

Κοινωνική και Πολιτισμική Ανθρωπολογία (ΥΠ)

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431061	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υπόβαθρου (Υποχρεωτικό Μάθημα)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/SOC170/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Στόχοι του μαθήματος είναι οι Φοιτητές και οι Φοιτήτριες:

- να γνωρίσουν το αντικείμενο μελέτης των κοινωνικών/πολιτισμικών ανθρωπολόγων
- να γνωρίσουν τις βασικές αρχές της εθνογραφίας, που αποτελεί την κεντρική μέθοδο έρευνας της κοινωνικής και πολιτισμικής ανθρωπολογίας
- να κατανοήσουν τις πολιτικές διαστάσεις του εθνοκεντρισμού στη συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία των εθνογραφικών δεδομένων
- να γνωρίσουν τα κύρια θεωρητικά ρεύματα στην ιστορία της ανθρωπολογικής σκέψης
- να κατανοήσουν τη σχέση ανάμεσα στον πολιτισμό και την ατομική συμπεριφορά
- να έρθουν σε επαφή με παραδείγματα διαφορετικών τρόπων ζωής και κατανόησης του κόσμου σε δυτικές και μη δυτικές κουλτούρες
- να αντιληφθούν πόσα από αυτά που ‘γνωρίζουν’ για τους ανθρώπους και την ζωή τους προσδιορίζονται από τον δικό τους πολιτισμό και δεν είναι πάντα εφαρμόσιμα στη σχέση τους με ανθρώπους που προέρχονται από άλλους πολιτισμούς
- να κατανοήσουν τι είναι παγκόσμιο και τι ιδιαίτερο στους ανθρώπινους πολιτισμούς
- να προσεγγίζουν κριτικά τη σχέση ανάμεσα σε τοπικές και παγκόσμιες διαδικασίες και ζητήματα
- Να έρθουν σε επαφή με κεντρικά ζητήματα έρευνας των κοινωνικών/πολιτισμικών ανθρωπολόγων, όπως είναι οι ταυτότητες (π.χ. εθνικές/εθνοτικές, έμφυλες), η σχέση ανθρώπου τεχνολογίας, οι κοινωνικές ιεραρχίες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει μια επισκόπηση της ιστορίας της σκέψης και της πρακτικής των ανθρωπολόγων, από τον δέκατο ένατο αιώνα έως σήμερα, στην προσπάθειά τους να κατανοήσουν την ποικιλία της ανθρώπινης ύπαρξης και εμπειρίας. Η μελέτη διαφορετικών κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων αποτελεί ένα συναρπαστικό εγχείρημα, καθώς αποκαλύπτει την ιστορική και πολιτισμική διάσταση οικείων και μη τρόπων ζωής, κοσμοαντιλήψεων, παραδόσεων, ιεραρχιών, συστημάτων πεποιθήσεων και αξιών. Με κεντρικό άξονα θεμελιώδη ανθρωπολογικά ερωτήματα, όπως είναι η σχέση μεταξύ εθνοκεντρισμού και πολιτισμικού σχετικισμού και η σχέση μεταξύ του παγκόσμιου και του ιδιαίτερου στην «ανθρώπινη φύση», το μάθημα δίνει έμφαση στη συμβολή της ανθρωπολογίας στη διερεύνηση σύγχρονων κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών ζητημάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Στη διδασκαλία, με την ανάρτηση στην ηλεκτρονική τάξη εκπαιδευτικού υλικού για μελέτη - Στην επικοινωνία με του φοιτητές και τις φοιτήτριες (e-class, e-mail)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	διαλέξεις	39
	μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	συγγραφή ενδιάμεσης εργασίας ή (εναλλακτικά) παρουσίαση ασκήσεων στην τάξη	21
	μη καθοδηγούμενη μελέτη	70
	Σύνολο μαθήματος (25 ώρες εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: - ελληνική Μέθοδοι: - Γραπτή τελική εξέταση η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμών (70%)	

Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	- Ενδιάμεση γραπτή εργασία ή (εναλλακτικά) παρουσίαση ασκήσεων στην τάξη (30%) Τα κριτήρια αξιολόγησης (αναλυτική/συνθετική ικανότητα στην ανάπτυξη ενός θέματος και ικανότητα αξιοποίησης του υλικού που έμαθαν στη διάρκεια των διαλέξεων και μέσω της αυτόνομης μελέτης), γνωστοποιούνται στην τάξη στη διάρκεια των μαθημάτων και αναγράφονται στο φυλλάδιο του μαθήματος, το οποίο αναρτάται στην ηλεκτρονική τάξη
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Barley, Nigel. 2005. *Ο Ανυποψίαστος Ανθρωπολόγος*. Αθήνα: Αιώρα.

Γκέφου,- Μαδιανού, Δήμητρα. 2011. *Πολιτισμός και Εθνογραφία*. Αθήνα: Πατάκη

Γκέφου-Μαδιανού, Δήμητρα (Επιμ.). 2011. *Ανθρωπολογική θεωρία και εθνογραφία. Σύγχρονες τάσεις*. Αθήνα: Πατάκη.

Colley, J.-P. 2005. *Στοιχεία κοινωνικής και πολιτισμικής ανθρωπολογίας*. Αθήνα: Πλέθρο.

Hendry, J., 2011. *Οι Κόσμοι που Μοιραζόμαστε. Εισαγωγή στην Πολιτισμική και Κοινωνική Ανθρωπολογία*. Αθήνα, Κριτική.

Kuper, Adam. 1999. *Ανθρωπολογία και ανθρωπολόγοι. Η σύγχρονη Βρετανική Σχολή*. Αθήνα: Καστανιώτης

Σερεμετάκη, Κ. Νάντια. 2017. *Εισαγωγή στην πολιτισμική ανθρωπολογία*. Αθήνα: Πεδίο.

Abu-Lughod, Lila. 2002. "Do Muslim Women Really Need Saving? *Anthropological Reflections on Cultural Relativism and Its Others*". *American Anthropologist* 104 (3):783-790.

Boellstorff, T. 2003. "Dubbing Culture: Indonesian "Gay" and "Lesbi" Subjectivities and Ethnography in an Already Globalized World." *American Ethnologist* 30(2): 225-242.

Bourgois, Philippe, and Jeffrey Schonberg. 2009. *Righteous Dopefiend*. Berkeley: University of California Press

Clifford J., George E. Marcus (Eds). 2010. *Writing Culture. The Poetics and Politics of Ethnography*. University of California Press.

Douglas, Mary. 1966 [2006]. *Καθαρότητα και Κίνδυνος. Μια Ανάλυση των Εννοιών της Μιαρότητας και του Ταμπού*. Μτφρ. Αίγλη Χατζούλη. Πολύτροπον.

Evans-Pritchard, E.E.. 1987 [1951]. *Κοινωνική Ανθρωπολογία*. Αθήνα: Καρδαμίτσα.

Geertz, Clifford. 2003. *Η Ερμηνεία των Πολιτισμών*. Μτφρ. Θ. Παραδέλλης. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Horst, Heather A. και Daniel Miller (Επιμ.). 2012. *Digital Anthropology*. Λονδίνο:

Routledge.

Ingold, Tim. 1997. «Eight themes in the anthropology of technology». *Social Analysis: The International Journal of Anthropology* 41(1): 106-138.

Ortner, Sherry B. (1973). «On Key Symbols.» *American Anthropologist* 75(5): 1338-1346

Turner, Victor. 1967. «Betwixt and Between: The Liminal Period in Rites de Passage». Στο *The Forest of Symbols: Aspects of Ndembu Ritual*. Ithaca: Cornell University Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

American Anthropologist

Annual Review of Anthropology

Current Anthropology

Cultural Anthropology

HAU: Journal of Ethnographic Theory

Anthropological Theory

Social Anthropology

Εθνολογία

Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών