

Κοινωνιολογία της Υγείας (Ε)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431050	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία της Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις - εργασίες		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως στόχο την προσέγγιση και συνάντηση κοινωνιολογίας και υγείας μέσω της εξοικείωσης των φοιτητριών και φοιτητών με έννοιες και σύγχρονα κοινωνικά θέματα που άπτονται του χώρου της υγείας. Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσουν την έννοια της υγείας με κοινωνιολογικούς όρους και ως ανθρώπινο δικαίωμα.
- Κατανοήσουν τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις της υγείας και της ασθένειας.
- Κατανοήσουν τις κοινωνικές ανισότητες στον χώρο της υγείας.
- Αναγνωρίσουν τον ρόλο των σύγχρονων υπηρεσιών και των πολιτικών υγείας.
- Κατανοήσουν τη σχέση βιώσιμης ανάπτυξης, κλιματικής αλλαγής και υγείας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοινωνιολογία της υγείας. Η υγεία και η ασθένεια με κοινωνιολογικούς όρους.
2. Το αίνιγμα της υγείας, εννοιολογικές και ερμηνευτικές προσεγγίσεις.
3. Η γένεση της υγείας. Salutogenesis.
4. Ποιότητα ζωής και προαγωγή υγείας. Οι πεποιθήσεις του κοινού για την υγεία και την ασθένεια.
5. Χρόνιες ασθένειες και ασθένειες πολιτισμού.
6. Ο ρόλος των σύγχρονων υπηρεσιών υγείας. Πολιτικές υγείας και δημόσια υγεία.
7. Κοινωνικές ανισότητες και υγεία.
8. Ευάλωτη κατάσταση, ευάλωτες πληθυσμιακές ομάδες, στιγματισμός.
9. Υπηρεσίες υγείας, κοινωνική ευαισθησία και βιοηθική.
10. Φεμινισμός και παροχή φροντίδας υγείας.
11. Η κλινική έρευνα ως μία καινοτόμος υπηρεσία υγείας.
12. Κλιματική αλλαγή, αστικό περιβάλλον και υγεία.

13. Οι 17 στόχοι της βιώσιμης ανάπτυξης μέχρι το 2030.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	• Πρόσωπο με πρόσωπο • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Αποφασίζεται από τη Γενική Συνέλευση του τμήματος σε συνάρτηση με τις συνθήκες και ανάγκες για προστασία της Δημόσιας Υγείας).		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση διαφανειών PPT. • Προβολή ταινιών που υποστηρίζουν την εξοικείωση με το μάθημα. • Ανάρτηση στο e-class των διαφανειών PPT του μαθήματος. • Ανάρτηση άλλου βιβλιογραφικού, υποστηρικτικού υλικού. • Υποστήριξη και ενθάρρυνση επικοινωνίας με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες μέσω του e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία, σχολιασμός, προβολή ταινιών.	78 ώρες	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας.	72 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	150 ώρες (6 ECTS)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου με ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. Στο τέλος της διαδικασίας παραμένουν τουλάχιστον δύο (2) φοιτητές/φοιτήτριες οι οποίοι/ες αποχωρούν μαζί. ή Προφορική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου. Η προφορική εξέταση γίνεται σε ομάδες τριών (3) έως πέντε (5) φοιτητριών/ φοιτητών με παρουσία και δεύτερου μέλους ΔΕΠ/ ΕΔΙΠ. Επίσης: Προσφέρεται η δυνατότητα για συγγραφή γραπτής εργασίας με θέματα που προτείνονται μετά από συζήτηση με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες και στη συνέχεια αναρτώνται στο e-class. Η εργασία βαθμολογείται με το 50% της τελικής βαθμολογίας. Στο τέλος του εξαμήνου οι φοιτητές/ ριες θα πρέπει να εξεταστούν και γραπτά ή προφορικά για το υπόλοιπο 50% της βαθμολογίας.		

	Ο τρόπος εξετάσεων μπορεί να τροποποιηθεί από τη Γενική Συνέλευση του τμήματος (π.χ. συγγραφή απαλλακτικής εργασίας) σε συνάρτηση με τις συνθήκες και ανάγκες για την προστασία της Δημόσιας Υγείας.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τζαβέλλα Φ. Κοινωνία και υγεία στον 21^ο αιώνα. Ι. Σιδέρης, Αθήνα, 2018 (Εύδοξος 77119621)
- Nettleton S. Κοινωνιολογία της υγείας και της ασθένειας. Δαρδανός, Αθήνα, 2002 (Εύδοξος 31717)

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Social Science and Medicine (<https://www.journals.elsevier.com/social-science-and-medicine>)
- Sociology of Health and Illness (<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679566>)
- Κοινωνιολογική Επιθεώρηση (<https://www.hellenicsociology.gr/ekdoseis>)