

Κράτος και Κοινωνία (ΚΥΠ ΘΕ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431037	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κράτος και Κοινωνία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις - εργασίες		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (με τη μορφή εργασιών στα Αγγλικά)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/SOC205/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές έννοιες και θεματικές (κράτος, κοινωνικές τάξεις, κοινωνική δομή)
- διακρίνουν τις διαφορές των βασικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων των κοινωνικών επιστημών για το κράτος και την κοινωνία
- κατανοούν και να αναλύουν την ιστορικότητα και θεσμική υλικότητα της σχέσης κράτους-κοινωνίας
- αναλύουν τον τρόπο εγγραφής των κοινωνικών συσχετισμών/ανταγωνισμών στο κράτος και το ρόλο του κράτους στην κοινωνική αναπαραγωγή
- διακρίνουν την ιδιοτυπία της σχέσης κράτους-κοινωνίας στη νεωτερικότητα
- κατανοούν και αναλύουν τις μορφές κράτους και της εσωτερικής κατανομής ισχύος ανάμεσα στους κρατικούς μηχανισμούς
- παρακολουθούν την ακαδημαϊκή συζήτηση και βιβλιογραφία αναφορικά με τους μετασχηματισμούς του κράτους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- έχουν κριτική αντίληψη της σχέσης κράτους-κοινωνίας,
- κατανοήσουν τις διαφορετικές εκφάνσεις του κράτους στο σύγχρονο πλαίσιο των διαρκών και αλληλοσχετιζόμενων κρίσεων,
- αναλύσουν σύνθετα κοινωνικά ζητήματα με κριτική προσέγγιση,
- εφαρμόσουν κοινωνιολογικές αναλύσεις στο σύγχρονο πολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον,
- ασκούν κριτική και αυτοκριτική,
- παρουσιάσουν δημόσια τα επιχειρήματα τους με δομημένο και συνεκτικό τρόπο.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του μαθήματος είναι να προσεγγίσει την πολυδιάστατη σχέση του κράτους και της κοινωνίας. Το μάθημα χωρίζεται σε δύο κύριες θεματικές ενότητες. Μετά την εισαγωγή σχετικά με τις ιστορική ανάπτυξη του κράτους στη νεωτερικότητα, η πρώτη θεματική ενότητα αναλύονται οι κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις γύρω από τη σχέση κράτους-κοινωνίας. Συγκεκριμένα, αρχικά συζητάμε τη βασική προσέγγιση του Weber για το ρόλο του κράτους, της βίας και της γραφειοκρατίας. Στη συνέχεια αναλύουμε σύγχρονες φιλελεύθερες θεωρήσεις γύρω από τον ρόλο του κράτους, δίνοντας βαρύτητα στον κλασικό και νέο θεσμό, καθώς και στις θεωρίες της δημόσιας επιλογής και το μοντέλο του new public management. Στη συνέχεια, συζητάμε τις

μαρξιστικές προσεγγίσεις για το ρόλο του κράτους μέσα από τα έργα των Marx, Engels, Lenin, αλλά και το debate μεταξύ Πουλαντζά-Miliband. Η θεωρητική επισκόπηση κλείνει μέσα από τη συζήτηση των θεωρητικών της αυτονομίας για την αναγκαιότητα ή μη του κρατικού μηχανισμού. Η δεύτερη θεματική ενότητα αφορά κεντρικά ζητήματα που άπτονται της ιστορικής εξέλιξης της σχέσης κράτους-κοινωνίας και οι οποίες απασχολούν τη δημόσια σφαίρα. Αρχικά, αναλύεται η σχέση του κράτους με το έθνος και τον εθνικισμό. Στη συνέχεια, η συζήτηση περιστρέφεται γύρω από το κράτος πρόνοιας και τα διαφορετικά μοντέλα του καπιταλισμού της ευημερίας, ενώ η συζήτηση ειδικεύεται ακόμα περισσότερο με αναλύσεις γύρω από την ιδιότητα του πολίτη, τα δικαιώματα και την έννοια της πολιτειότητας. Τέλος, η δεύτερη θεματική ενότητα κλείνει με την επισκόπηση της σχέσης κράτους-κοινωνίας στην εποχή της παγκοσμιοποίησης και της ύστερης νεωτερικότητας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις power point, οργάνωση μικρών ομάδων για συζήτηση συγκεκριμένων θεμάτων και παρουσιάσεις εργασιών, προβολή συναφές υλικού από τον κινηματογράφο, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		
	Διαλέξεις	39		
	Εργασία	39		
	Αυτοτελής Μελέτη	69		
	Συμμετοχή σε εξετάσεις	3		
	Σύνολο Μαθήματος	150		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στην ελληνική γλώσσα με τελική εξέταση στο σύνολο της ύλης και περιλαμβάνει γραπτή εξέταση με ερωτήσεις εκτεταμένης απάντησης.			
	Η απάντηση στα ερωτήματα θεωρείται πλήρης όταν είναι πραγματολογικά ακριβής, ικανοποιητικά αιτιολογημένη και σαφώς διατυπωμένη.			
	Σημαντικό ρόλο για την αξιολόγηση των φοιτητών /τριών παίζει και η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα, καθώς και στις παρουσιάσεις εργασιών.			
	Δίνεται η επιλογή συγγραφής προαιρετικών εργασιών σε θέμα σχετικό με την προβληματική του μαθήματος, το οποίο επιλέγουν οι φοιτητές/τριες			

