεαλογίες της Κοινωνιολογίας: Τα κείμενα που διαμόρφωσαν την κοινωνιολογική σκέψη από τον Machiavelli μέχρι τον Parsons</i>. Αθήνα: Προπομπός.
--