

Στοχαστικά υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες (Ε)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Κοινωνιολογίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	431113	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοχαστικά υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις - εργασίες		3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές των στοχαστικών υποδειγμάτων και πιθανοκρατικών διαδικασιών
- κατανοήσουν και να εφαρμόσουν στοχαστικά μοντέλα στη μελέτη κοινωνικών συμπεριφορών, πληθυσμιακών μεταβολών, ανισοτήτων, διάχυσης πληροφοριών, εγκληματικότητας, ανεργίας και πολιτικής συμπεριφοράς.
- έχουν θεωρητική κατάρτιση αλλά να κατανοήσουν τις πρακτικές εφαρμογές των θεωριών σε πραγματικά κοινωνικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

.....

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Άλλες...

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

.....

- Καλλιέργεια αναστοχαστικής σκέψης και κριτικού στοχασμού,
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων εργαλείων:
βιβλιογραφική αναζήτηση
Εκπόνηση project: αυτόνομη ή ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στοχαστικά Υποδείγματα για τις Κοινωνικές Επιστήμες

Το μάθημα εισάγει στις βασικές αρχές των **στοχαστικών υποδειγμάτων και πιθανοκρατικών διαδικασιών**, με εφαρμογές στην ανάλυση κοινωνικών φαινομένων και δεδομένων. Εστιάζει στη μοντελοποίηση της **αβεβαιότητας, της τυχαιότητας και της δυναμικής κοινωνικών συστημάτων**, αξιοποιώντας εργαλεία από τη θεωρία πιθανοτήτων, τις στοχαστικές διαδικασίες, τη στατιστική και την οικονομετρία.

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση και η εφαρμογή **στοχαστικών μοντέλων για τη μελέτη**

κοινωνικών συμπεριφορών, πληθυσμιακών μεταβολών, ανισοτήτων, διάχυσης πληροφοριών, εγκληματικότητας, ανεργίας και πολιτικής συμπεριφοράς.

Το μάθημα συνδυάζει θεωρητική θεμελίωση με **πρακτικές εφαρμογές σε πραγματικά κοινωνικά δεδομένα**.

Θεματικές Ενότητες

1. Εισαγωγή στα στοχαστικά υποδείγματα και στις κοινωνικές επιστήμες
2. Θεωρία πιθανοτήτων και τυχαίες μεταβλητές
3. Κατανομές πιθανότητας και εφαρμογές σε κοινωνικά δεδομένα
4. Στοχαστικές διαδικασίες και δυναμικά κοινωνικά φαινόμενα
5. Αλυσίδες Markov και κοινωνική κινητικότητα
6. Πολλαπλασιαστικές και πληθυσμιακές στοχαστικές διεργασίες
7. Μοντέλα διάχυσης (diffusion models) και κοινωνικά δίκτυα
8. Μοντέλα επιλογής και απόφασης υπό αβεβαιότητα
9. Μοντέλα γεγονότων και επιβίωσης (event history analysis)
10. Στοχαστικά μοντέλα ανεργίας και αγοράς εργασίας
11. Μοντέλα ανισοτήτων, εισοδήματος και κοινωνικής διαστρωμάτωσης
12. Προσομοιώσεις Monte Carlo και υπολογιστική κοινωνική επιστήμη
13. Πράκτορες και agent-based μοντέλα κοινωνικής συμπεριφοράς
14. Εφαρμογές στοχαστικών υποδειγμάτων στη δημόσια πολιτική και πρόβλεψη κοινωνικών τάσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Παρουσίαση με powerpoint, • Προβολή υποστηρικτικού οπτικοακουστικού υλικού • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	39	
	Εργασία	39	
	Αυτοτελής Μελέτη	69	
	Συμμετοχή σε εξετάσεις	3	
	Σύνολο Μαθήματος	150 ώρες εργασίας	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	1. Παρακολούθηση και συμμετοχή (10%) 2. Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας (40%) 3. Τελική Εξέταση (50%) Περιλαμβάνει: Συγκριτική αξιολόγηση θεωριών & κριτική αξιολόγηση συγκεκριμένης περίπτωσης Αναφέρονται και είναι προσβάσιμα στο e-class
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Παπαδημητρίου, Κ., Πιθανότητες και Στατιστική για Κοινωνικές Επιστήμες, Κριτική.
- Μιχαηλίδης, Ν., Στατιστική Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων, Gutenberg.
- Καλογήρου, Σ., Ποσοτικές Μέθοδοι και Μοντελοποίηση, Παπαζήσης.
- Χατζηγιάννης, Δ., Στοχαστικές Διαδικασίες – Θεωρία και Εφαρμογές, Τζιόλα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Mathematical Sociology (Taylor & Francis)
- **Sociological Methods & Research** (SAGE)