

Δημόσιες Πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431096	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσιες Πολιτικές και Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις - εργασίες		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Επιλογής / Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Α) εξοικειωθούν με τους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, και ειδικότερα με την θεσμική και πολιτική ιστορία της Ένωσης, την ιστορική συγκράτηση του ενωσιακού θεσμικού πλαισίου.
- Β) κατανοήσουν στις εξελίξεις και τους μετασχηματισμούς της Ε.Ε., και ειδικότερα τους μετασχηματισμούς μετά την κρίση χρέους του 2009-2012
- Γ) ενθαρρυνθούν και να αναστοχαστούν σχετικά με τις δημόσιες πολιτικές εντός της Ένωσης, τον τρόπο που αυτές διαμορφώνονται και αποφασίζονται, την παρακολούθηση τους από τους θεσμικούς πυλώνες και την διάχυσή τους στα κράτη μέλη
- Δ) εξοικειωθούν με το πολυσύνθετο θεσμικό πλαίσιο της Ένωσης, τις προκλήσεις του εγχειρήματος και τα θεσμικά του όρια
- Ε) εξοικειωθούν με την οικονομική ολοκλήρωση, την ενιαία εσωτερική αγορά και τις εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της Ε.Ε.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Καλλιέργεια αναστοχαστικής σκέψης και κριτικού στοχασμού,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων εργαλείων: βιβλιογραφική αναζήτηση, εκπόνηση αυτόνομης ή ομαδικής εργασίας
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται στην κατανόηση της θεσμικής αρχιτεκτονικής και της διαδικασίας χάραξης δημόσιας πολιτικής στην ΕΕ. Εξετάζει τη λειτουργία των βασικών θεσμών (Επιτροπή, Κοινοβούλιο, Συμβούλιο), τη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τη σχέση των κρατών-μελών με την ευρωπαϊκή πολιτική ατζέντα. Αναλύονται βασικοί τομείς πολιτικής όπως η κοινωνική συνοχή, η μετανάστευση, το περιβάλλον και η οικονομική πολιτική. Το μάθημα ενισχύει την κατανόηση της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης και της επιρροής της στην εθνική πολιτική.

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις κεντρικές ενότητες: α) την ανάπτυξη και κατανόηση της θεσμικής συγκρότησής της Ε.Ε., με ειδικότερη εμβάθυνση στην περίοδο μετά το 2010, β) τις δημόσιες πολιτικές της Ε.Ε. και ειδικότερα των οικονομικών πολιτικών, κατανόηση και εστίαση στην ενιαία αγορά, τις πολιτικές ανταγωνισμού, τις εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της ένωσης, γ) τις πολιτικές της Ένωσης που αφορούν το κοινωνικό κράτος, ειδικότερα τα θέματα εργασιακών, ασφαλιστικών και υγείας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Προβολή υποστηρικτικού οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	39
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	12
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	1. Παρακολούθηση και συμμετοχή (10%) 2. Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας (90%) Κριτική εξέταση και εμβάθυνση σε μορφή case study δημόσιων πολιτικών Ε.Ε. Αναφέρονται και είναι προσβάσιμα στο e-class
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Μαραβέγιας, Ν. (επιμ.), *Ευρωπαϊκή Ένωση: Δημιουργία, Εξέλιξη, Προοπτικές*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2016.

- Ανδρέου, Γ., *Η ευρωπαϊκή διακυβέρνηση στην εποχή των πολλαπλών κρίσεων. Η πρόκληση της ανθεκτικότητας*, Εκδόσεις Κριτική, 2022.
- Βαληνάκης, Γ., *Η έξοδος από την κρίση. Εφαρμόσιμες Πολιτικές*, Εκδόσεις Κριτική, 2014.
- Γαιτενίδης, Ν., *Ευρωπαϊκή διακυβέρνηση και κοινωνία των πολιτών*, Εκδόσεις Παπαζήσης, 2025.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά & Πηγές:

- Βέρνυ, Σ., Κόντης, Α. (επιμ.), *Ευρωπαϊκή ολοκλήρωση: Οι πολλαπλές κρίσεις και οι προκλήσεις του μέλλοντος*, Αθήνα: Παπαζήση, 2017.
- Borchardt, K.-D., *Το Αλφάβητο του Δικαίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, Λουξεμβούργο: Υπηρεσία Εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2018. Σύνδεσμος
- Eichengreen, B., *Η Ευρωπαϊκή Οικονομία μετά το 1945*, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2013.
- Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, *Εγχειρίδιο σχετικά με τη Συνήθη Νομοθετική Διαδικασία*, 2017. Σύνδεσμος
- Ιωακειμίδης, Π.Κ., *Η Συνθήκη της Λισσαβώνας. Παρουσίαση, ανάλυση, αξιολόγηση*, Αθήνα: Θεμέλιο, 2010.
- Κοππά, Μ., *Η Κοινή Πολιτική Άμυνας και Ασφαλείας: Η Ιστορία, οι Θεσμοί, οι Στρατηγικές*, Αθήνα: Πατάκης, 2017.
- Κότιος, Α., Λιαργκόβας, Π. & Κορρές, Γ., *Οικονομική της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης*, Αθήνα: Σταμούλης, 2010.