

Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνιολογία της Ανώτατης Εκπαίδευσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις - εργασίες		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uoa.gr/courses/SOC264/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- να γνωρίζουν τι ορίζουμε ως πανεπιστήμιο
- να αναλύουν τις ανισότητες στην πρόσβαση
- να κατανοήσουν τον θεσμό και το ρόλο του στις στρατηγικές κινητικότητας, τις σχέσεις του πανεπιστημίου και αγοράς εργασίας και τις πολιτικές διαχείρισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
- Στόχος είναι η κριτική κατανόηση του ρόλου του πανεπιστημίου στη σύγχρονη κοινωνία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Καλλιέργεια αναστοχαστικής σκέψης και κριτικού στοχασμού,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων εργαλείων:
βιβλιογραφική αναζήτηση
Εκπόνηση project: αυτόνομη ή ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα,
επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει τον θεσμό της ανώτατης εκπαίδευσης υπό κοινωνιολογικό πρίσμα. Παρουσιάζεται η εξέλιξη της ανώτατης εκπαίδευσης ιστορικά λαμβάνοντας υπόψη σχετικά παραδείγματα (π.χ. Ιταλία, Μ. Βρετανία, Αμερική, Γαλλία, Ελλάδα). Αναλύονται οι κοινωνικές ανισότητες στην πρόσβαση, οι στρατηγικές κινητικότητας, η σχέση πανεπιστημίου και αγοράς εργασίας και οι πολιτικές διαχείρισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Διερευνώνται οι διαδικασίες αξιολόγησης, οι επιπτώσεις της μαζικοποίησης των σπουδών και η διεθνοποίηση. Το μάθημα αξιοποιεί θεωρίες αναπαραγωγής (π.χ. Μπουρντιέ) και κριτικής παιδαγωγικής. Στόχος είναι η κριτική

κατανόηση του ρόλου του πανεπιστημίου στη σύγχρονη κοινωνία.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Παρουσίαση με powerpoint, • Προβολή υποστηρικτικού οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργασία	39
	Αυτοτελής Μελέτη	69
	Συμμετοχή σε εξετάσεις	3
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	1. Παρακολούθηση και συμμετοχή (10%) 2. Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας (30%) 3. Τελική Εξέταση (60%) Περιλαμβάνει: Συγκριτική αξιολόγηση θεωριών & κριτική αξιολόγηση συγκεκριμένης περίπτωσης Αναφέρονται και είναι προσβάσιμα στο e-class	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Γαβρόγλου Κ., Καραμανωλάκης Β., Μπάρκουλα Χ., *Το Πανεπιστήμιο Αθηνών και η Ιστορία του (1837-1937)*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης – Ιστορικό Αρχείο ΕΚΠΑ, Αθήνα 2014. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41963248.
2. Bourdieu Pierre - Passeron Jean – Claude, *Οι κληρονόμοι. Οι φοιτητές και η κουλτούρα, Καραδαμίτσα*, Αθήνα 2019 (3η έκδοση). Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112696406.

3. Θάνος Θεόδωρος Β - Καραούλας Απόστολος, *Κοινωνική Ιστορία της Ελληνικής Εκπαίδευσης*, Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ κ ΣΙΑ ΕΕ, Αθήνα 2025. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 143550061.

Hilde de Ridder-Symoens (ed), *A History of the University in Europe, V I: Universities in the Middle Ages*, Cambridge 1992, ss. 506.
<https://archive.org/details/a-history-of-the-university-in-europe-volume-1-universities-in-the-middle-ages/mode/2up>

Hilde de Ridder-Symoens (ed), *A History of the University in Europe, V II: Universities in Early Modern Europe (1500–1800)*, Cambridge 1996, ss. 711.

<https://archive.org/details/a-history-of-the-university-in-europe-volume-2-universities-in-early-modern-europe>
Kerr, C. (2001). *The Uses of the University* (5th ed.). Harvard University Press και ψηφιακά: <https://raley.english.ucsb.edu/wp-content/uploads/Reading/Kerr.pdf>

Newman John Henry, 1852. *The Idea of a University*, <https://www.gutenberg.org/files/24526/24526-pdf.pdf>

Walter Rüegg (ed.), *A History of the University in Europe, IV: Universities since 1945*, Cambridge 1992, ss. 506.

Walter Rüegg (ed.), *A History of the University in Europe, Vol. III: Universities in the Nineteenth and Early Twentieth Centuries*, Cambridge 2004, ss. 776.

Ανδριάκαινα Ε. 2021. *Καναρίνι σε ανθρακωρυχείο. Ιστορίες για αποτυχημένες νεότερικότητες και τον σκοπό του Πανεπιστημίου*, Αθήνα, Εκδόσεις Ασίνη.

Apple, M. (2008), *Επίσημη γνώση. Μτφρ. Μ. Μπατίλας. Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.*

Ασδεράκη, Φ. 2008. *Ευρώπη και Παιδεία. Ο ευρωπαϊκός χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Ι. Σιδέρης.

Ballantine, H., & Hammack, F. (2015). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Επίκεντρο

Μπουζάκης, Σ. 2006. *Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα (1836-2005). Τεκμήρια Ιστορίας, δύο τόμοι*, Αθήνα, Gutenberg.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

