

Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες (ΥΠ)

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431082	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Διαστρωμάτωση και Ανισότητες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις - εργασίες		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Υποχρεωτικό / Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

Κατανοήσουν, μέσω της μελέτης **κλασικών και σύγχρονων προσεγγίσεων**, τη διαφοροποιημένη κατανομή πολύτιμων αγαθών και κοινωνικών προνομίων. Οι φοιτητές/τριες ενθαρρύνονται να σκέφτονται κριτικά και να συζητούν γύρω από τα παρακάτω ζητήματα:

1. Μορφές και πηγές της κοινωνικής ανισότητας.
2. Σύγχρονη ταξική δομή και ταξικά σχήματα.
3. Κοινωνικής κινητικότητα και της κοινωνική αναπαραγωγή.
4. Επιδράσεις και συνέπειες της τάξης στον τρόπο ζωής, τα πρότυπα συναναστροφών, τις ευκαιρίες ζωής, την πολιτική δράση και την υποκειμενική ταυτότητα των ανθρώπων.
5. Το μέλλον της κοινωνικής διαστρωμάτωσης.

Το μάθημα θα συνδυάζει διαλέξεις, παρουσιάσεις και συζητήσεις. Ελπίζουμε ότι με ολοκλήρωσή του, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοήσουν και να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως:

- Τι είναι η **κοινωνική διαστρωμάτωση**;
- Ποια είναι τα **κριτήρια** που χρησιμοποιούνται για τη μελέτη της κοινωνική διαστρωμάτωσης μιας κοινωνίας;
- Τι ορίζει την **ελίτ και την κοινωνική τάξη**; Ποιες θεωρίες για τις ελίτ και την κοινωνική τάξη διαθέτουμε; **Έχει εξαφανιστεί η τάξη**;
- Πώς έχουν αλλάξει η **ανισότητα και η φτώχεια** στον κόσμο; Ποιες είναι οι συνέπειες της ανισότητας τόσο σε κοινωνικό όσο και σε ατομικό επίπεδο;
- Ποια είναι τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της κοινωνικής διαστρωμάτωσης της **ελληνικής κοινωνίας**;

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
	
	Άλλες...
	

- Καλλιέργεια αναστοχαστικής σκέψης και κριτικού στοχασμού,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων εργαλείων:
βιβλιογραφική αναζήτηση
Εκπόνηση project: αυτόνομη ή ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κάθε ανθρώπινος πολιτισμός αναπτύσσει ένα σύστημα κοινωνικής διαστρωμάτωσης, το οποίο διαμορφώνεται από έναν συνδυασμό αποδιδόμενων και αποκτημένων χαρακτηριστικών. Η φυλή, το φύλο και η κοινωνική τάξη αποτελούν τα πιο εμφανή παραδείγματα. Τα χαρακτηριστικά αυτά επηρεάζουν τη θέση του ατόμου μέσα στο σύστημα διαστρωμάτωσης, το οποίο αντικατοπτρίζει τα πλεονεκτήματα αλλά και τους περιορισμούς στην πρόσβαση σε σπάνιους και επιθυμητούς πόρους.

Η θέση ενός ατόμου στην κοινωνική ιεραρχία επηρεάζει τις πιθανότητες ζωής του -όπως το εισόδημα, την εκπαίδευση, την οικογενειακή ζωή και την υγεία- ανάλογα με το βαθμό κοινωνικής ανισότητας, τη συγκέντρωση προνομίων και το αν το σύστημα είναι σχετικά ανοιχτό ή κλειστό. Επιπλέον, τα συστήματα κοινωνικής διαστρωμάτωσης διαφέρουν στο πέρασμα του χρόνου και μεταξύ των κοινωνιών.

Στο μάθημα αυτό θα εξετάσουμε την προέλευση, την ανάπτυξη, την αναπαραγωγή και τις συνέπειες της κοινωνικής διαστρωμάτωσης και της ανισότητας. Θα βασιστούμε σε κοινωνιολογικές θεωρίες και εμπειρικές έρευνες για να φωτίσουμε τη σημερινή κατάσταση του συστήματος κοινωνικής διαστρωμάτωσης καθώς και τις πρόσφατες διεθνείς τάσεις.

Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα

1. Εισαγωγή – Κοινωνική Τάξη και Διαστρωμάτωση στη Ύστερη Νεωτερικότητα
2. Κλασικές Προσεγγίσεις – Marx VS Weber
3. John Goldthorpe και οι Βεμπεριανές Προσεγγίσεις
4. E.O. Wright και οι Μαρξιστικές Προσεγγίσεις
5. Η Διάκριση του Pierre Bourdieu: Πολιτισμικές Προσεγγίσεις

Ενδιάμεση εξέταση

6. Piketty: Κοινωνικές Ανισότητες στον 21^ο αιώνα (Κωσταντίνος Δημόπουλος)
7. Φτώχεια και Ανεργία: οι 'Κατώτερες' Τάξεις
8. Η Περίπτωση της Μεσαίας Τάξης
9. Αστική τάξη και ελίτ (Κωσταντίνος Δημόπουλος)
10. Τάξη και Πολιτική Συμπεριφορά
11. Ταξική Διαστρωμάτωση στην Ελλάδα (Α' Μέρος)
12. Ταξική Διαστρωμάτωση στην Ελλάδα (Β' Μέρος)
13. Συμπεράσματα – Υπάρχουν ακόμα τάξεις;

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Παρουσίαση με powerpoint, • Προβολή υποστηρικτικού οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	39
	Αυτοτελής Μελέτη	69
	Συμμετοχή σε εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας

εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Παρακολούθηση και συμμετοχή (10%) 2. Ενδιάμεση εξέταση (20%) 3. Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας (20%) 4. Τελική Εξέταση (50%) Περιλαμβάνει: Συγκριτική αξιολόγηση θεωριών & κριτική αξιολόγηση συγκεκριμένης περίπτωσης Αναφέρονται και είναι προσβάσιμα στο e-class

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Atkinson T. Ανισότητα. Τι μπορούμε να κάνουμε; Αθήνα, Πατάκης Λύτρας Ανδ. Οι αστοί και ο κόσμος τους, Η κοινωνική πόλωση στον 21ο αιώνα, Αθήνα Παπαζήσης Πουланτζάς, Ν. (1984). Οι κοινωνικές τάξεις στον σύγχρονο καπιταλισμό, Αθήνα:Θεμέλιο, Αρανίτου Β. (2018), Η μεσαία τάξη στην Ελλάδα την εποχή των Μνημονίων. Μεταξύ κατάρρευσης και ανθεκτικότητας, Αθήνα Θεμέλιο. Σακελλαρόπουλος, Σ. (2014) Κρίση και κοινωνική διαστρωμάτωση στην Ελλάδα του 21^{ου} αιώνα, Αθήνα: Τόπος. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
--