

Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης (Ε)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431051	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία του Ελεύθερου Χρόνου και της Κατανάλωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Επιλογής / ειδικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- εισαχθούν στις θεωρητικές προσεγγίσεις του ελεύθερου χρόνου στις διαφορετικές πειθαρχίες των κοινωνικών επιστημών.
- κατανοήσουν τις ιστορικές και κοινωνικές προϋποθέσεις για την επέκταση των δραστηριοτήτων του ελεύθερου χρόνου για διευρυμένες κοινωνικές κατηγορίες.
- ενθαρρυνθούν και να αναστοχαστούν, μέσα από τα θεωρητικά εργαλεία των σπουδών του ελεύθερου χρόνου, για την σύνδεση ελεύθερου χρόνου και εργασίας στο σύγχρονο ψηφιακό περιβάλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άλλες...

.....

- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης,
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων επιστημονικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το αντικείμενο του μαθήματος επικεντρώνεται στην έννοια του κοινωνικού χρόνου και στην εξοικείωση των φοιτητών με τη σχετική προβληματική της δυναμικής των κοινωνικών χρόνων στη σύγχρονη εποχή, με προσανατολισμό τη μελέτη του ελεύθερου χρόνου. Η κοινωνιολογία του ελεύθερου χρόνου συνδέεται άμεσα με την κοινωνιολογία της εργασίας, παρόλο που ο κοινωνικά ελεύθερος χρόνος αποτελεί ένα αυτοτελές κοινωνικό φαινόμενο. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τις διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις του ελεύθερου χρόνου καθώς και τα αντικείμενα που αποτελούν το σύνολο των δραστηριοτήτων στις οποίες το άτομο επιδίδεται με πρωτοβουλία του, με στόχο την ανάπαυση, την ψυχαγωγία, τη δια βίου μάθηση και πληροφόρηση, την κοινωνική συμμετοχή ή και την ανάπτυξη δημιουργικών δεξιοτήτων, αφότου έχουν ολοκληρωθεί οι επαγγελματικές, οικογενειακές ή άλλες κοινωνικές υποχρεώσεις. Το μάθημα δομείται σε τρεις βασικές ενότητες: Η πρώτη εξετάζει τις θεωρητικές αρχές της κοινωνιολογίας του ελεύθερου χρόνου μέσα από την ιστορική τους πορεία· η δεύτερη ενότητα αναλύει τις σύγχρονες σχολές σκέψης στον χώρο του ελεύθερου χρόνου, με έμφαση στην πολιτισμική κοινωνιολογία (Σχολή Φρανκφούρτης, ιταλική αυτονομία, νεομαρξιστική σχολή)· ενώ η τρίτη και τελευταία ενότητα εστιάζει στις δραστηριότητες του ελεύθερου χρόνου στην περίοδο της τεχνολογικής επανάστασης και της σημαντικής μείωσής του.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης παράδοση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ανάρτηση των διαλέξεων στο e-class και επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39 ώρες	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	49 ώρες	
	Εκπόνηση εργασίας ή Προετοιμασία γραπτής εξέτασης	45 ώρες	
	Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	17 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Ελληνικά, 1. Παρακολούθηση και συμμετοχή (10%) 2. Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας (90%) Κριτική εξέταση και εμβάθυνση σε μορφή case study σε δραστηριότητα ή θεματολογία σχετικά με την κοινωνιολογία του ελεύθερου χρόνου Αναφέρονται και είναι προσβάσιμα στο e-class

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βέμπλεν, Θορνστάιν, *Η θεωρία της αργόσχολης τάξης*, Αθήνα, Κάλβος, 1982.
- Γεωργούλας, Στράτος, *Η κοινωνία του ελεύθερου χρόνου*, Αθήνα, Πεδίο, 2010.
- Caillouis, Roger, *Τα παιχνίδια και οι άνθρωποι: Η μάσκα και ο ίλιγγος*, Αθήνα, Εκδόσεις του Εικοστού Πρώτου, 2001.
- Elias, Norbert & Ερικ Ντάνινγκ, *Αθλητισμός και ελεύθερος χρόνος στην εξέλιξη του πολιτισμού*, Elias, Norbert, *Η διαδικασία του πολιτισμού*, Αθήνα, Αλεξάνδρεια, 1997.
- Hall, Stuart & Tony Jefferson, *Resistance Through Rituals: Youth Subcultures in Post-War Britain*, Λονδίνο, Routledge, 1993.
- Harris, Davis, *Ελεύθερος χρόνος: Θεωρία και Πράξη*, Αθήνα, Πλέθρον, 2011.
- Κορωναίου, Αλεξάνδρα (επιμ.), *Κοινωνιολογία του ελεύθερου χρόνου*, Αθήνα, Νήσος, 1996.
- Μπωντριγιάρ, Ζαν, *Η καταναλωτική κοινωνία*, Σκόπελος, Νησίδες, 2000.
- Parker, Stanley, *The Sociology of Leisure*, Λονδίνο, International Publication Service, 1976.
- Ρήσμαν, Ντέιβιντ, *Το μοναχικό πλήθος*, Σκόπελος, Νησίδες, 2001.
- Rojek, Chris, *Decentring Leisure: Rethinking Leisure Theory*, Λονδίνο, Sage, 1995.