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα. Οι εργασίες συνοδεύονται με παρουσίαση κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αγγελίδης, Μ. και Γκιούρας, Θ. (2005) Θεωρίες της πολιτικής και του κράτους. Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel. Εκδόσεις Σαββάλας, Ίδρυμα Σάκη Καράγιωργα
- Λέκκας, Π. (2011) Η εθνικιστική ιδεολογία. Πέντε υποθέσεις εργασίας στην ιστορική κοινωνιολογία. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Μαρκαντωνάτου, Μ. (2009) Το κράτος και το μονοπώλιο της βίας. Θεωρήσεις και μεταβολές. Εκδόσεις Παπαζήση
- Σεραφεινίδου, Μ. (2002). Εισαγωγή στην Πολιτική Κοινωνιολογία. Αθήνα: Gutenberg
- Σκουλάς, Γ. (1996) Κοινωνικές τάξεις και κράτος. Μορφές κράτους και πρακτικές κοινωνικών τάξεων στη νεώτερη Ευρώπη. Εκδόσεις Παπαζήση
- Dobratz, A.B., Waldner K.L., και Buzzell, T. (2019). Εξουσία, Πολιτική και Κοινωνία: Μια εισαγωγή στην πολιτική κοινωνιολογία. Αθήνα: Κλειδάριθμος
- Esping-Andersen, G., Οι τρεις κόσμοι του καπιταλισμού της ευημερίας, Αθήνα: Τόπος, 2014
- Gough, I. (2008) Η πολιτική οικονομία του κοινωνικού κράτους. Εκδόσεις Σαββάλας
- Hague, R. και Harrop, M. (2011) Συγκριτική πολιτική και διακυβέρνηση. Εκδόσεις Κριτική
- Hall, S. και Gieben, B. (2010) Η Νεωτερικότητα Σήμερα. Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτική, Πολιτισμός. Αθήνα: Σαββάλας
- Hay, C., Lister, M. και Marsh, D. (επιμ.) (2011). Το κράτος. Θεωρίες και προσεγγίσεις. Εκδόσεις Σαββάλας
- Hall, S. και Gieben, B. (2003) (επιμ) Η Διαμόρφωση της Νεωτερικότητας. Οικονομία, Κοινωνία, Πολιτική, Πολιτισμός. Αθήνα: Σαββάλας
- Heywood, A. (2014) Εισαγωγή στην πολιτική. Επίκεντρο, 4^η έκδοση
- Kedourie, E. (2017) Ο εθνικισμός. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
- Lagroye, J., Bastian, F., και Sawicki, F. (2008). Πολιτική Κοινωνιολογία. Τυπωθήτω
- Migdal J. (2002) *State in Society: Studying how States and Societies Transform and Consitute one Another*, NY: Cambridge University Press
- Roskin, M.G., Cord, R.L., Medeiros, J.A. and Jones, W.S. (2008) Εισαγωγή στην Πολιτική Επιστήμη. Εκδόσεις Επίκεντρο, 10^η έκδοση
- Skocpol, Th. (2011) (επιμ). Ιστορική Κοινωνιολογία. Όραμα και μέθοδος. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών
- Σύγχρονα Θέματα
- International Political Sociology